

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN
PEMBIASAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR SISWA**

(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al 'Imaroh Bekasi)

TESIS

Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar

Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Abdul Hafidz

41189903200010

MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM 45

BEKASI

2022 M

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PAI DALAM MENANAMKAN
PEMBIASAAN NILAI-NILAI RELIGIUS DAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al 'Imaroh Bekasi)

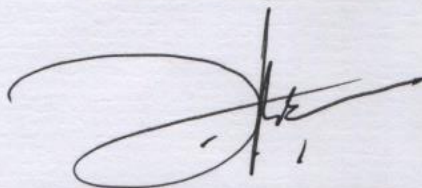
Oleh

Abdul Hafidz

41189903200010

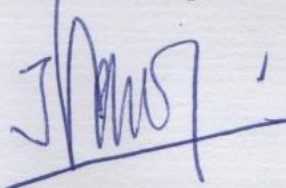
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd.
Tgl: 22-08-2022

Pembimbing II



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl: 22-08-2022

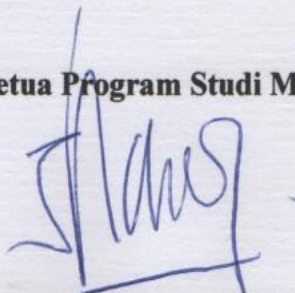
Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana



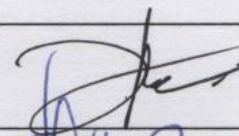
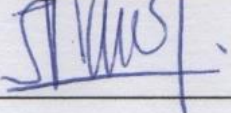
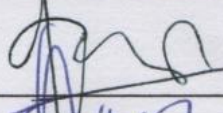
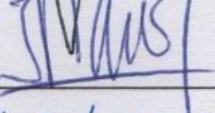
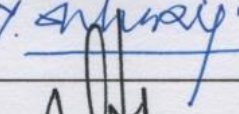
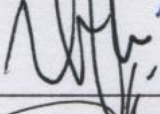


Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.
Tgl: 23-08-2022

Ketua Program Studi MPAI



Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.
Tgl: 23-08-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd.</u> Pembimbing I	22/8-2022	
2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.</u> Pembimbing II	22-08-22	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si.</u> Ketua Sidang dan Penguji I	22/08/2022	
2. <u>Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	22-08-22	
3. <u>Dr. Yayat Suharyat</u> Penguji II	22/8/2022	
4. <u>Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.</u> Penguji III	23/8/2022	
5. <u>Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd.</u> Penguji IV	22/8-2022	
Nama : Abdul Hafidz NPM : 41189903200010 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 22 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan


0000
METERAI
TEMPEL
0AB72AJX967119433
(Abdul Hafidz)

NPM: 41189903200010

ABSTRACT

Abdul Hafidz (41189903200010). Implementation of PAI Learning in Instilling the Habituation of Religious Values and Student Learning Outcomes at SMPIT Al 'Imaroh Bekasi. Master in Islamic Religious Education. Postgraduate School of UNISMA Bekasi.

Character is a characteristic that makes a difference between humans. There is a phenomenon in the form of declining student morals, including access to community conditions in the phase of social change in the face of the era of globalization. The implementation of PAI in schools can instill the habituation of religious values and student learning outcomes to become pious and faithful human beings. This study aims: 1) to analyze the implementation of PAI learning in instilling the habituation of religious values and student learning outcomes at SMPIT Al 'Imaroh, 2) to analyze the learning outcomes of the implementation of PAI learning in inculcating the habituation of religious values and student learning outcomes in SMPIT Al 'Imaroh, 3) to analyze the factors supporting and inhibiting the process of implementing PAI learning in instilling the habituation of religious values and student learning outcomes at SMPIT Al 'Imaroh.

