

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelusuran literatur dari 8 jurnal yang membahas penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap *vocabulary* bahasa Inggris sekolah dasar dapat disimpulkan bahwa metode *Total Physical Response* (TPR) dapat memberikan pengaruh terhadap peningkatan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris peserta didik pada sekolah dasar.

Berdasarkan hasil telaah dari segi metode penelitian pada metode Eksperimen terdapat terdapat 2 jurnal dengan hasil yang signifikan antara kelompok eksperimen mendapat hasil skor yang lebih tinggi di bandingkan dengan kelompok kontrol, namun terdapat 1 jurnal yang hasilnya tidak signifikan dari kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Sedangkan pada metode Penelitian Tindak Kelas terdapat 1 jurnal yang menggunakan *Pre-test* dan *Post-test* dalam penelitiannya dan terdapat peningkatan sebesar 27, terdapat 1 jurnal yang melaksanakan 3 siklus pada siklus ke 3 persentase ketuntasan penilaian mencapai 92.85%, dan 1 jurnal lainnya melaksanakan PTK dengan 2 siklus pada siklus ke 2 berhasil memperoleh peningkatan sebesar 1,5. Kemudian pada metode penelitian Kualitatif terdapat 1 jurnal dari pembahasan dalam jurnal hasil pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan metode *Total Physical Response* memberikan manfaat dan dapat merangsang peserta didik untuk meningkatkan penguasaan *vocabulary* mereka lebih baik. Dan yang terakhir metode penelitian *embedded mixed method* menggunakan (*Pre-test*) dan (*Post-test*) untuk menguji keabsahan data..

Berdasarkan hasil analisis dari segi penerapan metode *Total Physical Response* (TPR) menyatakan bahwa metode *Total Physical Response* (TPR) mampu meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris peserta didik dan membuat peserta didik lebih aktif didalam kelas

serta tidak membuat mereka mudah bosan. Selain itu dengan menggunakan metode *Total Physical Response* peserta didik akan merasa diajak belajar sambil bermain dan dengan ditambahkan inovasi seperti media bergambar pada langkah penerapan metode *Total Physical Response* juga dapat meningkatkan antusias dan pemahaman peserta didik dalam belajar bahasa Inggris. Sehingga metode *Total Physical Response* (TPR) dapat dijadikan salah satu metode yang dapat meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris di sekolah dasar.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diambil dari penelitian ini, penulis menyampaikan beberapa saran yang perlu di pertimbangkan kembali untuk meningkatkan penguasaan *vocabulary* peserta didik dengan menggunakan metode *Total Physical Response* sebagai berikut:

1. Bagi guru yang ingin membuat inovasi dalam meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris peserta didik sekolah dasar dapat menggunakan metode *Total Physical Response* (TPR) sebagai metode alternatif untuk mengajarkan *vocabulary* yang dipertimbangkan, karena perlu diperhatikan kembali dalam penerapan metode *Total Physical Response* di kelas rendah ataupun kelas atas agar mengembangkan intruksi harus sesuai dengan tingkatan kelasnya.
2. Bagi peserta didik metode *Total Physical Response* (TPR) bisa dijadikan metode yang membantu peserta didik untuk mempelajari *vocabulary* bahasa Inggris, dan diharapkan peserta didik dapat termotivasi dalam meningkatkan penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris.
3. Bagi peneliti yang ingin melakukan penelitian *Systematic Literature Review* (SLR) tentang metode *Total Physical Response* (TPR) terhadap penguasaan *vocabulary* sekolah dasar

dapat dijadikan referensi serta diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber agar hasil penelitian selanjutnya menjadi jauh lebih baik.