

**MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DALAM  
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS DESKRIPSI PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**AULIA RACHMAH SHANI**

**41182109180023**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Nama : Aulia Rachmah Shani

NPM : 41182109180023

Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

### Dosen Pembimbing I



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

### Dosen Pembimbing II



(Dede Abdul Aziz, M.Pd)

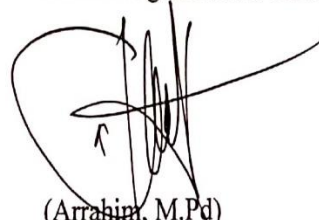
### Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Aulia Rachmah Shani  
NPM : 41182109180023  
Judul : Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

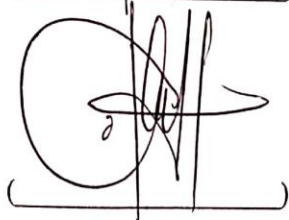
Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Yudi Budianti, M.Pd



2. Arrahim, M.Pd



3. Aningsih, M.Pd



## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aulia Rachmah Shani

NPM : 41182109180023

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Judul Skripsi : Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar

Bekasi, 19 Agustus 2022

Penulis



**Aulia Rachmah Shani**

**41182109180023**

## ABSTRAK

Nama : Aulia Rachmah Shani  
NPM : 41182109180023  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui Gambaran dari Penerapan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, diperoleh beberapa masalah berupa hasil keterampilan menulis deskripsi siswa dalam pembelajaran bahasa Indonesia masih tergolong rendah (dibawah nilai KKM). Hal tersebut dapat dilihat dari kendala siswa yang masih mengalami kesulitan menulis dan menyusun kata dengan bahasanya sendiri sehingga siswa kurang berkembang dalam menulis karena terbatasnya ide, pendapat dan pengetahuan menulis siswa karena metode yang diterapkan masih konvensional (ceramah). Kendala tersebut dapat diatasi dengan menggunakan model *Contextual Teaching And Learning* (CTL).

Jenis metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian yang dilakukan dengan cara mengumpulkan data dengan menggunakan jurnal penelitian yang berkaitan dengan variabel penelitian yang dibutuhkan.

Berdasarkan dari analisis data 11 jurnal dalam Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) menunjukkan bahwa nilai persentase terendah adalah 17,52% dan tertinggi mencapai 100%. Hal tersebut membuktikan bahwa Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat meningkatkan keterampilan menulis deskripsi siswa serta dapat membuat siswa menjadi lebih aktif dan bersemangat sehingga dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Indikator menulis deskripsi terdiri dari : Kesesuaian judul dengan isi karangan, Penggunaan dan penulisan ejaan, Diksi atau pilihan kata, Struktur kalimat dan Penggambaran objek. Dengan Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) diyakini siswa mampu untuk mengamati, mengingat serta menuangkan isi pikiran ataupun ide ke dalam tulisan sesuai dengan apa yang telah ia lihat.

**Kata Kunci** : model CTL; menulis deskripsi; bahasa Indonesia; siswa sekolah dasar

## **ABSTRACT**

Nama : Aulia Rachmah Shani

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul : Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar

*This Study aims to examine and find out the description of the application of the Contextual Teaching And Learning (CTL) Model on the Results of Writing Descriptions in Indonesian Language Subjects for Elementary School Students. Based on the Study material of the journal, several problems were obtained in the form of the results of students description writing skills in learning Indonesian which were still relatively low (below the KKM score). This can be seen from the constraints of students who still have difficulty writing and composing words in their own language so that students are less developed in writing because of the Limited ideas, opinions and knowledge of students writing because the method applied is still conventional (lectures). These obstacles can be overcome by using the Contextual Teaching And Learning (CTL) model.*

*The type of Research method used in this Research is Systematic Literature Review (SLR). The Research was conducted by collecting data using Research journals related to the Research variables needed.*

*Based on data analysis of 11 journals in the Contextual Teaching And Learning (CTL) model, it shows that the lowest percentage value is 17,52% and the highest is 100%. This proves that the Contextual Teaching And Learning (CTL) model can improve students writing description skills and can make students more active and enthusiastic so that it can affect student learning outcomes. The indicators for writing a description consist of : Conformity of the title with the content of the essay, use and writing of spelling, diction or word choice, sentence structure And description of objects. With the Contextual Teaching And Learning (CTL) model, it is believed that students are able to observe, remember and pour their thoughts or ideas into writing according to what They have seen.*

**Keywords** : CTL model; writing description; Indonesian; elementary school students

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Model *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar”. Skripsi ini disusun untuk menyelesaikan studi S1, untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini tidaklah dapat berhasil dengan begitu saja tanpa adanya bimbingan, bantuan, motivasi dan fasilitas yang diberikan. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik moril maupun material sehingga terselesaikannya skripsi ini, rasa hormat dan terimakasih sebesar besarnya kepada :

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam “45” Bekasi
5. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai
6. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 1 dan Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
8. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan kasih sayang serta dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
9. Seluruh teman teman dan sahabat sejawat angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini
10. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu

Penulis menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 19 Agustus 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, consisting of a circled 'A' followed by 'mf'.

**Aulia Rachmah Shani**

**41182109180023**



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiii
<b>BAB I</b>	
<b>PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b>	
<b>TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	7
1. Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	7
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	7
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	8
4. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	8
B. Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	10
1. Pengertian Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	10
2. Karakteristik Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	11
3. Langkah Langkah Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) ..	13
4. Kelebihan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	14

5. Kekurangan Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) .....	15
C. Menulis Deskripsi .....	17
1. Pengertian Menulis Deskripsi .....	17
2. Tujuan Menulis Deskripsi .....	18
3. Tahap Tahap Menulis Deskripsi .....	19
4. Indikator Menulis Deskripsi .....	19
D. Kerangka Teori .....	21
E. Kerangka Konsep .....	23

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

A. Jenis Metode Penelitian .....	24
B. Kriteria Inklusi .....	25
C. Alat Dan Bahan Penelitian .....	25
D. Penelusuran Literatur .....	25
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	26
F. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	27
G. Teknik Pengumpulan Data .....	28
H. Definisi Operasional .....	29

### **BAB IV**

#### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	31
B. Pembahasan .....	39
1. Pengaruh Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) pada Kelas Rendah dan Kelas Atas .....	39
2. Gambaran Model <i>Contextual Teaching And Learning</i> (CTL) Terhadap Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Sekolah Dasar .....	45

### **BAB V**

#### **KESIMPULAN**

A. Kesimpulan .....	47
B. Saran .....	47

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	22
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	23
Gambar 3.1 Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> .....	27

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi .....	25
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal .....	26
Tabel 4.1 Hasil Review Penelitian Jurnal .....	31