

BAB V

KESIMPULAN, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil review 10 artikel jurnal dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD dapat berguna dalam meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. Setelah dilakukan penggunaan model kooperatif tipe STAD dalam kegiatan pembelajaran pada hasil belajar IPA terdapat peningkatan, jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD memiliki sejumlah kelebihan yang signifikan. Model ini memberikan kesempatan yang luas bagi siswa untuk mendapatkan pengetahuan, mengembangkan keterampilan, dan berkolaborasi serta berdiskusi dengan teman sekelompok. Selain itu, siswa didorong untuk mengemukakan pendapat secara bebas, menghargai dan mengakui kelebihan satu sama lain. Hal ini menciptakan suasana di mana semua orang saling memperhatikan, menyelesaikan tugas secara bersama-sama, bertukar ide, serta mendukung proses pembelajaran. Model ini juga menumbuhkan rasa memiliki di antara teman-teman. Dengan demikian, maka penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian artikel jurnal yang telah dilakukan, adapun saran yang perlu peneliti sampaikan sebagai berikut:

1. Bagi guru
 - a) Alangkah baiknya guru menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai inovasi atau variasi dalam pembelajaran. Karena berdasarkan penelitian-penelitian penggunaan model pembelajaran

kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan atau memperbaiki hasil belajar IPA siswa.

- b) Dalam pelaksanaan pembelajaran model kooperatif STAD, guru harus lebih berkonsentrasi dan belajar terlebih dahulu di rumah.
- 2. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi perbandingan atau pertimbangan untuk dijadikan perbaikan pada penelitian berikutnya agar lebih sempurna, serta dapat mengembangkan penelitian ini dengan jumlah artikel jurnal yang lebih banyak lagi.