

**PENERAPAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

**ANANDITA NDARESWARI
41182109180130**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Penerapan *Metode Total Physical Response* (TPR)
Terhadap *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar
Nama : Anandita Ndareswari
NPM : 41182109180130

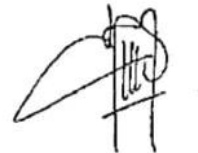
Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing 1



Rima Rikmasari, S.S, M.Pd

Dosen Pembimbing 2



Yudi Budianti, M.Pd

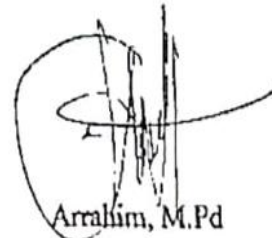
Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



Yudi Budianti, M.Pd

Ketua Program Studi



Arrahim, M.Pd

LEMBAR PESRSETUJUAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Anandita Ndareswari

NPM : 41182109180130

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul : Penerapan Metode *Total Physical Response* (TPR)
Terhadap *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar


Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi.

Tim Penguji

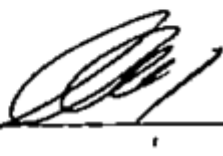
1. **Rima Rikmasari, SS., M.Pd**

()

2. **Rini Endah Sugiharti, M.Pd**

()

3. **Dede Abdul Aziz, M.Pd**

()

Ditempatkan di : Bekasi

Tanggal : 9 Agustus 2022

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anandita Ndareswari
NPM : 41182109180130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : PENERAPAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) TERHADAP *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,



ANANDITA NDARESWARI

NPM. 41182109180130

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anandita Ndareswari
NPM : 41182109180130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty-Free Right*) pada *Systematic Literature Review* yang berjudul:

**” PENERAPAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR)
TERHADAP *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 9 Agustus 2022

Penulis,



ANANDITA NDARESWARI

NPM. 41182109180130

ABSTRAK

Nama : Anandita Ndareswari
NPM : 41182109180130
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Penerapan Metode *Total Physical Response* (TPR) Terhadap *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji Penerapan Metode *Total Physical Response* (TPR) Terhadap *Vocabulary* Bahasa Inggris Sekolah Dasar. Berdasarkan bahan kajian jurnal, diperoleh beberapa permasalahan kurangnya penguasaan *vocabulary* bahasa Inggris peserta didik pada sekolah dasar dan juga kurangnya minat peserta didik dalam belajar bahasa Inggris. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan menggunakan metode Metode *Total Physical Response* (TPR) yang mana metode ini akan membuat peserta didik aktif dikelas dan belajar sambil bermain. Metode penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review*, penelitian ini dilakukan dengan cara mereview dan mengidentifikasi jurnal secara sistematis. Sumber data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah jurnal yang memiliki kriteria inklusi sebagai berikut; 1) Artikel penelitian dipublikasikan pada (10 tahun terakhir), 2) Terindeks oleh Google Scholar, Academia Edu dan Reseachgate 3) Subjek siswa sekolah dasar, 4) Studi penelitian ini membahas tentang metode *Total Physical Response* dalam penguasaan *Vocabulary* siswa sekolah dasar, penelitian ini membahas tentang kajian literatur perbedaan penerapan langkah-langkah metode *Total Physical Response* pada kelas rendah dan kelas atas serta pengajaran *vocabulary* dan juga pada kelas rendah dan kelas atas keterkaitan antara 2 variabel tersebut. Berdasarkan dari analisis 8 jurnal terbukti bahwa metode TPR mampu meningkatkan penguasaan *vocabulary* Bahasa Inggris peserta didik Sekolah Dasar hal ini dapat dilihat pada nilai rata-rata peserta didik yang kian meningkat. Jadi supaya penerapan Metode *Total Physical Response* lebih menyenangkan bagi peserta didik dengan demikian, penulis merekomendasikan sebuah inovasi dalam penerapan Metode *Total Physical Response* dengan menggunakan media kartu bergambar untuk mempermudah guru dalam menyampaikan kosakata yang diajarkan.

Kata Kunci : Metode *Total Physical Response*, *vocabulary* bahasa Inggris, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah dan Karunianya kepada kita semua sehingga kami dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENERAPAN METODE *TOTAL PHYSICAL RESPONSE* (TPR) TERHADAP *VOCABULARY* BAHASA INGGRIS SEKOLAH DASAR” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 di jurusan pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, saran dan motivasi selama perkuliahan berlangsung.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 Skripsi yang telah memberikan bimbingan, saran, motivasi serta ilmunya kepada penulis.
7. Segenap Dosen Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Kedua orang tua, dan saudara-saudara penulis, atas doa, bimbingan, semangat, serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.

9. Teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45 Bekasi, atas semua dukungan dan kerjasamanya.
10. Seluruh sahabat dari luar kampus yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
11. Untuk diri sendiri yang telah berani dan berjuang hingga skripsi ini selesai, terimakasih karena sudah membahagiakan dirimu sendiri.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan pebaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lebih lanjut. Amiin.

Bekasi, 1 Agustus 2022

Anandita Ndaeswari

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PESRSETUJUAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
1. Manfaat Penelitian Bagi Guru	4
2. Manfaat Penelitian Bagi Siswa.....	4
3. Manfaat Penelitian Bagi Peneliti Selanjutnya	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	5
1. Pengertian Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	5
2. Prinsip Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)	6
3. Manfaat Metode TPR	7
4. Langkah- langkah Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR).....	9
5. Kekurangan dan Kelebihan Metode <i>Total Physical Response</i> (TPR)....	10
B. <i>Vocabulary</i>	11
1. Pengertian <i>Vocabulary</i>	11
a. Pentingnya <i>Vocabulary</i>	13
b. Indikator <i>Vocabulary</i>	15

2. Bahasa Inggris	15
C. Kerangka Berpikir	18
D. Kerangka Konsep	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Jenis Metode Penelitian.....	21
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan dalam Penelitian	22
D. Penelusuran Literatur	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
G. Definisi Operasional.....	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan.....	33
1. Analisis Variabel X dan Variabel Y	34
2. Metode Penelitian Penerapan metode <i>Total Physical Response</i> (TPR) Terhadap <i>Vocabulary</i> Bahasa Inggris Sekolah Dasar.....	39
C. Rekomendasi	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	46
A. Kesimpulan.....	46
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria inklusi	21
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas	22
Tabel 4.1 Outline Jurnal	27

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Metode <i>Total Physical Response</i>	18
Gambar 2 Kerangka Berpikir <i>Vocabulary</i>	19
Gambar 3 Kerangka Konsep	20
Gambar 4 Penelusuran Literatur	24