

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL**

(Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian
Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Prodi Ilmu Administrasi Negara



Oleh :

Reggina Virginia

41183522190010

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

2025

**IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR
KAMPUS MERDEKA DALAM MENINGKATKAN
KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL**

(Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada
Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian
Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Prodi Ilmu Administrasi Negara



Oleh :

Reggina Virghinia

41183522190010

**PROGRAM STUDI ILMU ADMINISTRASI NEGARA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Reghina Virghinia

NPM : 41183522190010

Judul : Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional (Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi).

Menyatakan bahwa sesungguhnya bahwa skripsi ini adalah benar - benar hasil karya sendiri, bukan hasil karya dari orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Semua kutipan yang saya rujuk pada skripsi ini telah saya sertakan sumber pastinya berdasarkan tata cara dan pedoman penulisan yang benar.

Menyatakan,

Bekasi, 20 Januari 2025



Reghina Virghinia

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional (Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi).

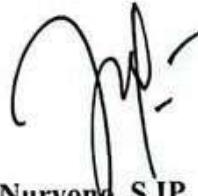
Penyusun : Reghina Virghinia

NPM : 41183522190010

Bekasi, 20 Januari 2025

Menyetujui:

Pembimbing,



Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si.

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara



Dila Novita, S.Sos., M.Si

LEMBAR PENGESAHAN

Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam Meningkatkan
Kualitas Pendidikan Nasional (Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa
Merdeka pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan
Kebudayaan Riset dan Teknologi).



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Reghina Virghinia

NPM 41183522190010

Telah diuji dihadapan Dewan Penguji

Pada Tanggal: 20 Januari 2025

Dan telah dinyatakan Lulus/Disahkan:

di Bekasi

Pada Tanggal: 20 Januari 2025

Dosen Penguji:

Ketua

: Dila Novita, S.Sos., M.Si

Sekretaris

: Dr. Mita Widyaastuti, Dra., M.Si

Anggota

: 1. Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si

2. Adi Susila Drs., M.Si

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional (Studi Kasus : Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi)”**, sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) Jurusan Ilmu Administrasi Negara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan, bantuan, bimbingan, dan nasehat dari berbagai pihak selama penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Rahmat Nuryono, S.IP., M.Si. selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dengan memberikan ilmu yang terbaik untuk kelancaran skripsi penulis. Terimakasih atas waktu, kesediaan serta masukan yang sangat bermanfaat.
2. Ibu Dila Novita, S.Sos.,M.Si. selaku Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Negara, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Islam “45” Bekasi sudah membagikan ilmu dan pengalaman yang sangat bermanfaat kepada mahasiswanya sehingga penulis bisa berada dititik ini untuk menyelesaikan skripsi.

3. Bapak Yanto Supriyatno, Drs.,M.Si. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Segenap Dosen Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu politik Unisma Bekasi yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama kuliah. Kemudian seluruh staf yang selalu sabar melayani segala administrasi selama proses penelitian ini.
5. Keempat Orang Tua tercinta (Mama, Ibu, Papah dan Bapak) yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, nasihat dan semuanya. Penulis sangat mencintainya dan berharap menjadi anak yang bisa dibanggakan.
6. Nenek dan Kakek tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doa yang banyak memberikan dukungan baik secara moril, materiil, spiritual kepada penulis selama kuliah hingga menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua keluarga tercinta yang selama ini telah membantu penulis dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tidak henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Untuk teman-teman seperjuangan, rekan-rekan mahasiswa/i Jurusan Ilmu Administrasi Negara, selama 4 tahun yang telah dilewati bersama yang selalu memberikan semangat dan dukungannya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Orang-orang yang pernah menemani penulis, terima kasih atas dukungannya sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu dengan ikhlas serta memberikan doa dan motivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, karena itu segala kritik dan saran yang membangun akan menyempurnakan penulisan skripsi ini serta bermanfaat bagi penulis dan para pembaca.

Bekasi, 20 Januari 2025

A handwritten signature in black ink, featuring a large capital 'R' with a small 'v' inside the loop, followed by a series of wavy lines and a vertical stroke at the end.

Reghina Virginia

MOTTO HIDUP

"Tumbuh, berkembang, bersinar"

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakan,”

(Q.S. An-Najm: 39)

“Keberhasilan bukanlah milik orang pintar melainkan milik mereka yang senantiasa berusaha”

(B. J. Habibie)

"Kita harus berani bermimpi besar, karena tidak ada hal yang mustahil jika kita mau berusaha dan bekerja keras. Jangan pernah merasa takut untuk mengejar impian, meskipun perjalanan itu penuh dengan tantangan."

