

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, S., et al. (2007). *Modul Praktikum Qira'at Al-Qur'an*. Ciputat: UIN Jakarta Press.
- Ahmad, Z. (2020). "Metode Pembelajaran Berjenjang dalam Pendidikan Islam." *Jurnal Pendidikan Islam*, vol. 15, no. 2, 123-135.
- Al-Abrasyi, A. (1970). *Dasar-Dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Farmawi, A. H. (2002). *Metode Tafsir Maudhu'i Dan Cara Penerapannya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Al-Kurdi, M. (2015). UMMI: Pendekatan Baru dalam Pengajaran Al-Quran. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian Internasional*, vol. 3, no. 3, 185-192.
- Al-Suhaimi, A. (2017). Dampak Metode UMMI terhadap Pembelajaran Alquran di Kerajaan Arab Saudi. *Jurnal Studi Pendidikan dan Psikologi [JEPS]*, vol. 11, no. 1, 135-153.
- Anwar, A. (2002). *Ulumul Qur'an Sebuah Pengantar*. Pekanbaru: Amzah.
- Anwar, C. (2017). *Teori-Teori Pendidikan: Klasik hingga kontemporer*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Arifin, M. (1976). *Hubungan Timbal Balik Pendidikan Agama di Sekolah dan di Rumah*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Aziz, Abdullah. (2022). Peran Orang Tua dalam Mendukung Pembelajaran Al-Quran dengan Metode UMMI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 50-61.
- Azizah, N, S. (2018). Implementasi Metode Umami dalam Pembelajaran Al-Qur'an, *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 45.

- Dewan Pembina Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Nahdliyah Tulungagung. (2015). *Pedoman Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Metode Respon Cepat Pembelajaran Al-Qur'an Al-Nahdliyah*. Tulungagung: Pimpinan Pusat Dewan Pembina Taman Pendidikan An-Nahdliyah Qur'an An-Nahdliyah Tulungagung.
- Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Islam. (1998). *Metode Membaca Al-Qur'an di Sekolah Umum*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Everett, D. L., & Rekha, S. (2006). *Diffusion of Innovations* (5th ed.). New York, NY: Free Press.
- Fatimah, Nurul. (2021). Motivasi Siswa dalam Pembelajaran Al-Quran Menggunakan Metode UMMI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 67-79.
- Fatimah, Siti. (2017). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, vol 5, no. 2, 108-120.
- Fogarty, Robin. (1991). *Integrating Curricula with Multiple Intelligences: Teams, Themes, and Threads*. Palatine, IL: IRI/Skylight Training and Publishing.
- Gilang, L. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Banyumas: Lutfi Gilang.
- Harras, D. K. A. (2020). *Hakikat dan Proses Membaca*. Modul Perpustakaan UT.
- Hasan, Baharun. (2017). Manajemen Pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan, *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, vol. 17, no. 2, 235-250.

- Hasunah, U., & Roichatul, A. (2017). Implementasi Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an pada Santri di Pondok Pesantren Salafiyah Al-Mahfudz Seblak Jombang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 168.
- Hernawan, D. (2018). Penerapan Metode Ummi Dalam Pembelajaran Al Qur'an. *Jurnal Studi Islam*, 33.
- Human, A. (1994). *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Human, A. (2000). *Cara Cepat Belajar Membaca Al-Qur'an*. Yogyakarta: Balai Penelitian dan Pengembangan LPTQ. Tim Nasional Tadarrus.
- Ibrahim, M. A. (2018). Efektivitas Metode UMMI dalam Pengajaran Tajwid dan Tafsir Al-Quran. *Jurnal Internasional Penelitian Akademik dalam Bisnis dan Ilmu Sosial*, vol. 8, no. 8, p. 1235-1245.
- Idris, C., et al. (1996). *Buku Pedoman dan Pengembangan Taman Kanak-Kanak Al-Qur'an*. Jakarta: BKPRMI Masjid Istiqlal.
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 58.
- Inda Pratiya. (2019). Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Inovasi di Lembaga Pendidikan Studi Kasus di Mtsn 5 Kediri. Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung.
- Ismail, I. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Ismail, I. S. M. (2008). *Strategi Pembelajaran Agama Islam Berbasis PAIKEM*. Semarang: Rasail Media Group.

- Kasful, et al. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kholifah, N., Dkk. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Tulis.
- Kristiawan, M., Dkk. (2018). *Inovasi Pendidikan*. Ponorogo: Wade Group.
- Lefudin. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Dilengkapi dengan model-model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model Quantum Teaching Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII SMP PGRI 3 Jakarta. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 5(1), 47.
- Machali, I., & Hidayat, A. (2016). *The Handbook of Education Management (Teori dan praktik pengelolaan sekolah/madrasah di Indonesia)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Pembelajaran dan Pengajaran*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Masrukin, A., & Zaky, M. (2023). Implementasi Metode Pendidikan Jibril Dalam Mengembangkan Pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Qur'an. *Permata: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, vol. 4, no. 1, 119.
- Mufaizin. (2020). Implementasi Metode Jibril dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca AlQur'an Kelas C2 Tahsin Tilawah Lembaga Takhassusul Qur'an Darul Hikmah. *AL-THIQA: Jurnal Keislaman*, vol. 3, no. 1), 44.

