

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)*



**Oleh :**

**KAMILAH NAMIRA PUTRI**

**41182109180063**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Di Sekolah  
Dasar

Nama : Kamilah Namira Putri

NPM : 41182109180063


Tim pembimbing memberikan persetujuan Skripsi atas nama mahasiswa tercantum  
di atas untuk mengikuti Ujian Skripsi.

**Dosen Pembimbing I**



(Dr. Amin, S.Pd, M.Si)

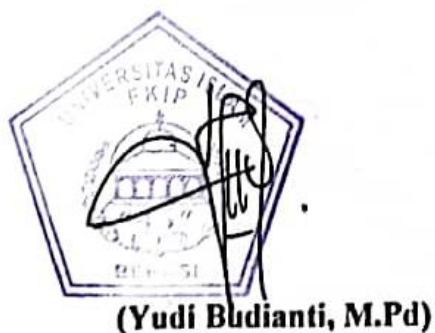
**Dosen Pembimbing II**



(Yudi Budianti, M.Pd)

Diketahui dan diserahkan oleh :

**Dekan FKIP**



(Yudi Budianti, M.Pd)

**Ketua Program Studi PGSD**



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Kamilah Namira Putri  
NPM : 41182109180063  
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning*  
(PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa  
Di Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

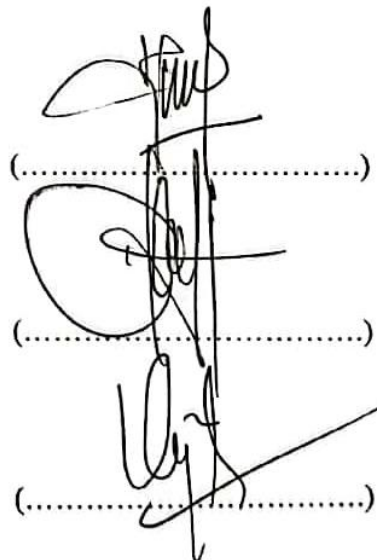
Mengetahui,

Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Arrahim, M.Pd

3. Aningsih, M.Pd



(.....)  
(.....)  
(.....)

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamilah Namira Putri  
NPM : 41182109180063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL)  
Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Di  
Sekolah Dasar

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, Agustus 2022

Penul:



**Kamilah Namira Putri**

**NPM: 41182109180063**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kamilah Namira Putri  
NPM : 41182109180063  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non Exclusive Royalty - Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul :

**“Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Di Sekolah Dasar”**

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, Agustus 2022  
Penulis,

**Kamilah Namira Putri**  
**NPM: 41182109180063**

## **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA DI SEKOLAH DASAR**

Kamilah Namira Putri, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam”45” Bekasi

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mengetahui gambaran dari penggunaan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa di Sekolah Dasar. Berdasarkan hasil analisis jurnal diperoleh permasalahan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar yang tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari banyaknya nilai siswa yang masih dibawah KKM, hal tersebut dapat diatasi salah satunya dengan penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA siswa di Sekolah Dasar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian *Systematic Literature Review* (SLR). Penelitian dilakukan dengan cara menggumpulkan data berupa jurnal – jurnal yang berkaitan tentang penggunaan Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) untuk meningkatkan hasil belajar Mata pelajaran IPA di Sekolah Dasar. Hasil dari analisis 13 artikel ilmiah yang dianalisis berdasarkan 8 tahun terakhir menunjukkan model *Project Based Learning* (PjBL) sangat efektif untuk hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian rata-rata subjek penelitiannya siswa sekolah dasar kelas tinggi (kelas IV dan V). Terdapat pengaruh secara efektif dan adanya perbedaan hasil belajar yang signifikan siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) yaitu dengan menunjukkan rata-rata hasil belajar IPA lebih tinggi dari siklus I ke siklus II dan nilai pre – test dan post test. Hal ini dibuktikan dari hasil penelitian – penelitian referensi terdahulu. Indikator hasil belajar ranah kognitif tercapai dalam penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL).

**Kata Kunci:** *Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL); Hasil Belajar: Mata Pelajaran IPA; Siswa Sekolah Dasar*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Di Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang selalu memberikan nikmat, kemudahan, dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
6. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si, selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberi bimbingan dan memberikan arahan kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada orangtua dan adik yang telah memberikan kasih sayang dan dukungan kepada penulis dalam menuntut ilmu, menyusun, dan menyelesaikan skripsi ini.