(Soekarno)

"It always seems impossible until it's done"

(Segalanya tampak mustahil sampai akhirnya tercapai)

(Nelson Mandela)

PERSEMBAHAN

Kepada Orang Tua, Saudara, dan Teman-teman yang saya cintai

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas Diri



Nama : Reghina Virghinia
Tempat, Tanggal Lahir : Ciamis, 4 September 2000
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Kewarganegaraan : Indonesia
E-mail : reghinavirghinia09@gmail.com
Alamat : Dsn. Karangpaningal, RT 025/006, Ds. Karangpaningal, Kec. Purwadadi, Kab. Ciamis.

B. Nama Orang Tua

- a. Ayah : Mulyadi
b. Ibu : Yuyun Yuliani

Sodara Kandung:

1. Rikha Mulya Hasta Putri
2. Raisssha Mulya Hasta Putri
3. Rakha Mulya Hasta Putra
4. Hanna Aishwa Ulya Gumilar

C. Riwayat Pendidikan

1. SD Negeri 2 Ciulu (2006 - 2012)
2. SMP Negeri 1 Banjarsari (2012 - 2015)
3. SMA Negeri 1 Banjar (2016 - 2019)

D. Riwayat Organisasi

1. Himpunan Mahasiswa Administrasi Negara - Anggota Bidang Keilmuan (Periode 2020 - 2021)
2. Himpunan Mahasiswa Administrasi Negara - Wakil Ketua (Periode 2022 - 2023).

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai civitas akademik Universitas Islam “45” Bekasi, saya bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Reghina Virghinia

NPM : 41183522190010

Program Studi : Ilmu Administrasi Negara

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**Implementasi Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka dalam
Meningkatkan Kualitas Pendidikan Nasional
(Studi Kasus: Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat
Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan
Teknologi).**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Dibuat di: Bekasi

Pada tanggal: 20 Januari 2025

Yang menyatakan,



Reghina Virghinia

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL

(Studi Kasus : Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat Jenderal
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi)

Reghina Virghinia

Universitas Islam “45” Bekasi

reghinavirghinia186@gmail.com

ABSTRAK

Perubahan perkembangan pendidikan di era 4.0 menjadi konsep dalam Kampus Merdeka. Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) merupakan salah satu program yang diluncurkan dari kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). PMM adalah kegiatan pembelajaran diluar program studi yang ditempuh untuk menambah wawasan, pengalaman dan mengetahui kultur atau kebiasaan yang berbeda dalam pembelajaran di perguruan tinggi lain. Tujuan penelitian ini menganalisis implementasi kebijakan Kemendikbudristek dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui kebijakan MBKM khususnya dalam program Pertukaran Mahasiswa Merdeka, menganalisis implementasi kebijakan MBKM khususnya dalam program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada perguruan tinggi dan menganalisis persepsi Mahasiswa terkait Kebijakan MBKM khususnya terkait program Pertukaran Mahasiswa Merdeka. Peneliti mengkaji hal ini dengan menggunakan paradigma konstruktivisme dengan metode penelitian kualitatif yang disertai dengan pendekatan penelitian studi kasus. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi: observasi, wawancara mendalam, studi kepustakaan, dan dokumentasi. Dalam Penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling* untuk menentukan informan yang relevan. Hasil penelitian ini yaitu Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) bertujuan menciptakan lulusan adaptif melalui pengalaman belajar lintas program studi dan perguruan tinggi. Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM) mendukung hal ini dengan memberikan kesempatan pengalaman budaya dan akademik, serta pengakuan kredit hingga 20 SKS. Meskipun PMM mendapat respons positif dari mahasiswa, tantangan administratif dan kebutuhan dukungan tambahan masih ada. Perbaikan dalam administrasi dan pendanaan diperlukan untuk meningkatkan efektivitas program ini.

