

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, C., Gusmawetti, & Nora, Y. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas IV SDN 34 Air Pacah Padang. *Jurnal Cerdas Proklamator*, 08(01), 46–53. <https://doi.org/10.37301/jcp.v8i1.57>
- Amanun, K. (2018). Keefektifan Model Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *JS (Jurnal Sekolah)*, 02(03), 160–166. <https://doi.org/https://doi.org/10.24114/js.v2i3.9903>
- Azizah, K. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 03(02), 302–311. <https://www.neliti.com/id/publications/253708/pengaruh-model-pembelajaran-kooperatif-two-stay-two-strayterhadap-hasil-belajar>
- Dewi, N. W. E. P., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 08(02), 122–130. https://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_ipa/article/view/2933
- Dumaini, N. K. D., Suarjana, I. M., & Dibia, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA. *Journal of Education Technology*, 03(02), 103–110. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jet.v3i2.21713> Article Metrics
- Ernawati, E. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 006 Koto Senjato Kecamatan Senjato Raya. *Jurnal Pajar (Pendidikan Dan Pengajaran)*, 02(03), 361–367. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/pjr.v2i3.5530>
- Fitrianingrum, W. S., & Zuhdi, U. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas IV. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 06(06), 945–954. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/39/article/view/23831>.

- Giantri, N. K. Y., Wiyasa, I. K. N., & Suadnyana, I. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 05(02), 1–9. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.10821>
- Hendrawan, K., Pudjawan, K., & Wibawa, I. M. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 05(02), 10. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpsd.v5i2.11014>
- Hidayat, M., Daud, D. H., & Munjiatun. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 006 Sungai Majo Kecamatan Kubu Baussalam Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 03(01), 1–10. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/18886>
- Maryani, S., Noviana, E., & Syahrilfuddin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 16 Bandar Jaya. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/18337>
- Monaliza, Alpusari, M., & Marhadi, H. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SDN 013 Bagan Hulu. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–12. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/14415>
- Murni, F., N., L., & Noviana, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Hubbul Wathan Rimba Melintang Kecamatan Rimba Melintang. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–12. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/12763>
- Musniah, Marhadi, H., & Alpusari, M. (2017). Penerapan Model Pembelajaran

- Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV MI Al-Muhajirin Menggala Sakti. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/14459>
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 03(01), 171–187. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33511/misykat.v3n1.171>
- Pratiwi, N. K. C., Suartama, I. K., & Sumantri, M. (2016). Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 04(01), 1–12. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v4i1.7526>
- Prayudi, E., Ngatman, & Chamdani, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Two Stay Two Stray dengan Media Puzzle dalam Peningkatan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Argosari Tahun Ajaran 2014/2015. *Kalam Cendekia*, 03(2.1), 160–165. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/5689>
- Purba, R., Antosa, Z., & Kurniaman, O. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 7 Titi Akar. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 05(01), 1–9. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/17828>
- Rediarta, I. W., Sudarma, I. K., & Murda, I. N. (2014). Pengaruh Model Kooperatif Two Stay Two Stray terhadap Hasil Belajar IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*, 02(01), 1–11. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.3763>
- Ristiana, F. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar IPA. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 03(01), 27–31. <https://doi.org/https://doi.org/10.30738/trihayu.v3i1.742>
- Selvi, N., & Alannasir, W. (2018). Penerapan Model Kooperatif Tipe TSTS terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa SD. *DIKDAS MATAPPA : Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, 01(02), 87–95. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31100/dikdas.v1i2.244>

- Simanihuruk, A., & Syaufayura. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA dengan menggunakan Metode Two Stay Two Stray pada Siswa Kelas V SD Washliyani Martubung. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 02(01), 53–60.
<https://doi.org/https://doi.org/10.24114/jh.v2i1.1739>
- Sole, F. B., Anggraeni, D. M., & Pingge, H. D. (2017). Analisis Pemahaman dan Implementasi Penilaian IPA Sekolah Dasar di Kecamatan Loura. *Prosiding Seminar Nasional Himpunan Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Indonesia Wilayah IV*, 22, 60–68.
https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjibW9p7H5AhUi7jgGHQRuAHYQFnoECAgQAQ&url=https%3A%2F%2Fjournal.unpatti.ac.id%2Fppr_iteminfo_lnk.php%3Fid%3D1709&usq=AOvVaw0qmwyZXGPz_5ngyE5fXQiK
- Suprihyatin, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Two-Stay Two-Stray terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Daya Alam. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09(02), 76–80.
<https://doi.org/10.30595/dinamika.v9i2.3867>
- Syarifah. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 07(02), 305–311.
<https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip.v7i2.6275>
- Tarmini, Marhadi, H., & Alpusari, M. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SD. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–10.
<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/14292>
- Widarti, Noviana, E., & Syahrilfuddin. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Sungai Siput Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 04(01), 1–14.

<https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/18351>

- Wijana, I. K. A., Raga, G., & Suwatra, I. W. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran TSTS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng. *Mimbar PGSD Undiksha*, 02(01), 1–10. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jjpgsd.v2i1.4406>
- Yuniati, I., Antosa, Z., & N, L. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay two Stray untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SDN 4 Sungai Siput Kecamatan Siak Kecil Kabupaten Bengkalis. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 03(01), 1–11. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/19360>
- Yurefni, Munjiatun, & Alpusari, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV A SDN 022 Jayamukti Dumai. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 02(01), 1–13. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/5900>
- Yurneli, Daud, D., & Syahrilfuddin. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 005 Sungai Pinang Kecamatan Kubu Kabupaten Rokan Hilir. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 02(01), 1–14. <https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/5905>