

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa. (2018). Pengaruh Latihan Target Terhadap Ketepatan Shooting Pemain Futsal Putri SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa Pendidikan*, 7(1), 9–18.
- Arikunto, S. (2019). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Badaru, B. (2017). *Latihan Taktik BEYB Bermain Futsal Modern*. Bekasi: Cakrawala Penerbit.
- Firdaus, N., Da'i, M., & Olivia, O. D. (2023). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Teknik Dasar Bola Futsal. *Citius : Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 2(2), 109–113. <https://doi.org/10.32665/citius.v2i2.1153>
- Habitullah, A. S. G. (2020). Pengaruh Metode Latihan Target Terhadap Peningkatan Hasil Ketepatan Shooting Pada Permainan Futsal. *SPORTIVE: Journal Of Physical Education, Sport and Recreation*, 3(2), 98–104.
- Hadi, S. (2015). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Harsono. (2015). *Kepelatihan Olahraga Teori dan Metodologi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Herlina, & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Hilmi, A. H. (2017). Penerapan Audio Visual Terhadap Hasil Shooting Pada Permainan Futsal (Studi Penelitian Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Sma Negeri 1 Krembung Sidoarjo). *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 4(2), 327–332.
- Himawan, F., Ismaya, B., & Nurmansyah, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Keterampilan Teknik Dasar Shooting Futsal (Studi kasus SMAN 3 Karawang). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2483–2491. <https://doi.org/10.58258/jime.v8i3.3711>
- Iskandar, T. (2019). Perbandingan Antara Interval Training Dengan Fartlek Terhadap Daya Tahan Atlet Futsal U-16 Ranggon Dalam Liga Asosiasi Akademi Futsal Indonesia 2018. *Jurnal Olahraga STKIP Pasundan*, 1(1). <https://doi.org/https://jurnalolahraga.stkippasundan.ac.id/index.php/jurnalolahra>

ga/article/view/89

- Iskandar, T., Taufik, M. S., Solahuddin, S., Pratama, R. R., & Ridlo, A. F. (2021). the Effect of Virtual Media-Based Obstacle Run Training on Woman Futsal Player's Dribbling Ability During Covid-19 Pandemic. *Physical Education Theory and Methodology*, 21(4), 299–303. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2021.4.02>
- Kurniawan, F. (2017). *Futsal Basic Skills*. Karawang: Cakrawala Cendekia.
- Kurniawan, F., & Mylsidayu, A. (2015). *Ilmu Kepelatihan Dasar*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Kusumawati, M. (2015). *Penelitian Pendidikan Penjasorkes*. Bandung: Alfabeta.
- Lhaksana, J. (2016). *Taktik dan Strategi Futsal Modern*. Jakarta: Be A Champion.
- Mubarok, R. R. S., Narlan, A., & Millah, H. (2019). Pengaruh Latihan Long Passing Menggunakan Sasaran Berurutan Terhadap Ketepatan Long Passing Dalam Permainan Sepak Bola. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 3(2), 98–103. <https://doi.org/10.37058/sport.v3i2.1150>
- Mulyono, M. A. (2017). *Buku Pintar Futsal*. Jakarta: Anugerah.
- Narlan, A., & Juniar, D. T. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 245.
- Narlan, A., Juniar, D. T., & Millah, H. (2017). Pengembangan Instrumen Keterampilan Olahraga Futsal. *Jurnal Siliwangi*, 3(2), 241–247.
- Rinaldi, M., & Rohaedi, M. S. (2021). *Buku Jago Futsal*. Jakarta: Cemerlang.
- Ruslandi, L., Sumarsono, R. N., & Gani, R. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Ketepatan Hasil Shooting Permainan Futsal. *Jurnal Porkes*, 5(2), 357–368. <https://doi.org/10.29408/porkes.v5i2.6195>
- Subki, M. I., & Bulqini, A. (2019). Pengaruh Latihan Target Games Terhadap Peningkatan Akurasi Shooting Menggunakan Kaki Bagian Dalam Peserta Ekstrakurikuler Futsal SMK Diponegoro Sidoarjo. *Ejournal Unesa*, 1–5. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-prestasi-olahraga/article/view/29621/27136>
- Sudjana. (2016). *Metode Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung.

- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Dan R&D* (Cetakan ke). Bandung: Alfabeta.
- Sukadiyanto. (2018). *Pengantar Teori dan Metodologi Melatih Fisik*. Bandung: Lubuk Agung.
- Surakhmad, W. (2015). *Panduan Praktis Penulisan Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Kompas Media Nusantara.
- Syafaruddin, S. (2019). Tinjauan Olahraga Futsal. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2). <https://doi.org/10.36706/altius.v7i2.8108>
- Widiastuti. (2015). *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Widodo, P., & Irawan, G. A. (2023). Tingkat Kemampuan Teknik Shooting Pada Peserta Ekstrakurikuler Futsal Smk Tamtama Karanganyar Kebumen. *Journal on Education*, 06(01), 138–148.

Lampiran 1

Hasil Tes Awal, Akhir dan Peningkatan *Shooting*

No	Nama	Tes Awal	Tes Akhir	Peningkatan
1	Testi 1	21,7	28,9	7,2
2	Testi 2	15,8	27,4	11,6
3	Testi 3	18,7	30,3	11,6
4	Testi 4	15,3	26,7	11,4
5	Testi 5	21,8	32,2	10,4
6	Testi 6	15,7	24,8	9,1
7	Testi 7	20,4	28,6	8,2
8	Testi 8	12,9	20,8	7,9
9	Testi 9	14,3	18,7	4,4
10	Testi 10	17,6	28,8	11,2
11	Testi 11	18,3	26,7	8,4
12	Testi 12	17,5	26,4	8,9
13	Testi 13	24,1	28,5	4,4
14	Testi 14	12,9	23,9	11,0
15	Testi 15	17,8	30,3	12,5
	Jumlah	264,8	403,0	138,2
	Rata-rata	17,65	26,87	9,21
	Standar Deviasi	3,31	3,61	2,53
	Variansi	10,96	13,05	6,39

Lampiran 2

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Awal

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	12,9	-4,753	22,594
2	12,9	-4,753	22,594
3	14,3	-3,353	11,245
4	15,3	-2,353	5,538
5	15,7	-1,953	3,816
6	15,8	-1,853	3,435
7	17,5	-0,153	0,024
8	17,6	-0,053	0,003
9	17,8	0,147	0,022
10	18,3	0,647	0,418
11	18,7	1,047	1,096
12	20,4	2,747	7,544
13	21,7	4,047	16,376
14	21,8	4,147	17,195
15	24,1	6,447	41,560
Σ	264,8		153,46
$\bar{X}$	17,65		
S	3,31		
S^2	10,96		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{264,8}{15} = 17,65$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{153,46}{14}} = 3,31$$

Variansi (S^2)

$$3,31^2 = 10,96$$

Lampiran 3

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Tes Akhir

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	18,7	-8,167	66,694
2	20,8	-6,067	36,804
3	23,9	-2,967	8,801
4	24,8	-2,067	4,271
5	26,4	-0,467	0,218
6	26,7	-0,167	0,028
7	26,7	-0,167	0,028
8	27,4	0,533	0,284
9	28,5	1,633	2,668
10	28,6	1,733	3,004
11	28,8	1,933	3,738
12	28,9	2,033	4,134
13	30,3	3,433	11,788
14	30,3	3,433	11,788
15	32,2	5,333	28,444
Σ	403,0		182,69
$\bar{X}$	26,87		
S	3,61		
S^2	13,05		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\Sigma X}{n} = \frac{403,0}{15} = 26,87$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\Sigma(X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{182,69}{14}} = 3,61$$