**Kata kunci: Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Pertukaran Mahasiswa
Merdeka**

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN NASIONAL

(Studi Kasus : Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada Direktorat Jenderal
Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi)

Reghina Virghinia

Universitas Islam “45” Bekasi

reghinavirghinia186@gmail.com

ABSTRACT

The changes in education development in the 4.0 era have become the concept behind the Kampus Merdeka initiative. The Merdeka Student Exchange Program (PMM) is one of the programs launched under the Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) policy. PMM is a learning activity outside the student's study program aimed at broadening their knowledge, gaining experience, and understanding different cultures or customs in the learning process at other universities. This research aims to analyze the implementation of the Kemendikbudristek policy in improving education quality through the MBKM policy, particularly in the Merdeka Student Exchange Program. It also analyzes the implementation of the MBKM policy, especially the PMM, in higher education institutions and investigates students' perceptions of the MBKM policy, particularly the Merdeka Student Exchange Program. The researcher examines this using a constructivist paradigm with a qualitative research method and a case study approach. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, literature review, and documentation. In this research, purposive sampling technique is used to select relevant informants. The findings of this study show that the MBKM policy aims to create adaptive graduates through cross-program and cross-university learning experiences. The Merdeka Student Exchange Program (PMM) supports this by offering cultural and academic experiences, as well as credit recognition up to 20 SKS. Although PMM has received positive feedback from students, administrative challenges and the need for additional support remain. Improvements in administration and funding are needed to enhance the effectiveness of this program.

Keywords: *Independent Learning Independent Campus, Free Student Exchange*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	2
LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN	4
KATA PENGANTAR	i
MOTTO HIDUP	iv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	v
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Signifikansi Penelitian	12
1.4.1 Signifikansi Akademik.....	12
1.4.2 Signifikansi Praktis	29

1.5	Sistematika Penulisan.....	30
BAB II KERANGKA TEORI		32
2.1	Undang - Undang Nomor 12 Tahun 2012	32
2.2	Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020	33
2.3	Kebijakan	34
2.4	Implementasi	38
2.4.1	Implementasi Kebijakan.....	39
2.4.2	Faktor Pengaruh Implementasi Kebijakan	40
2.4.3	Tahap Implementasi Kebijakan.....	42
2.4.4	Model Implementasi Kebijakan	43
2.5	Pendidikan.....	44
2.6	Kualitas	45
2.6.1	Kualitas Pendidikan	45
2.6.2	Indikator Kualitas.....	46
2.6.3	Prinsip Kualitas	47
2.6.4	Faktor Pengaruh Kualitas	49
2.7	Strategi	49
2.8	Persepsi	51
2.9	Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM)	52
2.10	Kerangka Pemikiran.....	54

2.11	Asumsi Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		57
3.1	Paradigma Penelitian.....	57
3.1.1	Paradigma Konstruktivisme	57
3.2	Metode Penelitian Kualitatif	58
3.3	Desain Penelitian.....	59
3.4	Sumber dan Teknik Perolehan Data.....	60
3.4.1	Teknik Perolehan Data	60
3.4.1	Teknik Perekrutan Informan	62
3.5	Teknik Analisis Data.....	64
3.5.1	<i>Goodness and Quality Criteria For Research</i>	66
3.5.2	<i>Trustworthiness</i>	67
3.6	Otentisitas.....	67
3.7	Tempat dan Waktu Penelitian	68
3.8	Jadwal Penelitian.....	69
3.9	Keterbatasan Penelitian	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
4.1	Gambaran Umum Objek	71
4.1.1	Sejarah Singkat Objek Penelitian.....	71
4.1.2	Kondisi Geografis	73

4.1.3	Profil Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi	73
4.2	Hasil Penelitian	75
4.2.1	Kebijakan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dalam meningkatkan kualitas pendidikan melalui kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)	76
4.2.2	Implementasi kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) khususnya dalam program Pertukaran Mahasiswa Merdeka pada perguruan tinggi	80
4.2.3	Menganalisis persepsi Mahasiswa terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) pada program Pertukaran Mahasiswa Merdeka (PMM)	84
4.3	Pembahasan.....	100
4.3.1	Perbedaan Hasil Penelitian.....	100
4.3.2	Persamaan Hasil Penelitian	103
BAB V KESIMPULAN.....		107
5.1	Kesimpulan	107
5.2	Rekomendasi.....	112
DAFTAR PUSTAKA		115

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Daftar Perguruan Tinggi yang mengikuti Program PMM	10
Tabel 3.1 Kriteria Informan	63
Tabel 3.2 Jadwal Penelitian.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tren Nilai dan Peringkat PISA Indonesia.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	54
Gambar 4.1 Struktur Organisasi.....	75