9. Mala, Dita, Rini, Riski, Suci, Mutia, Liana, Jaeni, Flava, Minah, Atika yang telah membantu, memberi semangat, motivasi dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh sahabat dan teman – teman sejawat angkatan 2018 yang telah berjuang bersama serta membantu dalam pembuatan skripsi ini.
11. Keluarga Besar Mahasiswa Pecinta Alam Tapak Giri Universitas Islam “45” Bekasi, terima kasih telah menjadi bagian cerita perjalanan menjadi mahasiswa yang menyenangkan yang selalu mendukung dan memberikan doa kepada penulis.
12. Saudara – saudaraku, “Sungai Anchor TAG 29” yang tidak mensupport ku untuk lulus tepat waktu, tapi. Terima kasih atas semuanya. Semangat!
13. Kepada member NCT dan Treasure, terima kasih telah menghibur, memberikan semangat dan memotivasi penulis agar segera menyelesaikan skripsi ini.
14. Seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam proses menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.
15. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Dengan kerendahan hati penulis ingin menyampaikan bahwa tidak ada manusia yang sempurna dan tak luput dari kesalahan, Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, Agustus 2022

Penulis,

**Kamilah Namira Putri**  
**NPM. 41182109180063**



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>C. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>D. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
<b>A. Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL)</b> .....	8
<b>1.Pengertian</b> .....	8
<b>2.Karakteristik Model Project Based Learning (PjBL)</b> .....	9
<b>3.Langkah – Langkah Model Project Based Learning (PjBL)</b> .....	10
<b>4.Kelebihan dan Kekurangan Model Project Based Learning (PjBL)</b> .....	12
<b>B. Hasil Belajar</b> .....	14
<b>1.Pengertian Hasil Belajar</b> .....	14
<b>2.Indikator Hasil Belajar</b> .....	14
<b>C. Mata Pelajaran IPA</b> .....	21
<b>1.Pengertian IPA</b> .....	21

2. Tujuan IPA di SD .....	22
3. Ruang Lingkup IPA SD .....	23
D. Kerangka Teori .....	25
E. Kerangka Konsep .....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>29</b>
A. Jenis Metode Penelitian .....	29
B. Kriteria Inklusi.....	30
C. Alat dan Bahan Penelitian .....	31
D. Penelusuran Literature .....	31
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Definisi Operasional .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>37</b>
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Karakteristik Persamaan Jurnal .....	50
C. Pembahasan .....	50
1. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar dengan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	52
2. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) terhadap Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar dengan metode Eksperimen.....	57
3. Materi yang diterapkan pada Model Pembelajaran <i>Project Based Learning</i> (PjBL) pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar .....	66
4. Analisis Jurnal Berdasarkan Wilayah.....	69
5. Analisis Jurnal berdasarkan Indikator Hasil Belajar .....	73
6. Analisis Jurnal berdasarkan Langkah – Langkah Pembelajaran .....	73
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>76</b>
A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
C. Rekomendasi.....	78
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>80</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>83</b>

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 1 Kerangka Teori Model Project Based Learning.....</b>	<b>25</b>
<b>Bagan 2 Kerangka Teori Hasil Belajar .....</b>	<b>26</b>
<b>Bagan 3 Kerangka Teori Mata Pelajaran IPA.....</b>	<b>27</b>
<b>Bagan 4 Kerangka Konsep .....</b>	<b>28</b>
<b>Bagan 5 Tahap <i>Systematic Review</i> .....</b>	<b>32</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 1 Kriteria Inklusi.....</b>	<b>30</b>
<b>Tabel 2 <i>Critical Appraisal Skills Programme Checklist</i> .....</b>	<b>31</b>
<b>Tabel 3 Outline Jurnal Penelitian.....</b>	<b>38</b>
<b>Tabel 4. Analisis Jurnal berdasarkan Wilayah.....</b>	<b>50</b>
<b>Tabel 5. Data Penulis yang menggunakan Metode (PTK) .....</b>	<b>52</b>
<b>Tabel 6. Data Penulis yang menggunakan Metode Eksperimen.....</b>	<b>56</b>
<b>Tabel 7. Rata – Rata Hasil Belajar Siswa pada Metode PTK.....</b>	<b>57</b>
<b>Tabel 8. Rata – Rata Hasil Belajar Siswa pada Metode Quasi Eksperimen.....</b>	<b>60</b>
<b>Tabel 9. Rata – Rata Hasil Belajar Siswa pada Metode Pre Eksperimen.....</b>	<b>63</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. Surat Keputusan Dekan.....</b>	<b>83</b>
<b>Lampiran 2. Lembar Frekuensi Bimbingan.....</b>	<b>84</b>
<b>Lampiran 3. Riwayat Hidup.....</b>	<b>86</b>