Variansi (S^2)

$$3,61^2 = 13,05$$

Lampiran 4

Tabel Data Rata-rata, Simpangan Baku, dan Variansi Peningkatan

No	X	$(X - \bar{X})$	$(X - \bar{X})^2$
1	4,4	-4,81333	23,168
2	4,4	-4,81333	23,168
3	7,2	-2,01333	4,054
4	7,9	-1,31333	1,725
5	8,2	-1,01333	1,027
6	8,4	-0,81333	0,662
7	8,9	-0,31333	0,098
8	9,1	-0,11333	0,013
9	10,4	1,18667	1,408
10	11,0	1,78667	3,192
11	11,2	1,98667	3,947
12	11,4	2,18667	4,782
13	11,6	2,38667	5,696
14	11,6	2,38667	5,696
15	12,5	3,28667	10,802
Σ	138,2		89,44
$\bar{X}$	9,21		
S	2,53		
S^2	6,39		

Rata-rata ($\bar{X}$)

$$\frac{\sum X}{n} = \frac{138,2}{15} = 9,21$$

Simpangan Baku (S)

$$\sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n - 1}} = \sqrt{\frac{89,44}{14}} = 2,53$$

Variansi (S^2)

$$2,53^2 = 6,39$$

Lampiran 5

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Awal

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	12,9	-1,436	0,0764	0,067	0,010
2	12,9	-1,436	0,0764	0,133	-0,057
3	14,3	-1,013	0,1562	0,200	-0,044
4	15,3	-0,711	0,2388	0,267	-0,028
5	15,7	-0,590	0,2776	0,333	-0,056
6	15,8	-0,560	0,2877	0,400	-0,112
7	17,5	-0,046	0,484	0,467	0,017
8	17,6	-0,016	0,496	0,533	-0,037
9	17,8	0,044	0,516	0,600	-0,084
10	18,3	0,195	0,5754	0,667	-0,091
11	18,7	0,316	0,6217	0,733	-0,112
12	20,4	0,830	0,7967	0,800	-0,003
13	21,7	1,222	0,8888	0,867	0,022
14	21,8	1,252	0,8944	0,933	-0,039
15	24,1	1,947	0,9738	1,000	-0,026

$$L_{\text{hit}} = 0,112$$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $L_{\text{tab}} = 0,220$

Maka

$$L_{\text{hit}} < L_{\text{tab}}$$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 6

Tabel Data Uji Kenormalan Tes Akhir

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	18,7	-2,261	0,0119	0,067	-0,055
2	20,8	-1,679	0,0475	0,133	-0,086
3	23,9	-0,821	0,2061	0,200	0,006
4	24,8	-0,572	0,2843	0,267	0,018
5	26,4	-0,129	0,4522	0,333	0,119
6	26,7	-0,046	0,484	0,400	0,084
7	26,7	-0,046	0,484	0,467	0,017
8	27,4	0,148	0,5557	0,533	0,022
9	28,5	0,452	0,6736	0,600	0,074
10	28,6	0,480	0,6844	0,667	0,018
11	28,8	0,535	0,701	0,733	-0,032
12	28,9	0,563	0,7123	0,800	-0,088
13	30,3	0,950	0,8289	0,867	-0,038
14	30,3	0,950	0,8289	0,933	-0,104
15	32,2	1,476	0,9292	1,000	-0,071

$Lo_{hit} = 0,119$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $Lo_{tab} = 0,220$

Maka

$Lo_{hit} < Lo_{tab}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 7

Tabel Data Uji Kenormalan Peningkatan

No	X	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	4,4	-1,904	0,0287	0,067	-0,038
2	4,4	-1,904	0,0287	0,133	-0,105
3	7,2	-0,797	0,2148	0,200	0,015
4	7,9	-0,520	0,3015	0,267	0,035
5	8,2	-0,401	0,3446	0,333	0,011
6	8,4	-0,322	0,3742	0,400	-0,026
7	8,9	-0,124	0,4522	0,467	-0,014
8	9,1	-0,045	0,484	0,533	-0,049
9	10,4	0,469	0,6772	0,600	0,077
10	11,0	0,707	0,728	0,667	0,061
11	11,2	0,786	0,7823	0,733	0,049
12	11,4	0,865	0,8052	0,800	0,005
13	11,6	0,944	0,8264	0,867	-0,040
14	11,6	0,944	0,8264	0,933	-0,107
15	12,5	1,300	0,9032	1,000	-0,097

$Lo_{hit} = 0,107$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $n = 15$ diperoleh $Lo_{tab} = 0,220$

