

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Siti Maulida, Oking Setia Priyatna, and Suyud Arif. 2019. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif (Active Learning) Tipe Debat Aktif Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Fiqih Kabupaten Bogor." *Jurnal Mitra Pendidikan* 3(4):531–40.
- Baderiah et al. 2017. "Implementasi Metode Debat Dalam Peningkatan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V MI Lamasi Kota Palopo." *Jurnal Nasional Ilmu Kesehatan (JNIK)* 1–26.
- Fadilah, Amalia, and Vanda Rezanita. 2021. "Efektivitas Metode Debat Aktif Terhadap Keterampilan Berbicara Di Mata Pelajaran IPS Siswa Sekolah Dasar." *Indonesian Journal of Innovation Studies* 4:1–9. doi: 10.21070/acopen.4.2021.3032.
- Ketut, Gusti Ayu, Triana Febryaningsih, Ni Nyoman Garminah, and I. Kadek Suartama. 2016. "Penerapan Model Pembelajaran Debat Aktif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V SD." *Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* 4(1):1–10.
- Megawati, Yayah Een Haenilah, and Supriyadi. 2019. "Pengaruh Penerapan Metode Debat Aktif Terhadap Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas V." *Jurnal Pendidikan Dasar* 7(9):1–10.
- Mulyono, Hadi. 2016. "Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Inisiasi Debat Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2(5):412–16.
- Padmawati, Kadek Dwi, Ni Wayan Arini, and Kadek Yudiana. 2019. "Analisis Keterampilan Berbicara Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Journal for Lesson and Learning Studies* 2(2):190–200. doi:

10.23887/jlls.v2i2.18626.

Rediasih, Luh, I. Wayan Suwatra, and Dewi Arum Widhiyanti Metra Putri. 2017. "Pengaruh Model Pembelajaran Debate Terhadap Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V." *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 5(2):1–10.

Saddhono, Kundharu, and Y. Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Septianingsih, Siska, Akhwani, Mohammad Taufiq, and Sri Hartatik. 2020. "Pengaruh Metode Debat Terhadap Keterampilan Berbicara Siswa." 7:55–64. doi: 10.31227/osf.io/4a7ke.

Sundari, Riri, and Eko Kuntarto. 2019. "Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Melalui Model Debat Aktif Pada Pembelajaran IPS Di Kelas V." *Repository*.

Susanti, Elvi. 2020. *Keterampilan Berbicara*. edited by Monalisa. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Tambunan, Pandapotan. 2018. "Pembelajaran Keterampilan Berbicara Di Sekolah Dasar." *Curere* 2:1–11.

Tarigan, Henry Guntur. 2021. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: CV. ANGKASA.

Wardhana, M. Yusu. Setia, and Silvia Trisnawati. 2016. "Model Debat Aktif Dan Media Dadu Kuis Untuk Mengembangkan Motivasi Belajar Dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SD." *Malih Peddas (Majalah Ilmiah Pendidikan Dasar)* 6(2):111–20. doi: 10.26877/malihpeddas.v6i2.1344.

Zainuddin, Ni'ma. 2018. "Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bahasa

Indonesia Melalui Penerapan Metode Debat Pada Siswa Kelas V SDN 09 Mattekko Kecamatan Bara Kota Palopo.” 1(2):140–50.

Zulyetti, Zulyetti. 2014. “Penerapan Metode Active Debate Dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.” *Jupiis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial* 6(1):14. doi: 10.24114/jupiis.v6i1.1472.