A qualitative approach is used in this research by utilizing descriptive analysis method. Data were collected through the following techniques: 1) documentation, 2) observation, 3) interviews. And the data is analyzed through the process of collecting, sorting, and checking the validity of the data. Related to this, the data triangulation method is used by researchers to check the validity of the data.

This study obtained results, namely: 1) the implementation of PAI learning in instilling the habituation of religious values and student learning outcomes at SMPIT Al 'Imaroh, namely: a) planning in the form of syllabus and lesson plans, b) implementation through intracurricular and extracurricular activities, c) evaluation through authentic assessment, assessment of reference criteria, reporting of learning outcomes, 2) learning outcomes from the implementation of PAI learning in instilling the habituation of religious values and student learning outcomes at SMPIT Al 'Imaroh, namely: a) cognitive aspects, b) affective aspects, c) aspects psychomotor, 3) supporting factors for the implementation of PAI learning in instilling the habituation of religious values and student learning outcomes at SMPIT Al 'Imaroh, namely: the role of the principal and all teachers of SMPIT Al 'Imaroh, 3S habituation to students, habituation of congregational prayers and Islamic activities others, loudspeakers in schools, classrooms with projectors and the Qur'an, libraries, prayer rooms He and periodic evaluations. The inhibiting factors: the diversity of students' and parents' backgrounds and the supervision of students outside of school.

Keywords: *PAI Learning Implementation, Habituation of Religious Values, Student Learning Outcomes.*

ABSTRAK

Abdul Hafidz (41189903200010). Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di SMPIT Al 'Imaroh Bekasi. Magister Pendidikan Agama Islam. Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.

Karakter yaitu ciri khas yang memberikan perbedaan antar manusia. Adanya fenomena berupa moral peserta didik yang merosot termasuk akses dari kondisi masyarakat dalam fase perubahan sosial dalam menghadapi era globalisasi. Implementasi PAI di sekolah dapat menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa menjadi manusia yang bertakwa dan beriman. Penelitian ini bertujuan: 1) untuk menganalisis implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh, 2) untuk menganalisis hasil belajar dari implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh, 3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat proses implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh.

Pendekatan kualitatif dipergunakan pada penelitian ini dengan memanfaatkan metode deskriptif analisis. Data dikumpulkan melalui teknik: 1) dokumentasi, 2) observasi, 3) wawancara. Dan data dianalisis melalui proses mengumpulkan, memilah, serta mengecek keabsahan data. Terkait hal ini, metode triangulasi data dipergunakan oleh peneliti untuk melakukan pengecekan keabsahan data.

Penelitian ini didapatkan hasil, yaitu: 1) implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh yaitu: a) perencanaan berupa silabus dan RPP, b) pelaksanaan melalui intrakurikuler dan ekstrakurikuler, c) evaluasi melalui penilaian autentik, penilaian acuan kriteria, pelaporan hasil pembelajaran, 2) hasil belajar dari implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh yaitu: a) aspek kognitif, b) aspek afektif, c) aspek psikomotorik, 3) faktor pendukung proses implementasi pembelajaran PAI dalam menanamkan pembiasaan nilai-nilai religius dan hasil belajar siswa di SMPIT Al 'Imaroh yaitu: peran kepala sekolah dan seluruh guru SMPIT Al 'Imaroh, pembiasaan 3S kepada siswa, pembiasaan shalat jamaah dan kegiatan keislaman lainnya, pengeras suara di sekolah, ruang kelas yang tersedia proyektor dan Al- Qur'an, perpustakaan, adanya mushola dan evaluasi berkala. Faktor penghambatnya: keberagaman latar belakang siswa dan orang tua serta pengawasan siswa di luar sekolah.

Kata Kunci: Implementasi Pembelajaran PAI, Pembiasaan Nilai-Nilai Religius, Hasil Belajar Siswa.