Maka

$Lo_{hit} < Lo_{tab}$

Kesimpulan data terdistribusi normal

Lampiran 8

Uji Homogenitas (Variansi)

$$F = \frac{13,05}{10,96} = 1.19$$

$$F_{hit} = 1.19$$

Pada dk (14,14) dan L = (0,05) diperoleh $F_{tab} = 2,46$

Maka

$$F_{hit} < F_{tab}$$

Kesimpulan data terdistribusi homogen

Lampiran 9

Uji distribusi t Peningkatan

$$t = \frac{\bar{B}}{S_b / \sqrt{n}}$$

$$t = \frac{9,21}{2,53 / \sqrt{15}}$$

$$t = \frac{9,21}{0,65}$$

$$t = 14,17$$

$$t_{hit} = 14,17$$

Pada $(\alpha) = 0,05$ dan $(dk) = 14$ diperoleh $t_{tab} = 1,76$

Maka

$$t_{hit} > t_{tab}$$

Kesimpulan Hipotesis nol ditolak, hipotesis penelitian diterima

Artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari latihan menggunakan *support media audiovisual* terhadap penguasaan gerak dasar *shooting* futsal di SMAN 5 Tambun Selatan tahun 2023

F.

Foto-Foto Penelitian



Pengarahan Kepada Sampel

Foto-Foto Penelitian



Tes Shooting Futsal

Foto-Foto Penelitian



Latihan Gerak Dasar Shooting Setelah Melihat Media

Foto-Foto Penelitian



Latihan Shooting Setelah Melihat Media

Foto-Foto Penelitian



Foto Bersama Sampel Penelitian

Foto-Foto Penelitian



Pendinginan Setelah Latihan

SK DOSEN PEMBIMBING



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

NOMOR : L.008/UNISMA.FKIP/KD/XI/2024

TENTANG

PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
 4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
 2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- MEMUTUSKAN**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr. Khurrotul Aini, M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Nama Mahasiswa : Dandi Indarta
 NPM : 41182191180020
 Judul Penelitian Skripsi : *Pengaruh Latihan Support Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 5 Tambun Selatan*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2023/2024** sampai dengan semester **Genap T.A 2023/2024**
 Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2024/2025
 Perpanjangan 2 : Mulai dari Genap 2024/2025 sampai akhir semester Ganjil 2024/2025
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal, #####

Yudi budianti, M.Pd

Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip

SURAT IZIN PENELITIAN



UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

Nomor : 008 / UNISMA.FKIP/E XI / 2024
 Lampiran : 1 (satu) Berkas
 Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SMAN 5 Tambun Selatan
 di
 Tempat

Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan ini kami beritahukan dengan hormat, bahwa :

Nama Mahasiswa : Dandi Indarta
 NPM : 41182191180020
 Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Waktu Penelitian Hingga : **28 Februari 2025**

Bermaksud akan mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul :
Pengaruh Latihan Menggunakan Support Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Shooting Pada Ekskul Futsal di SMAN 5 Tambun Selatan

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar yang bersangkutan dapat kirannya diberikan izin penelitian, sehingga data yang diperlukan dapat terkumpul dengan baik.

Demikian, atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Bekasi, 30 Oktober 2024


Yudi Budianti, M.Pd
 Dekan

SURAT BALASAN PENELITIAN



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT DINAS PENDIDIKAN CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH III SMAN 5 TAMBUN SELATAN

Jl. Sunset Ave Grand Wisata Ds.Lambang Sari Telp (021) 82627616
Fax (021) 82627616 website://www.sman5tamsel.sch.id email:humas@sman5tambunselatan.sch.id
Tambun selatan - 17510

SURAT KETERANGAN

Nomor : 267 /PK.03.03/SMAN 5 Tamsel

Berdasarkan Surat Edaran dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi Nomor : 008/UNISMA.FKIP/E/XI/ 2024 Tanggal 30 Oktober 2024 tentang izin mengadakan penelitian, maka SMAN 5 Tambun Selatan dengan ini menerangkan Mahasiswa dibawah ini :

