

**MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR (SD)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh

**DEVIKA DAMADIKA KUSTIAWAN  
41182109180137**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)

Nama : Devika Damadika Kustiawan

NPM : 41182109180137

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Rini Endah Sugiharti, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Ratna Duhita, P, S.Km, M.Si

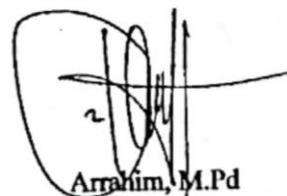
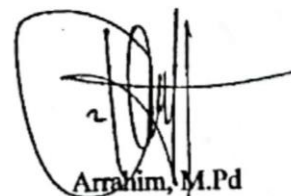
Diketahui dan diserahkan oleh:

Dekan FKIP


Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi PGSD

Arrahim, M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Devika Damadika Kustiawan  
NPM : 41182109180137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Judul : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
IPA di Sekolah Dasar (SD)


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

1. Rima Rikmasari, M.Pd

(  )

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(  )

3. Dede Abdul Aziz, M.Pd

(  )

Ditempatkan di : Bekasi

Tanggal : 9 Agustus 2022

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devika Damadika Kustiawan  
NPM : 41182109180137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran  
IPA di Sekolah Dasar (SD)

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



---

**DEVIKA DAMADIKA KUSTIAWAN**

**NPM. 41182109180137**

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devika Damadika Kustiawan  
NPM : 41182109180137  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**“MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
IPA DI SEKOLAH DASAR (SD)”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Penulis,



---

**DEVIKA DAMADIKA KUSTIAWAN  
NPM. 41182109180137**

## ABSTRAK

Nama : Devika Damadika Kustiawan  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)

Penelitian ini dilatarbelakangi masalah rendahnya hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dan untuk mengatasi permasalahan tersebut digunakan model pembelajaran *two stay two stray*. Tujuan penelitian ini untuk memperoleh gambaran model pembelajaran *two stay two stray* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA di sekolah dasar (SD). Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literatur Review*. Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, serta *ekstrasi* dan *review* data. Jurnal yang digunakan dalam penelitian ini memiliki kriteria, yaitu 8 tahun terakhir pada 2013-2021 dengan membahas model *two stay two stray* terhadap hasil belajar IPA di SD. Berdasarkan 29 jurnal yang peneliti analisis, model pembelajaran *two stay two stray* terbukti dapat meningkatkan ataupun berpengaruh pada hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata hasil belajar IPA dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dalam metode PTK mengalami peningkatan pada setiap siklusnya sehingga model pembelajaran *two stay two stray* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dan hasil uji-t dalam metode eksperimen menunjukkan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  sehingga model pembelajaran *two stay two stray* berpengaruh terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. Hasil lain menyebutkan bahwa penggunaan model pembelajaran *two stay two stray* terhadap hasil belajar IPA siswa sekolah dasar dapat diterapkan di kelas rendah maupun kelas atas. Kemudian, pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dapat berbantuan media dan tidak berbantuan media karena keduanya dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

**Kata Kunci:** *Two Stay Two Stray, Hasil Belajar IPA, Sekolah Dasar*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Model Pembelajaran *Two Stay Two Stray* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar (SD)”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Maka, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama menempuh perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta bunda Sri Lestari dan papih Iwan Kustiawan dengan segala keikhlasannya mendukung, mendoakan, dan membantu moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik-adik tercinta Abin Bryan, Khyko Arya, dan Rizky yang selalu menemani dan mewarnai hari-hari penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
8. Sohobati tercinta (Luluk Ishar, Lutfiah Ahda, Yovita Hijriah, dan Nabila Putri) yang sudah membantu penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih

atas dukungan kalian dan terima kasih atas waktunya sudah mau mendengarkan keluh kesah penulis dalam menyusun skripsi ini.

9. Ma Gurl (Nurcholiza Baharsya dan Anisa Andiani) yang sudah bersedia penulis repotkan. Terima kasih atas waktunya dikala penulis sedang *down* kalian selalu ada dan selalu memberikan *support* serta asupan makanan yang membuat kantong penulis menjadi tipis.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bekasi, 02 Agustus 2022

Devika Damadika Kustiawan



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
A. Hasil Belajar IPA.....	6
1. Pengertian Hasil Belajar IPA.....	6
2. Indikator Hasil Belajar IPA .....	7
3. Faktor-Faktor Hasil Belajar .....	9
4. Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	9
B. Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	10
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	10
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	11
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	14
C. Kerangka Berpikir.....	16
D. Kerangka Konsep.....	18
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>19</b>

A. Jenis Metode Penelitian .....	19
B. Kriteria Inklusi.....	19
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian.....	19
D. Penelusuran Literatur .....	19
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	20
F. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> (SLR) .....	21
G. Teknik Pengumpulan Data .....	22
H. Definisi Operasional .....	23
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>24</b>
A. Hasil Penelitian.....	24
B. Pembahasan .....	48
1. Metodologi Penelitian .....	50
2. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> di Kelas Rendah dan Kelas Atas .....	57
3. Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> Berbantuan Media dan Tidak Berbantuan Media .....	65
C. Rekomendasi .....	71
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>73</b>
A. Kesimpulan.....	73
B. Saran .....	73
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir Model Pembelajaran <i>Two Stay Two Stray</i> .....	16
Gambar 2. Kerangka Berpikir Hasil Belajar IPA.....	17
Gambar 3. Kerangka Konsep .....	18
Gambar 4. Tahapan <i>Systematic Literature Review</i> (SLR) .....	21

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Telaah Kritis Kualitas Jurnal .....	20
Tabel 4.1. Hasil Penelitian .....	24
Tabel 4.2. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA dalam Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	51
Tabel 4.3. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA dalam Metode Penelitian Eksperimen.....	54
Tabel 4.4. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA di Kelas Rendah .....	59
Tabel 4.5. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA di Kelas Atas.....	61
Tabel 4.6. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Berbantuan Media .....	66
Tabel 4.7. Nilai Rata-Rata Hasil Belajar IPA Tidak Berbantuan Media .....	68