

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Rizky. 2021. Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW) Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Bekasi : Universitas Islam 45 Bekasi.
- Amelia, Bofi. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Melalui Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Di Kelas IV SDN JAKA SETIA II Bekasi Selatan. Bekasi : Universitas Islam 45 Bekasi.
- Aqmarina, Soraya. 2020. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V. Bekasi : Universitas Islam 45 Bekasi.
- Ayu, Kurniasih, K., & M. (2021). Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 62–71. <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpgsd/article/view/40033>
- Charles, C., Mastiah, M., & P. (2018). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Pendekatan *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Pada Siswa Kelas V SDN 05 Nanga Pinoh. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 101–106.
- Handayani, P. W. (2017). *Systematic Review dengan PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses)*. *Workshop Riset Sistem Informasi Fakultas Ilmu Komputer UI*, 1(3), 1–28.
- Harahap, E.O. (2017). Keterampilan Menulis Siswa Dengan Menggunakan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Kelas V Bahasa Indonesia Di MIS Kesuma Elkaemde Namorambe Tahun Ajaran 2016/2017. *Komunikologi : Jurnal Pengembangan Ilmu Komunikasi dan Sosial*. 2(1), 116-124
- Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 57–72.
- Khosyiatun, K. (2019). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Karangan Deskripsi Melalui Strategi Pembelajaran Ctl Bermuatan Karakter. *Jurnal Dikdas Bantara*, 2(1), 23–44. <https://doi.org/10.32585/jdb.v2i1.180>
- Kusumaningrum, D. (2018). Literasi lingkungan dalam kurikulum 2013 dan pembelajaran IPA di SD. *Indonesian Journal of Natural Science Education*, 01(2), 57–64.

- Larasati, R., & Rukayah, S. I. (2018). *Peningkatan Keterampilan Mendeskripsikan Tumbuhan Dan Binatang Melalui Model Contextual Teaching and Learning*. *Didaktika Dwija Indria*, 6(5). <http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/11971>
- Mainis, R., Kurniawan, O., & Hermita, N. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 009 Sendayan Kecamatan Kampar Utara*. 1-15
- Nursyamsiach, P., Sakilah, N., & R. (2018). *Pembelajaran Menulis Deskripsi Dengan CTL (Contextual Teaching And Learning)*. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 141–148. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/150>
- Oksastantia, S. (2012). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas VA SD Negeri 37 Pekanbaru*. *Repository Universitas Riau*.
- Sapriani, R. (2013). *Penerapan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IVB SD Negeri 74 Pekanbaru*. *Repository Universitas Riau*. 1-11
- Sari, I. K. S. I. K., Hamizi, H., & Erlisnawati, E. (2014). *Model Application Contextual Teaching and Learning Learning To Improve Skills Class Description Write Essays Iv Sd State 66 Pekanbaru*. *Doctoral Dissertation, Riau University*, 1–15.
- Selvia, S. (2011). *Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas V SD Negeri 29 Air Putih Bengkalis*. *Repository Universitas Riau*. 1-15
- Setyastuti, C.S., Santoso, A. B., & H. (2022). *Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas I SDN 1 Mungging , Karangdowo , Klaten , Tahun Pelajaran 2021 / 2022*. *Jurnal Mitra Swara Ganesha*, 9(1), 32–42.
- Simanungkalit, E., & Putri, R. . (2019). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Model Pembelajaran Ctl Pada Siswa Kelas V Di Sdn 101766 Bandar Setia*. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 9(2), 120–128. <https://doi.org/10.24114/sejpgsd.v9i2.13704>
- Supriadi. (2015). *Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (Ctl) Siswa Kelas V Sdn Ballewe Kabupaten Barru*. *Jurnal Pendidikan "IQRA,"* 3(1), 44–53.
- Suriyanti, R., & Izwar, I. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Model Pembelajaran (Contextual Teaching And Learning) Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Suaktimah*. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1).

Wibowo, A. S., & Kartono, H. (2015). *Penerapan Model Kontekstual (CTL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi. Didaktika Dwija Indria*, 3(5), 199–204.