

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
PADA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN
BERBASIS TEMATIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**SAHLA AMALIA
41182109180126**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2022

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Sahla Amalia
NPM : 41182109180126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK

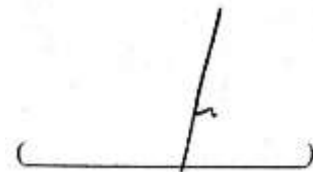
Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

1. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.



2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd.



3. Dede Abdul Aziz, M.Pd.



Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 09 Agustus 2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR DALAM
PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK

Nama : Sahla Amalia

NPM : 41182109180126

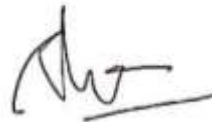
Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswi
tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Yudi Budiarti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Rima Rikmasari, M.Pd

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budiarti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahla Amalia
NPM : 411821091801126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER PADA SISWA SEKOLAH DASAR
DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS TEMATIK

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,



SAHLA AMALIA

NPM. 41182109180126

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sahla Amalia
NPM : 41182109180126
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (Non-Exclusive Royalty – Free Right) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA
SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS
TEMATIK”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,

**SAHLA AMALIA
NPM. 41182109180126**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا
اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا
قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ
اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

"Hai orang-orang yang beriman bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap diri memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat); dan bertakwalah kepada Allah Sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan."

QS. Al Hasyr [59] : 18

"Menabur pikiran, anda menuai tindakan; menabur tindakan, Anda menuai kebiasaan; menabur kebiasaan, Anda menuai karakter; menabur karakter, Anda menuai takdir"

Charles Reade

ABSTRAK

Amalia, Sahla. 2022. Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis Tematik. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Islam “45” Bekasi. Dosen Pembimbing Yudi Budianti, M.Pd., Rima Rikmasari, M.Pd.

Penelitian ini fokus pada penerapan pendidikan karakter karena penyimpangan karakter yang dialami peserta didik sekolah dasar. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendidikan karakter melalui pembelajaran tematik. Penelitian ini menggunakan metode sistematik literatur rievew (SLR), teknik pengumpulan data melalui pencarian data melalui kata kunci, melakukan *screening*, kemudian menganalisis dan mensintesis jurnal penelitian yang terkait pendidikan karakter dalam jangka waktu 2016-2022 dengan jumlah 6 kriteria inklusi. Jurnal yang diperoleh sebanyak 17 jurnal nasional menggunakan database google scholar sebagai pencarian data, . Hasil penelitian menguraikan upaya pendidik dalam menanamkan karakter dilakukan dengan dua pendekatan yaitu pendekatan berbasis kelas dan pendekatan budaya sekolah, pendekatan berbasis kelas dapat ditinjau melalui RPP yang berbasis karakter, pelaksanaan pembelajaran dengan teknik pengembangan diri dan metode yang bervariasi serta penilaian yang digunakan untuk mengukur sikap siswa. Pendekatan budaya sekolah dengan menerapkan kegiatan kulikuler dan ekstrakulikuler. Penerapan karakter di era covid diterapkan pembelajaran *online* melalui *whatsapp group* dan dengan melatih karakter mandiri dan integritas. Serta media pembelajaran dalam penanaman karakter ialah media *adobe flashcs6* dan *leaderboards*.

Kata Kunci : Penguatan Pendidikan Karakter, Pembelajaran Tematik, Siswa Sekolah Dasar.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrohim

Alhamdulillahirobbal ‘alaamiin, puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan skripsi yang berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter Pada Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Berbasis Tematik”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat kelulusan mata kuliah skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Dengan rasa tulus dan kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang terlibat dan telah memberikan dukungan, bantuan, bimbingan serta arahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, mengarahkan, membantu selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, mengarahkan, membantu selama penyusunan skripsi.
6. Segenap Dosen Program Studi PGSD yang telah mendidik dan mentransfer ilmu selama kuliah dan seluruh stafadministrasi yang siap melayani selama proses perkuliahan ini.
7. Segenap keluarga tercinta ayah dan ibu beserta adk tersayang dirumah yang selalu mensupport dan mendo’akan, memberikan kasih sayang

dengan penuh, nasihat terkesan sehingga mampu termotivasi dan terus melangkah dalam penyusunan skripsi.

8. Teman hidup terbaik Fahmi Pramudia Ashari, SST.Mar. terima kasih atas support dan do'anya serta bantuannya .
9. Untuk sahabat tersayang yaitu : Hapsari, Lydia, Nada, Atika, Rahma, Camelia, Dita, dan masih banyak lagi. Terima kasihku ucapkan untuk support, do'a dan memori terbaik selama proses perkuliahan ini. Mengenal kalian adalah keberuntungan yang terindah dari Allah untukku.

Semoga segala kebaikan, dukungan dan pertolongan kalian menjadi nilai ibadah dan mendapat keberkahan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Dengan kerendahan hati penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Dan penulis berharap semogaskripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan dunia Pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Bekasi, Agustus 2022

Sahla Amalia

NPM : 41182109180126

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pendidikan Karakter	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	6
2.1.2 Pentingnya Pendidikan Karakter	8
2.1.3 Penguatan Pendidikan Karakter (PPK).....	9
2.1.4 Nilai-Nilai Penguatan Pendidikan Karakter	11
2.1.5 Tujuan Penguatan Pendidikan Karakter.....	15
2.1.6 Prinsip Penguatan Pendidikan Karakter.....	16
2.2 Pembelajaran Tematik	19
2.2.1 Karakteristik Pembelajaran Tematik	21
2.2.2 Tujuan Pembelajaran Tematik.....	22
2.2.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik.....	24
2.3 Penguatan Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik.....	27
2.4 Kerangka Teori	28
2.5 Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33

3.1 Jenis Metode Penelitian	33
3.2 Kriteria Inklusi	33
3.3 Alat dan Bahan Penelitian.....	34
3.4 Penelusuran Literatur.....	34
3.5 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	35
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.7 Definisi Operasional.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Hasil dan Pembahasan	40
4.2 Rekomendasi.....	77
BAB V PENUTUP	79
5.1 Kesimpulan	79
5.2 Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
DAFTAR LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Nilai-nilai Pengembangan PPK.....	14
Tabel 2 Kriteria Inklusi Penelitian	33
Tabel 3 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	35
Tabel 4 Definisi Operasional	39
Tabel 5 Analisis Berdasarkan Upaya Pendidik.....	41
Tabel 6 Analisis Implementasi Berdasarkan Penguatan Karakter Selama Pembelajaran Masa COVID-19.....	65
Tabel 7 Analisis Berdasarkan Penggunaan Media.....	70

DAFTAR BAGAN

Bagan 1 Kerangka Teori Pendidikan Karakter	29
Bagan 2 Kerangka Teori Pembelajaran Tematik	30
Bagan 3 Kerangka Konsep Penelitian.....	31
Bagan 4 Alur Penelusuran Literatur.....	38