

**IMPLEMENTASI METODE UMMI SEBAGAI PENDEKATAN
INOVATIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA AL-QUR'AN**
(Studi Kasus di SDIT An Najma Al Farabi Cikarang Utara)

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
IMAM HAMBALI
Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)/NIRM
41189903220019**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
B E K A S I
2024 M/1445 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE UMMI SEBAGAI PENDEKATAN INOVATIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL- QUR'AN

(Studi Kasus di SDIT An Najma Al Farabi Cikarang Utara)

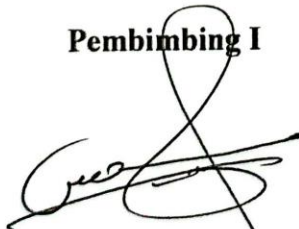
Oleh :

Imam Hambali

41189903220019

Magister Pendidikan Agama Islam

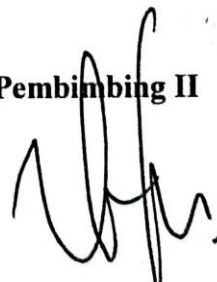
Pembimbing I



(Dr. Darwis, M.Pd.)

Tanggal : 13/12/2024.....

Pembimbing II

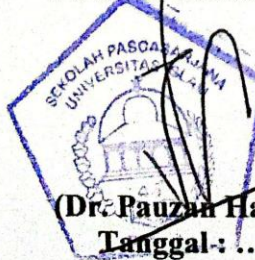


(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.)

Tanggal : 16/12/2024.....

Mengetahui,

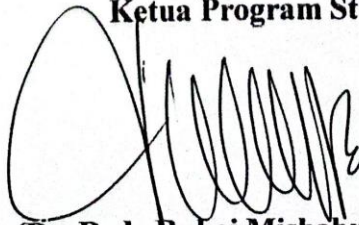
Direktur Sekolah Pascasarjana

(Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I.)

Tanggal : 16/12/2024.....

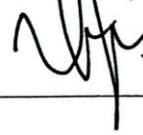
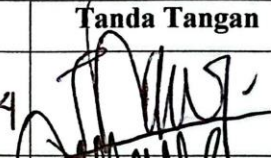
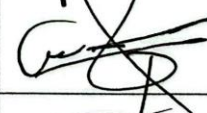
Ketua Program Studi MPAI



(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd.)

Tanggal : 13/12/2024.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Darwis, M.Pd.I./Pembimbing I	13/12/2024	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd /Pembimbing II	16/12/2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I./Ketua/Penguji I	13-12-2024	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd./Sekretaris/Penguji II	13/12/2024	
3. Dr. Darwis, M.Pd.I./Penguji III	13/12/2024	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd./Penguji IV	13/12-2024	
Nama : Imam Hambali NPM : 41189903220019 Tanggal Lulus :		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 12 Desember 2024

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPEL
BF2AMX080531266
(Injap Hambali)

NPM : 41189903220014

ABSTRACT

IMAM HAMBALI. NIM : 41189903220019

IMPLEMENTATION OF THE UMMI METHOD AS AN INNOVATIVE APPROACH IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN

Thesis. Bekasi: Master of Islamic Religious Education Graduate School Islamic University 45

In efforts to development of reading Al-Qur'an there are several commonly used methods. One of them is Ummi method. This method is successful to attract many schools and institutions, formal and nonformal. The majority users of Ummi Method are excellent school and madrasah. One of the users of this method is Integrated Islamic Elementary School An Najma Al Farabi North Cikarang. This phenomenon illustrates that Ummi Method is a method of learning the Qur'an that is worthy of being highly appreciated, and also interesting to be studied in more depth.

This research uses a qualitative description. The data are collected through in-depth interviews, participant observation and documentation. Data analysis techniques include data reduction, data presentation and conclusion drawing. The research informants are foundation management, principal, Ummi coordinator, Ummi trainers, Ummi teachers, parent and students.

The results of research showed that: Implementation Ummi method in learning process Al-Qur'an at Integrated Islamic Elementary School An Najma Al Farabi North Cikarang is based on the program and the steps that are based on the rules set by the Ummi Foundation, as follows; Implementation of 7 basic programs of Ummi method (Tashih, Tahsin, Teacher's Certification, Coaching, Supervision, Examination, dan Khataman) plus the Tahfidz renewal class.

