

**MODEL PENDIDIKAN AMAR MAKRUH NAHI
MUNGKAR DALAM UPAYA PENEGAKAN
KEDISIPLINAN**

(Studi Kasus Di MTsS Ponpes Misbahul Barokah Kabupaten Bekasi)

TESIS

**Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**TOTOK FUBY PURWANTO
Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)/NIRM
41189903220003**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
B E K A S I
2024 M/1445 H**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
(TESIS)**

**MODEL PENDIDIKAN AMAR MAKRUH NAHI MUNGKAR DALAM
UPAYA PENEGAKAN KEDISIPLINAN
(Studi Kasus Di MTsS Ponpes Misbahul Barokah Kabupaten Bekasi)**

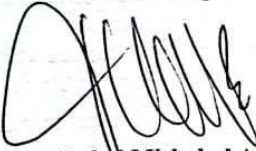
Oleh :

TOTOK FUBY PURWANTO

41189903220003

Magister Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I


(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)
Tanggal : 13.12.2024.....

Pembimbing II


(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)
Tanggal : 16.12.2024.....

Mengetahui,

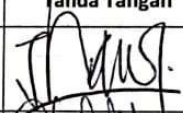
Direktur Sekolah Pascasarjana


(Dr. Puzaan Haryono, M.Pd.I)
Tanggal : 16.12.2024.....

Ketua Program Studi MPAI


(Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd)
Tanggal : 13.12.2024.....

PENGESAHAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Pembimbing I : Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd	13-12-2024	
Pembimbing II : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	13-12-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I. Ketua/Penguji 1	13-12-2024	
2. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd. Sekretaris/Penguji 2	13-12-2024	
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Penguji 3	16-12-2024	
4. Dr. Baharuddin, M.Pd Penguji 4	13-12-2024	
Nama : Totok Fuby Purwanto NPM : 4118903220003 Tanggal Lulus :		



ABSTRACT

TOTOK FUBY PURWANTO. NIM : 41189903220003

AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR EDUCATION MODEL IN EFFORTS TO ENFORCEMENT DISCIPLINE (CASE STUDY AT MTsS PONPES MISBAHUL BAROKAH

Thesis. Bekasi: Master of Islamic Religious Education Graduate School of Islamic University "45" Bekasi

Education is an important aspect in the formation of character and discipline of students. In Indonesia, many Islamic educational institutions integrate religious principles into their curriculum. One of the educational models known in the context of Islamic education is the Amar Ma'ruf Nahi Mungkar approach. This concept comes from Islamic teachings that emphasize the importance of enjoining good and forbidding evil as a way to form a just and prosperous society.

This study examines the application of the Amar Ma'ruf Nahi Mungkar educational model in an effort to enforce student discipline at the Salafiyah Junior High School (MTsS) Misbahul Barokah Islamic Boarding School, Bekasi Regency. The Amar Ma'ruf Nahi Mungkar approach, which comes from Islamic teachings, emphasizes the importance of enjoining good and forbidding evil as a strategy in forming character and discipline. This study aims to analyze how this educational model is implemented and its impact on student discipline at the madrasah.

The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation studies. The results of the study indicate that the implementation of Amar Ma'ruf Nahi Mungkar at MTsS Ponpes Misbahul Barokah involves the integration of religious values in the curriculum, character building through supervision and role models of educators, and the implementation of extracurricular activities that support the formation of discipline. Positive impacts observed include increased student self-awareness, positive character development, and the creation of an environment that supports discipline.

Keywords: *Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, discipline, Islamic education, MTsS Ponpes Misbahul Barokah, student character.*

ABSTRAK

TOTOK FUBY PURWANTO. NIM : 41189903220003

MODEL PENDIDIKAN AMAR MAKRUF NAHI MUNGKAR DALAM UPAYA PENEGAKAN KEDISIPLINAN

(STUDI KASUS DI MTsS PONPES MISBAHUL BAROKAH

Tesis. Bekasi : Magister Pendidikan Agama Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi

Pendidikan merupakan aspek penting dalam pembentukan karakter dan kedisiplinan siswa. Di Indonesia, banyak lembaga pendidikan Islam yang mengintegrasikan prinsip-prinsip agama dalam kurikulum mereka. Salah satu model pendidikan yang dikenal dalam konteks pendidikan Islam adalah pendekatan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar. Konsep ini berasal dari ajaran Islam yang mengedepankan pentingnya memerintahkan kebaikan dan melarang kemungkaran sebagai cara untuk membentuk masyarakat yang adil dan sejahtera.

