KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL *CIRCUIT LEARNING* DALAM *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Oleh :

MIRA ARYATI
41182109180031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Circuit Learning* Dalam *Systematic Literature Review*

Nama : Mira Aryati

NPM : 41182109180031

Tim Pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswi tercantum di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi

Dosen Pembimbing I	**Dosen Pembimbing II**
Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.	**Arrahim, M.Pd.**

Diketahui dan Disahkan oleh:

Dekan FKIP UNISMA Bekasi	**Ketua Program Studi PGSD**
Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd.	**Arrahim, S.Pd., M.Pd.**

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama	:	Mira Aryati
NPM	:	41182109180031
Program Studi	:	Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi	:	Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Circuit Learning* Dalam *Systematic Literature Review*

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji :

1. Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd (… .....)

2. Arrahim, S.Pd., M.Pd (……)

3. Aningsih, M.Pd (… .....)

Ditetapkan di : Bekasi
Tanggal : 09 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mira Aryati
NPM	41182109180031
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi	: Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Circuit Learning* Dalam *Systematic Literature Review*

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 09 Agustus 2022
Penulis,

MIRA ARYATI
NPM: 41182109180031

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Mira Aryati
NPM	41182109180031
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya	: Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, peneliti menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam"45" Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif (*NonExclusive Royalty - Free Right*) pada karya ilmiah yang berjudul :

Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Circuit Learning* Dalam *Systematic Literature Review*

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini, Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 11 Agustus 2022
Penulis,

MIRA ARYATI
NPM: 41182109180031

KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI MODEL *CIRCUIT LEARNING* DALAM *SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW*

Mira Aryati, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan model *circuit learning* terhadap keterampilan menulis siswa sekolah dasar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah kegiatan pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah dasar, dalam kegiatan belajar kemampuan menulis siswa masih rendah. Yang pertama kurangnya minat siswa dalam menulis yang menyebabkan siswa malas, yang kedua siswa masih banyak yang kesulitan dalam menuangkan ide atau gagasan yang dimiliki dalam menulis karena minimnya kosakata sehingga mereka banyak yang memperoleh nilai dibawah rata-rata.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, ekstrasi dan *review*. Artikel penelitian yang digunakan memiliki kriteria yaitu terindeks oleh database *Google Scholar* dan *academia.edu*, jurnal penelitian dipublikasikan pada 10 tahun terakhir (tahun 2012-2022), subjek siswa sekolah dasar, studi penelitian membahas keterampilan menulis siswa sekolah dasar melalui model *circuit learning* dan sumber penelitian hanya berasal dari jurnal.

Berdasarkan 14 jurnal ilmiah yang sesuai dengan kriteria, model pembelajaran *circuit learning* terbukti dapat meningkatkan keterampilan menulis pada siswa sekolah dasar. Dengan model pembelajaran *circuit learning* bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa sekolah dasar dan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Sehingga siswa lebih mudah menuangkan ide dalam menulis karena semakin banyak kosakata yang dimikiki siswa. Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan dengan menggunakan model pembelajaran *circuit learning* dapat menciptakan suasana belajar yang baru serta aktif melibatkan siswa dalam proses pembelajaran sehingga siswa dapat memahami sehingga tujuan pembelajaran pun tercapai. Adapun rekomendasi yang ditawarkan oleh penulis, untuk guru dikelas, yaitu dengan menggunakan bantuan media gambar karikatur atau komik yang digunakan untuk membantu proses pembelajaran.

Kata kunci : *model circuit learning, keterampilan menulis, sekolah dasar*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur senantiasa terucap kepada Allah Subhanallahu Wa Ta'ala, atas segala Rahmat dan HidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Adapun skripsi yang diberi judul "Keterampilan Menulis Siswa Sekolah Dasar Melalui Model *Circuit Learning* Dalam *Systematic Literature Review*" ini telah penulis susun berdasarkan kemampuan terbaik penulis demi menghasilkan sebuah karya yang bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya dan para guru Guru Sekolah Dasar khususnya.

Di dalam penyusunannya penulis tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang sangat penting untuk penyempurnaan skripsi ini, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan FKIP Unisma Bekasi.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Unisma Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd., selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II
6. Para Dosen FKIP Unisma Bekasi yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
7. Kedua Orang tua, yang selalu mendukung dan mendoakan.

Penulis amat menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan terdapat banyak sekali kekurangan maupun kesalahan, maka kritik dan saran baik yang bersifat lisan maupun tulisan akan selalu penulis terima agar penulis dapat menghasilkan sebuah karya yang lebih baik lagi di masa-masa yang akan datang.

Penulis

Mira Aryati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ..... **i**
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI ..... **ii**
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK ..... **iv**
PERSEMBAHAN ..... **v**
ABSTRAK ..... **vi**
KATA PENGANTAR ..... **vii**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
BAB I **1**
PENDAHULUAN **1**
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan 4
D. Manfaat 4
BAB II **6**
TINJAUAN PUSTAKA **6**
A. Keterampilan Menulis 6
B. Model *Circuit Learning* 13
C. Kerangka Teori 22
BAB III **24**
METODOLOGI PENELITIAN **24**
A. Jenis Metode Penelitian 24
B. Kriteria Inklusi 24
C. Alat dan Bahan Penelitian 25
D. Penelusuran Literatur 25
E. Tahapan *Systematic Literature Review* 26
F. Telaah Kritis Kualitas Jurnal 27
G. Teknik Pengumpulan Data 27
H. Definisi Operasional 28

BAB IV **29**
HASIL DAN PEMBAHASAN **29**
A. Hasil Penelitian 29
B. Pembahasan 40
C. Rekomendasi 56
BAB V **57**
PENUTUP **57**
A. Kesimpulan 57
B. Saran 57
DAFTAR PUSTAKA **59**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Model *Circuit Learning* 22

Gambar 2.2 Kerangka Teori Keterampilan Menulis.....23

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan Model Circuit Learning 18
Tabel 2.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Circuit Learning 19
Tabel 2.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Circuit Learning 19
Tabel 3.1. Kriteria Inklusi Penelitian Ini Disajikan Dalam Tabel 24
Tabel 3.2. Kriteria Penilaian Kualitas Disajikan Dalam Tabel 27