Implementation of 7 steps in learning planning Al-Qur'an of Ummi method (Opening, Apperception, Planting Concept, Understanding Concept, Practising, Evaluation, and Closing); Implementation of 4 learning models of Ummi methode (Individual, Individual Classification, Classification of reading and listening, dan Classification of pure reading and listening); and Implementation of 10 pillars of quality system of Ummi method (Goodwill Management, Teacher's Certification, Good and Raight Stage, Clear and Measured Target, Consistency in Mastery Learning, Enough Time, Intensif Quality Control, Proporsionil ratio of teacher and student, Progress Report of every student, and Smart Coordinator).

Innovative approaches in learning the Qur'an Ummi method with the selection of children who are good at reading and combined in one group, the addition of renewal classes namely Tahfidz class, Pre Munaqosyah, Imla and Turjuman learning.

The application and implementation of the Ummi Method to improve students' ability to read the Qur'an has increased significantly, especially in student reading and memorization. This can be seen from the data on the development of Ummi learning in the form of daily assessments, mid-semester assessments and end-of-semester assessments.

Keywords: Implementation, Ummi Method, The Ability to Read Al-Qur'an.

ABSTRAK

IMAM HAMBALI. NIM : 41189903220019

IMPLEMENTASI METODE UMMI SEBAGAI PENDEKATAN INOVATIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN

Tesis. Bekasi : Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45

Dalam upaya pengembangan membaca Al-Qur'an, ada beberapa metode yang umum digunakan. Salah satunya adalah metode Ummi. Metode ini berhasil menarik banyak sekolah dan lembaga, baik formal maupun nonformal. Mayoritas pengguna Metode Ummi adalah sekolah unggulan dan madrasah. Salah satu pengguna metode ini adalah Sekolah Dasar Islam Terpadu An Najma Al Farabi Cikarang Utara. Fenomena ini mengilustrasikan bahwa Metode Ummi adalah metode pembelajaran Al-Qur'an yang patut diapresiasi tinggi, dan juga menarik untuk dipelajari lebih dalam lagi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, interview, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Informan penelitian adalah Ketua Yayasan, Kepala Sekolah, koordinator Ummi, guru Ummi, peserta didik, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Implementasi Metode Ummi dalam proses pembelajaran Al-Qur'an di Sekolah Dasar Islam Terpadu An Najma Al Farabi Cikarang Utara berpedoman kepada program dan tahapan pembelajaran. Di antaranya: Penerapan Program Dasar Metode Ummi (Tashih, Tahsin, Sertifikasi Guru, Coaching, Supervisi, Munaqasah, dan Khataman) ditambah dengan kelas pembaharuan Tahfidz.

Penerapan 7 Tahapan Pembelajaran Metode Ummi (Pembukaan, Apersepsi, Penanaman Konsep, Pemahaman Konsep, Keterampilan/Latihan, Evaluasi, dan Penutup); Penerapan 4 Model Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi (Privat/Individual, Klasikal Individual, Klasikal Baca Simak, dan Klasikal Baca Simak Murni); dan Penerapan 10 pilar Sistem Mutu Ummi (Goodwill Management, Sertifikasi Guru, Tahapan yang Baik dan Benar, Target Jelas dan Terukur, Mastery Learning yang Konsisten, Waktu yang Memadai, Quality Control yang Intensif, Rasio Guru dan Siswa yang Proporsional, Progress Report Setiap Siswa, dan Koordinator yang Handal).

Pendekatan inovatif dalam pembelajaran Al-Qur'an metode Ummi dengan pemilihan anak yang pandai membaca dan digabungkan dalam satu kelompok, penambahan kelas pembaharuan yaitu kelas Tahfidz, Pra Munaqasyah, Imla dan pembelajaran Turjuman

Penerapan dan pelaksanaan Metode Ummi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca Al-Qur'an mengalami peningkatan yang cukup signifikan, terutama pada bacaan dan hafalan siswa. Hal ini dapat dilihat dari data perkembangan pembelajaran Ummi yang berupa penilaian harian, penilaian tengah semester dan penilaian akhir semester.

Kata Kunci: Implementasi, Metode Ummi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT., Robb sekalian alam yang bergantung segala makhluk yang di langit dan bumi kepada-Nya. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW., kepada keluarga, sahabat, pengikutnya, dan mudah-mudahan kita sebagai umatnya mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti. Aamiin.