Penelitian ini mengkaji penerapan model pendidikan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar dalam upaya penegakan kedisiplinan siswa di Madrasah Tsanawiyah Salafiyah (MTsS) Ponpes Misbahul Barokah, Kabupaten Bekasi. Pendekatan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, yang berasal dari ajaran Islam, menekankan pentingnya memerintahkan kebaikan dan melarang kemungkaran sebagai strategi dalam membentuk karakter dan kedisiplinan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana model pendidikan ini diterapkan dan dampaknya terhadap kedisiplinan siswa di madrasah tersebut.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan Amar Ma'ruf Nahi Mungkar di MTsS Ponpes Misbahul Barokah melibatkan integrasi nilai-nilai agama dalam kurikulum, pembinaan karakter melalui pengawasan dan teladan pendidik, serta pelaksanaan kegiatan ekstra kurikuler yang mendukung pembentukan disiplin. Dampak positif yang diamati termasuk peningkatan kesadaran diri siswa, pengembangan karakter positif, dan terciptanya lingkungan yang mendukung kedisiplinan.

Kata kunci: Amar Ma'ruf Nahi Mungkar, kedisiplinan, pendidikan Islam, MTsS Ponpes Misbahul Barokah, karakter siswa.

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya Tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 23 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Totok Fuby Purwanto

41189903220003

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis haturkan kepada Allah *Azza Wajalla*, yang telah memberikan nikmat serta hidayahnya yang tidak terhingga, terutama nikmat panjang umur, kesehatan, dan ilmu. Atas rahmat dan inayahnya penulis bisa menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan salam semoga terlimpah curahkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad *shalallahu'alaihi wassalam*, para sahabat beliau dan kepada kita selaku umatnya.

Salam hormat dan terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini, terutama kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti demi terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti dami terselesaikannya tesis ini.
5. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Sahabat Seperjuangan Kelas MPAI Universitas Islam “45” Bekasi Angkatan 2022-2024.
8. H.Moch.Abdollah Syafii, M.Pd.I selaku ketua Yayasan Misbahul Barokah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
9. Ibu Hj.Latiful Hidayati, M.Pd.I selaku kepala Madrasah Tsanawiyah Misbahul Barokah yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
10. Segenap Dewan Guru dan siswa-siswi MTsS Misbahul Barokah yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
11. Bapak H. Dirun dan ibu Moena (orang tua) yang telah mendidik, membesarkan dan mendo’akan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan S2 di Universitas Islam “45” Bekasi.
12. Kak. Osman dan Kak Rudi Hartono, mereka berdua adalah kakakku yang tercinta yang selalu memberikan motivasi dan doa agar selalu semangat dalam belajar dan menyelesaikan kuliah di Universitas Islam “45” Bekasi.
13. Eli Fatmawati, S.Pd.I, S.Pd SD selaku istri tercinta dan Haidar Musyaffa Khairullah selaku anak tercinta yang selalu memberikan semangat dan menggapai kesuksesan. Sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan di Universitas Islam “45” Bekasi.

14. Segenap Dewan Guru SMP Kusuma Bangsa Cabangbungin - Bekasi terima kasih sudah memberikan motivasi kepada peneliti agar bisa selesai tepat waktu dan menyelesaikan S2 di Universitas Islam “45” Bekasi.

Ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga tesis ini menjadi kajian yang berguna dan bahasan yang berkembang untuk dikaji dan diteliti kembali pada masa yang akan datang oleh teman-teman akademisi sekaligus praktisi dalam rangka memperbarui ilmu yang selalu berkembang disetiap masanya.

Bekasi, Juli 2024

Penulis

Totok Fuby Purwanto

41189903220003

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
ABSTRACT	iii
ABSTRAK	iv
SURAT PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR	x
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Kegunaan Penelitian	12
 BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian	14
B. Tabel Hasil Penelitian yang Relevan	40
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	45
B. Latar Penelitian	45
C. Metode Penelitian	47
1. Menentukan masalah pada penelitian	48
2. Menentukan pembatasan masalah pada penelitian	48
3. Menetapkan fokus dan subfokus penelitian	50
4. Pengumpulan data	52
5. Pengolahan dan pemanfaatan data	53
6. Pelaporan hasil penelitian	55

D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data	56
F. Teknik Analisi Data	57
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian	62
B. Temuan Penelitian	76
C. Pembahasan Temuan	103
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	127
B. Saran	129
Daftar Pustaka	130
Lampiran	131
Daftar Riwayat hidup	207

TESIS TOTOK FUBY P

by 1 1

Submission date: 21-Jul-2024 10:39PM (UTC-0500)

Submission ID: 2419357806

File name: Tesis_Totok_41189903220003_2024.docx (183.22K)

