

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, N., Surya, Y. F., & Pebriana, P. H. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Menggunakan Model Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas Iv Mi Al-Falah. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(2), 179–182. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v2i1.1246>
- Ariani, R. F. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sd Pada Muatan Ipa. *DIDAKTIKA TAUHIDI: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 13.
- Chrislando, A. (2020). Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan. *Meta Analisis Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa S*, 7(1), 391–402. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4303713>
- Devi, P. S., & Bayu, G. W. (2020). Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Visual. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(2), 238–252.
- Dianawati, N. L. P., Riastini, P. N., & Pudjawan, K. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPA Siswa Kelas V SD No . 1 Ungasan Kecamatan Kuta Selatan Tahun Pelajaran 2016 / 2017. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 5(2), 1–10. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/10985/7038>
- Fajar, E. M, Sri, . S. M. P. (2021). *Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa melalui model pembelajaran problem based learning pada pembelajaran ipa kelas iv. 2019*, 425–449.
- Handayani, L., Sujana, A., & Sunarya, D. T. (2017). Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Materi Peristiwa Alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 381–390.
- Helmon, A. (2018). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kristis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*,

2(1), 60–64.

Istiqah, W., Agustini, R., & Budijastuti, W. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Menggunakan Model PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Education And Development*, 9(2), 237–243.

Kartikasari, I., Nugroho, A., & Muslim, A. H. (2021). Penerapan Model PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(I), 44–56. <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/10124>

Maqbullah, S., Sumiati, T., & Muqodas, I. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 13(2), 106–112. <https://doi.org/10.17509/md.v13i2.9500>

Nelly Wedyawati, S.Si., M. P., & Yasinta Lisa, S.Si., M. C. (2018). *Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar*.

Risnawati, A., Nisa, K., & Oktaviyanti, I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Tema Kerukunan dalam Bermasyarakat SDN Wora. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(1), 109–115. <https://doi.org/10.29303/jipp.v7i1.426>

Sitiatava Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*.

Ulandari, W., Perdiansyah, F., & Zamroni, M. (2020). Peningkatan Berpikir Kritis Melalui Metode Problem Based Learning Siswa Kelas Iv Sdn Pinang 6 Tangerang. *Indonesian Journal of Elementary Education (IJOEE)*, 1(2), 42–51. <https://doi.org/10.31000/ijoe.v1i2.2930>

Yati, Mudjiran, & Fitria, Y. (2020). *Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Dengan Pendekatan Problem Based Learning (Pbl) Di Kelas V Sdn 06 Limbanang Kecamatan Suliki*. 3(2011), 238–249.

Zakiah, S., Suryandari, K. C., & Wahyudi. (2017). Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Pembelajaran Ipa Tentang Gaya Siswa Kelas V Sd Negeri 1 Gebangsari Tahun Ajaran 2016/2017. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102.