Nama : Dandi Indarta
NPM : 41182191180020
Program Studi : PENJASKESREK
Fakultas : FKIP

Bahwa kami pihak sekolah memberi ijin mengadakan penelitian di SMAN 5 Tambun Selatan, guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul **"Pengaruh Latihan Support Media Audiovisual Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Shooting Pada Ekstrakurikuler Futsal di SMAN 5 Tambun Selatan"**

Demikian surat ini di buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bekasi, 31 Oktober 2024

Kepala Sekolah



Riagung Prastyo, S.Si., M.Pd
Pembina Utama Muda
NIP.197507262003111001

FREKUENSI BIMBINGAN



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Dandi Indarta
 NPM : 411821211000320
 Program Studi : Pendidikan
 Judul : Pengaruh Latihan Menggunakan SUPPORT Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Gerak Dasar Shooting Pada ESEKUI FUTSAL di SMAN 5 TAMBUN SELATAN
 Pembimbing : Dr. Khurrotul Aini, M.Pd

KEGIATAN BIMBINGAN

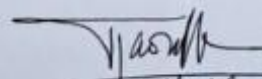
NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1.	15 November 2023	Perbaiki judul dari cabang olahraga Menilai ESEKUI	<i>[Signature]</i>
2	15 Januari 2024	Perbaiki BAB I, II, dan III dalam penulisan harus sesuai dengan pedoman Bimbingan	<i>[Signature]</i>
3	5 Maret 2024	Perbaiki total Sampling	<i>[Signature]</i>
4	11 Juni 2024	Masukan sampel Kriteria usia, jenis kelamin, dan Lama Latihan	<i>[Signature]</i>
5	6 Agustus 2024	Lanjut kerjakan BAB IV & BAB V	<i>[Signature]</i>
6	4 November 2024	penelitian di Lapangan pada ESEKUI FUTSAL SMAN 5 TAMBUN SELATAN	<i>[Signature]</i>
7	20 November 2024	Tambahkan Instrumen pada tabel	<i>[Signature]</i>
8	2 Desember 2024	Perbaiki BAB IV pada prosedur analisis data dan di Rapihkan perhitungannya	<i>[Signature]</i>

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
9	18 Desember 2024	Perbaiki Eosa foto pada BAB V	hi
10	7 Januari 2025	Lengkapi Foto-foto pada saat penelitian	hi
11	16 Januari 2025	Perbaiki Daftar Pustaka & tambahkan Lampiran	hi
12	8 Februari 2025	Cek Plagiasisme	hi
13	11 Februari 2025	Cek plagiasme ke 2 dari 10% ke 35%	hi
14	17 Februari 2025	ACC Skang	hi

Bekasi, 4 Maret 2025

Mengetahui Ka. Prodi, Penjaskesrek


 Dr. Anis Hotul Hary Shampud

BUKTI BEBAS PLAGIARISME



UNIVERSITAS ISLAM "45" FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus.FKIP/ak.05/E/1/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Dandi Indarta
NPM : 41182191180020
Program Studi : Penjas kesrek

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Pengaruh Latihan Menggunakan Support Media Audiovisual
Terhadap Penguasaan Gerak Dasar shooting Cabang Olahraga
Futsal di SMAN 5 Tambun Selatan Tahun

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 23% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 11 Feb 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(Dr. Arifhotul Hasyah, M.Pd.)

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

RIWAYAT HIDUP



Dandi Indarta, lahir di Bekasi, 15 Oktober 1998. Putra Kedua dari Bapak Inin dan Ibu Engkay. Penulis memulai pendidikan formal di SDN Burangkeng 03 pada tahun 2006 dan tamat tahun 2011, pada tahun yang sama penulis melanjutkan pendidikan di MTs N 1 Setu dan tamat pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMKN 1 Setu dan tamat pada tahun 2017. Ditahun 2018 sampai 2025 penulis terdaftar sebagai Mahasiswa di Universitas Islam “45” Bekasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesainya skripsi ini. Terimakasih kepada orang tua yang selalu memberikan support dan do'a sehingga bisa menyelesaikan proses tugas akhir skripsi ini.