Word count: 19325

Character count: 126077

TESIS TOTOK FUBY P

ORIGINALITY REPORT

10%

SIMILARITY INDEX

9%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

repository.unismabekasi.ac.id

Internet Source

3%

2

artikelpendidikan.id

Internet Source

<1%

3

Submitted to UIN Sultan Syarif Kasim Riau

Student Paper

<1%

4

docplayer.info

Internet Source

<1%

5

repository.radenintan.ac.id

Internet Source

<1%

6

digilib.uinkhas.ac.id

Internet Source

<1%

7

repository.iainkudus.ac.id

Internet Source

<1%

8

Submitted to IAIN Bone

Student Paper

<1%

9

Submitted to Sultan Agung Islamic University

Student Paper

<1%

10	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
11	melatijournal.com Internet Source	<1 %
12	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	<1 %
13	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	<1 %
14	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %
15	Submitted to Vietnam Buddhist Institute Student Paper	<1 %
16	journal2.uad.ac.id Internet Source	<1 %
17	repository.unived.ac.id Internet Source	<1 %
18	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	<1 %
19	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	<1 %
20	text-id.123dok.com Internet Source	<1 %
21	www.scribd.com Internet Source	<1 %

22	Submitted to UIN Raden Intan Lampung Student Paper	<1 %
23	etd.iain-padangsidimpuan.ac.id Internet Source	<1 %
24	jurnal.stiq-amuntai.ac.id Internet Source	<1 %
25	kawakib.ppj.unp.ac.id Internet Source	<1 %
26	1library.net Internet Source	<1 %
27	Hayyina Winda Tsaniya, Anggoro Putranto. "Pengaruh Penggunaan Metode Discussion Group terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS Kelas VIII di MTs Darussalam Kademangan", Journal on Education, 2024 Publication	<1 %
28	ejournal.uika-bogor.ac.id Internet Source	<1 %
29	jurnal.ideaspublishing.co.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	<1 %
31	Submitted to University of Wollongong Student Paper	<1 %

32	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
33	Submitted to Syntax Corporation Student Paper	<1 %
34	e-journal.ikhac.ac.id Internet Source	<1 %
35	muhammadiyah.or.id Internet Source	<1 %
36	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	<1 %
37	idr.uin-antasari.ac.id Internet Source	<1 %
38	pps.iain-tulungagung.ac.id Internet Source	<1 %
39	repository.uinjambi.ac.id Internet Source	<1 %
40	muhamadizetmutaqien.blogspot.com Internet Source	<1 %
41	www.kompasiana.com Internet Source	<1 %
42	idoc.pub Internet Source	<1 %
43	journal.universitaspahlawan.ac.id Internet Source	<1 %

44

masamuslim.com

Internet Source

<1 %

45

repository.radenfatah.ac.id

Internet Source

<1 %

46

repository.syekhnurjati.ac.id

Internet Source

<1 %

47

123dok.com

Internet Source

<1 %

48

Hasan, Masrur. "Pembelajaran PAI dalam penguatan karakter religius dan sikap peduli sosial siswa di SMP PGRI 1 Cilacap", Universitas Islam Negeri Saifuddin Zuhri (Indonesia), 2024

Publication

<1 %

49

Rizqi Adi Pratama, Silmi Kaffah Meirani, Siti Nurhaliza, Daffa Ulima Azkia, Muhsin. "Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Kepribadian Disiplin Siswa SDIT Uswatun Hasanah", El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat, 2024

Publication

<1 %

50

andririfandi.blogspot.com

Internet Source

<1 %

51

e-jurnal.unisda.ac.id

Internet Source

<1 %

ejournal.mandalanursa.org

52

Internet Source

<1 %

53

etheses.uin-malang.ac.id

Internet Source

<1 %

54

nurhabliridwan.wordpress.com

Internet Source

<1 %

55

press.uinmataram.ac.id

Internet Source

<1 %

56

proceedings.unisba.ac.id

Internet Source

<1 %

57

repo.uinsatu.ac.id

Internet Source

<1 %

58

satar12.blogspot.com

Internet Source

<1 %

59

studentjournal.iaincurup.ac.id

Internet Source

<1 %

60

Abdul Basit. "Konstruksi Ilmu Komunikasi Islam", Jurnal Penelitian Agama, 2016

Publication

<1 %

61

digilib.iain-jember.ac.id

Internet Source

<1 %

62

lonsuit.unismuhluwuk.ac.id

Internet Source

<1 %

63

muhfathurrohman.wordpress.com

Internet Source

<1 %

64

Badarussyamsi Badarussyamsi, Mohammad
Ridwan, Nur Aiman. "AMAR MA'RUF NAHĪ
MUNKAR: SEBUAH KAJIAN ONTOLOGIS",
TAJDID: Jurnal Ilmu Ushuluddin, 2021

Publication

<1 %

65

lib.unnes.ac.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On