Penulis ucapkan puji syukur kehadiran Allah SW.T, atas perkenan-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis ***“IMPLEMENTASI METODE UMMI SEBAGAI PENDEKATAN INOVATIF DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN”***.

Tesis ini merupakan salah satu prasyarat untuk memperoleh gelar Program Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd.I) pada Sekolah Pascasarjana Konsentrasi Manajemen Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat terselesaikan berkat bantuan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis sampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Sekolah Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Bapak. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Darwis, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah bersedia membimbing dan memberikan pengarahan dalam penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah membantu penulis dengan memberikan kritikan dan saran serta perbaikan dalam tesis ini.
6. Seluruh Dosen/Asisten Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang pernah mengajarkan saya selama menempuh pendidikan di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi. serta seluruh stafnya yang telah memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
7. Kedua orang tua Ayahanda Marjuki Bin Rohidi dan Ibunda Neneng binti Tisan dengan yang susah payah telah mengasuh, merawat dan mendidik hingga S2. Memberikan dukungan baik materil maupun spiritual yang tak terhitung nilainya serta senantiasa mendorong dan mendoakan peneliti untuk bisa sukses terutama dalam dunia pendidikan.
8. Istri tercinta Gita Amalia Fitri, S.Pd. Binti Bapak Rislan yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga peneliti mempunyai semangat yang tinggi untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Kepada sekolah SDIT Nn Najma Al Farabi Cikarang Utara yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan MPAI angkatan 2022 yang telah turut mendukung baik secara moril maupun materil dengan doa-doa dan perhatiannya.

Dalam kesadaran akan keterbatasan ini pula, kami merasa penelitian ini belum sempurna, karena itu kami pun terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun. Meskipun demikian kami berharap bahwa penelitian ini dapat pula berguna untuk pihak-pihak lain yang memerlukannya.

Bekasi, 29 Agustus 2024

Peneliti,

Imam Hambali

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORETIK	13
A. Implementasi Pembelajaran	13
1. Pengertian Implementasi Pembelajaran	14
B. Tinjauan Pembelajaran Al-Qur'an	24
1. Pengertian Al-Qur'an	24
2. Dasar Pembelajara Al-Qur'an.....	26
3. Tujuan dan Manfaat Pembelajara Al-Qur'an	27
4. Cakupan Pembelajara Al-Qur'an	28

C. Metode Pembelajaran Al-Qur'an	28
1. Metode Baghdadiyah	33
2. Metode An-Nahdhhiyah	34
3. Metode Jibril.....	36
4. Metode Qira'ati	39
5. Metode Iqra'	40
6. Metode Tilawati.....	40
7. Metode Ummi	41
D. Metode Ummi dalam Pembelajaran Al-Qur'an	46
1. Sejarah Metode Ummi.....	46
2. Visi, Misi dan Motto Metode Ummi	47
3. Strategi Pendekatan Metode Ummi	49
4. Tujuh Program Dasar Metode Ummi.....	50
5. Kekuatan Metode Ummi	53
6. Model Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi	57
7. Tahapan Pembelajaran Al-Qur'an Metode Ummi.....	58
8. Spesifikasi Pokok Bahasan dan Kompetensi Setiap Jilid...	60
9. Alokasi Waktu Metode Ummi	67
10. Keunggulan, Kendala dan Tantangan Metode Ummi.....	63
E. Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	68
1. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca Al-Qur'an.	68
2. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	72
F. Inovatif	73
1. Pengertian Inovatif	73

2. Bentuk-Bentuk Inovatif	76
3. Tahap atau Proses Inovasi	77
4. Indikator Pembelajaran yang Inovatif	80
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	83
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	88
A. Tempat dan Waktu Penelitian	88
B. Latar Penelitian	89
C. Metode Penelitian	90
D. Data dan Sumber Data	91
E. Teknik Pengumpulan/Perekaman Data	92
F. Teknik Analisis Data	94
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	96
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	99
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	99
B. Temuan Penelitian	105
C. Pembahasan Temuan.....	142
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	151
A. Kesimpulan	151
B. Saran	153
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	88
Tabel 2.1 Data Guru	103

Tesis Imam hambali.docx

ORIGINALITY REPORT

30%	28%	16%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.ptiq.ac.id Internet Source	6%
2	repository.iiq.ac.id Internet Source	5%
3	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	4%
4	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	2%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	1%
7	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	1%
8	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
9	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	1%