

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Seperti yang sudah dipaparkan sebelumnya, dari data dokumentasi, wawancara, serta observasi Terkait Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di SMPIT Al 'Imaroh, peneliti pada bab ini akan menguraikan bahasan sesuai perumusan masalah serta tujuan penelitian, dan juga mengintegrasikan temuan dilapangan untuk selanjutnya menyamakan dengan teori yang ada. Bab ini juga akan menganalisis data yang didapatkan, baik primer ataupun sekunder, selanjutnya diinterpretasikan dengan rinci.

1. Implementasi PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di SMPIT Al 'Imaroh

a) Perencanaan

Tahap awal dalam proses pelaksanaan kegiatan belajar mengajar ialah perencanaan pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh terdiri dari: 1) Penyusunan Silabus, 2) Sosialisasi Silabus, 3) RPP.

b) Pelaksanaan

1) Intrakurikuler

Materi pembelajaran PAI untuk menanamkan menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh melalui pembelajaran siswa dengan guru di dalam kelas yang setiap minggunya dilakukan 2 jam. Materi pembelajaran PAI yaitu: Al-Qur'an Hadits, Akidah, Akhlak, Fikih dan SKI, mempergunakan metode demonstrasi, tanya jawab, ceramah, diskusi, dan cerita.

2) Ekstrakurikuler

Sementara implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh yaitu: 1) Pesantren kilat, 2) Peringatan Hari Besar Islam, 3) Shalat Dzuhur dan Asar Berjamaah, 4) Shalat Dhuha Berjamaah, 5) Baca Tulis Al-Qur'an, 6) Muhadhoroh, 7) Mabit, 8) Kajian Keputrian, 9) Membiasakan Berdo'a, 10) Senyum, Salam dan Sapa (3S).

c) Evaluasi

Penelitian terkait evaluasi dari implementasi pembelajaran pai dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh didapatkan hasil yaitu: 1) Laporan Hasil Belajar, 2) Penilaian Acuan Kriteria, 3) Penilaian Autentik.

2. Hasil Belajar dari Implementasi PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di SMPIT Al 'Imaroh

1) Aspek Kognitif

Aspek ini bisa dilihat dari proses pembelajaran di kelas, baik berupa nilai harian, ulangan akhir semester dan ulangan tengah semester dimana semuanya dimuat dalam bentuk rapor. Siswa-siswa di SMPIT Al 'Imaroh mampu mengikuti kegiatan pembelajaran PAI. Hal tersebut terlihat dalam buku rapor siswa, dimana para siswa mayoritas memperoleh nilai melebihi KKM atau termasuk baik, bahkan juga ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai sangat memuaskan dalam pelajaran PAI.

2) Aspek Afektif

Aspek ini bisa dilihat dari karakter keseharian siswa di sekolah dan di luar sekolah. Sesuai akan jargon SMPIT Al 'Imaroh yaitu “sekolah berakhlak”. Begitu juga yang disampaikan Guru PAI bahwa implementasi dari pembelajaran PAI di SMPIT Al 'Imaroh yaitu menjadikan karakteristik siswa-siswi menjadi lebih baik lagi.

Hal ini terlihat ketika peneliti datang ke lokasi penelitian untuk wawancara. Dimana siswa-siswi yang diwawancarai peneliti terlihat begitu sopan, awal ketemu dimulai dengan senyum dan salam, lalu dilanjut dengan sapaan. Begitu juga ketika diwawancarai peneliti siswa-siswi tersebut memberikan jawaban

dengan nada yg sangat baik. Adapun karakter religiusnya terlihat dari pembiasaan halaqoh Al-Qur'an dan tahfidz, shalat berjamaah, membiasakan berdo'a, berpakaian muslim atau muslimah, dll.

3) Aspek Psikomotorik

Aspek ini bisa dilihat dari keterampilan anak-anak, baik di luar sekolah ataupun di lingkup sekolah. Sisi pertama di lingkungan sekolah yaitu para siswa dan siswi dapat mempraktekan bacaan do'a serta menjalani jadwal petugas dalam kegiatan di sekolah. Adapun sisi kedua ketika di luar sekolah siswa terbiasa mempraktekan pembiasaan di sekolah seperti adzan, iqomah, qultum atau ceramah di lingkungan rumahnya. Dan untuk siswi dapat membantu ibunya dalam mengurus kegiatan rumah tangga, seperti menyapu, memasak, dllnya.

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Proses Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di SMPIT Al 'Imaroh

a) Faktor Pendukung

Peran kepala sekolah dan seluruh guru SMPIT Al 'Imaroh, pembiasaan senyum, sapa dan salam kepada siswa, pembiasaan shalat jamaah dan kegiatan keislaman lainnya, pengeras suara di sekolah, ruang kelas yang tersedia proyektor dan Al- Qur'an, perpustakaan, adanya mushola dan evaluasi berkala.

b) Faktor Penghambat

Keberagaman latar belakang orang tua dan siswa, serta pengawasan siswa di luar sekolah.

B. Saran

Saran yang bisa dipaparkan dari penelitian ini, yaitu pada:

1. Kepala Sekolah supaya dapat terus mempertahankan apa yang dicapai serta terus mengembangkan pembentukan karakter religius siswa di sekolah.
2. Kepada guru-guru supaya meningkatkan kegiatan dan usaha yang menunjang pembentukan karakter religius siswa di sekolah.
3. Kepada siswa-siswi SMPIT Al 'Imaroh supaya lebih serius atau memperhatikan dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar di kelas serta semua kegiatan religius atau keagamaan di sekolah sehingga akan terbentuk warga sekolah yang agamis.
4. Peneliti Selanjutnya:
 - a) Supaya dilaksanakan penelitian secara mendalam terkait di SMPIT Al 'Imaroh.
 - b) Supaya penelitian serupa dilakukan dengan perbedaan fokus seperti pendekatan, metode, serta konsepnya.