- Mulyasa, E. (2010). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murjito, I. (2000). *Metode Praktis Pengajaran Ilmu Al-Qur'an Qiro'ati*. Semarang: Raudhatul Mujawwidin.
- Muslimin. (2013). Perlunya Inovasi dalam Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya*, vol. 1, no. 1.
- Nata, A. (2009). *Perspektif Islam Tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nuridin, S., & Usman, B. (2003). *Guru Profesional & Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Ciputat Press.
- Nurochim. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Oetomo, H. W., & Ardini, L. (2012). Analisis SWOT Dalam Manajemen Strategis: Studi Kasus Pada Terminal Purabaya. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, Dan Akuntansi Ventura*, 15(2), 174.
- Oetomo, H. W., & Ardini, L. (n.d.). Analisis SWOT Dalam Manajemen Strategis: Studi Kasus Pada Terminal Purabaya.
- Piaget, J. (1950). *The Psychology of Intelligence*. London: Routledge.
- Piaget, J. (1973). *To Understand is to Invent: The Future of Education*. New York: Viking Press.
- Pohan, A. E. (n.d.). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*.

- Quyyumuamin. (n.d.). *Penggunaan Baca Tulis Al-Qur'an*. Malang: UIN.
- Rahman, Anwar. (2017). Integrasi Metode UMMI dalam Kurikulum Sekolah Formal. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 90-102.
- Rahmawati, Anita. (2019) *Pengembangan Pembelajaran Al-Qur'an Berbasis Metode Ummi di Madrasah Ibtidaiyah*, Tesis, UIN Sunan Kalijaga.
- Rifai, Ahmad. (2020). Pelatihan Guru dalam Metode UMMI. *Jurnal Pendidikan Islam*, 45-56.
- Riyadh, S. (2007). *Mengajarkan Al-Qur'an Kepada Anak*. Surakarta: Ziyad.
- Robbins, S. P., & Timothy, A. J. (2013). *Organizational Behavior* (15th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.
- Rogers, Everett M. (2003). *Difusi Inovasi*. Edisi ke-5. New York: Free Press.
- Rohmad, A. (2009). *Kapita Selekta Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.
- Rusdiana. (2014). *Konsep Inovasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sa'id, A. H. (2011). *Miftahut Tajwid*. Jakarta: Manhalun Nasyi-in Press.
- Sarnoto, A. Z. (2021). Metode Pendidikan Komunikasi Islam dalam Keluarga Perspektif Al-Qur'an Al-Qur'an. *Jurnal Statement*, 11(2), 83–95.
- Siagian, S. P. (2012). *Manajemen Strategi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siti, & Abdul. (2017). Metode-Metode Praktis dan Efektif dalam Mengajar Al-Quran bagi Anak Usia Dini. *Pamekasan Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 124.
- Skinner, B. F. (1954). *The Science of Learning and the Art of Teaching*. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Sophya, I. V., & Mujab, S. (2015). *Metode Membaca Al-Qur'an*. Vol 5, No 2.

- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sudjana, N. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya).
- Suparlan, P. (2005). *Pendidikan Kontekstual*. (Jakarta: Raja Grafindo Persada).
- Suryana, Dian. (2019). Analisis Efektivitas Waktu dalam Pembelajaran Al-Qur'an Metode UMMI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 78-89.
- Suryani, T. (2008). *Perilaku Konsumen: Implikasi pada Strategi Pemasaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. B. (2014). *Manajemen Strategi Komprehensif*. Jakarta: Erlangga.
- Suyatno, (2018). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Syaefudin Sa'ud, U. (2012). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsudin, A. Y. (2007). *Cara Mudah Menghafal Al Qur'an*. Sukoharjo: Insan Kamil.
- Syarifuddin, A. (2004). *Mendidik Anak Membaca, Menulis dan Mencintai Al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani.
- Thohir, M. (2014). *Ihya', Al-Quran Al-Kariim Metode Memahami Al-Quran dengan Kata-Kata*. Kediri: Azhar Risalah.
- Tomlinson, Carol Ann. (1999). *The Differentiated Classroom: Responding to the Needs of All Learners*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development (ASCD).

- Uhl-Bien, M., Russ, M., & McKelvey, B. (2014). *Complexity Leadership Theory: Shifting Leadership from the Industrial Age to the Knowledge Era*. *The Leadership Quarterly*, vol. 25, no. 1, 318-349.
- Umar, B. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Amzah.
- Ummi Foundation. (2011). *Modul Sertifikasi Guru Al-Qur'an Metode Ummi*. Surabaya: Ummi Foundation.
- Warsito, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran dan Aplikasinya*. Jakarta: PT RenikaCipta.
- Yusuf, T. (1993). *Ilmu Praktek Mengajar, Metodik Khusus Pengajaran Agama*. Bandung: Al M'arif.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. (Jakarta: Kencana).