KATA PENGANTAR

Assalamu 'Alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Syukur kehadiran Allah Swt., atas segala rahmat beserta karunianya yang pada akhirnya tesis dengan judul: “Implementasi Pembelajaran PAI dalam Menanamkan Pembiasaan Nilai-Nilai Religius dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al 'Imaroh Bekasi” bisa penulis selesaikan. Tesis ini adalah syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) di Sekolah Pascasarjana (S2) UNISMA Bekasi.

Penulis sadar bahwasanya tesis ini bisa terselesaikan atas bantuan juga dukungan berbagai pihak, maka dari hal tersebut ucapan terima kasih sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi yang juga merupakan Pembimbing II.
3. Dr. Baharuddin, S.Pd.I., M.Pd sebagai Pembimbing I yang senantiasa sabar serta penuh pengertian dalam memberi bimbingan sehingga tesis ini dapat terselesaikan. Dr. Yayat Suharyat sebagai Penguji I serta Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. sebagai Penguji II yang sudah memberikan perspektif baru kepada peneliti.
4. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.

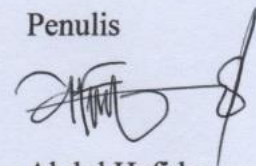
5. Sahabat Seperjuangan Kelas MPAI angkatan 2020-2022.
6. M. Abduh, S.Pd.I selaku Kepala SMPIT Al 'Imaroh Bekasi yang sudah memberi kesempatan penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Segenap Dewan Guru dan Siswa-siswi SMPIT Al 'Imaroh Bekasi yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
8. Alm. H. M. Mursyid dan Hj. Mulyati (orang tua) yang telah mendidik, memberikan do'a, menyemangati, sehingga pendidikan S2 di UNISMA Bekasi bisa penulis selesaikan.
9. Berbagai pihak lainnya yang terlibat dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan, semoga kebaikannya dibalas dengan kebaikan pula.

Penulis juga sadar jika dalam tesis ini ada berbagai kekurangan. Maka dari hal tersebut, saran beserta kritik yang membangun dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis guna memperbaiki tesis ini. Akhirnya, diharapkan dengan adanya tesis ini bisa bermanfaat untuk para pembaca.

Bekasi, 22 Agustus 2022

Penulis



Abdul Hafidz

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	15
A. Implementasi	15
1) Pengertian Implementasi.....	15
2) Tahapan Pembelajaran	17
B. Pendidikan Agama Islam	20
1) Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2) Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25

3) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	27
C. Pendidikan Karakter	30
1) Pengertian Karakter dan Pendidikan Karakter	30
2) Nilai-nilai Pendidikan Karakter	33
3) Tujuan Pendidikan Karakter	35
4) Evaluasi Pendidikan Karakter	36
D. Karakter Religius	37
1) Pengertian Karakter Religius	37
2) Aspek-aspek Karakter Religius	41
3) Indikator Karakter Religius	43
E. Hasil Belajar	45
1) Pengertian Hasil Belajar	45
2) Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	47
3) Penilaian Hasil Belajar	49
F. Hasil Penelitian yang Relevan	51
G. Kerangka Berfikir	58
H. Definisi Konseptual dan Operasional	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
A. Tempat dan Waktu Penelitian	63
B. Latar Penelitian	65
C. Metode Penelitian	65
D. Data dan Sumber Data	65
E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data	67

F. Teknik Analisis Data.....	70
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	73
A. Gambaran Umum Latar Penelitian.....	73
1) Profil SMPIT Al 'Imaroh	73
2) Visi dan Misi SMPIT Al 'Imaroh.....	73
3) Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	74
4) Jumlah Siswa Peningkat	75
5) Jumlah dan Keadaan Bangunan	76
B. Temuan Penelitian.....	77
C. Pembahasan Temuan.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN	
BIOGRAFI PENULIS	

DAFTAR TABEL

- 1.1 Waktu Penelitian
- 1.2 Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan
- 1.3 Jumlah Siswa Peningkat
- 1.4 Jumlah dan Keadaan Bangunan