

DAFTAR PUSTAKA

- Hasjunianti. (2014). Penerapan Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Pemahaman Tentang Energi dan Penggunaannya Pada Siswa Kelas IV SDN 024 Slukaili. *Jurnal Kreatif Tadulako*, 3, 113–128.
- Kartika, W., Poerwant, J. I., & Mahfud, H. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society (SETS) Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Pesawat Sederhana. *Universitas Sebelas Maret*, 1–5.
- Kusumaningrum, F., Rintayati, P., & Lestari, L. (2014). Peningkatan Penerapan Konsep Pesawat Sederhana Melalui Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat. *Universitas Sebelas Maret*, 1(10), 1–5.
- Lia, D., Umar, & Yanthi, N. (2015). Model Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Peserta Didik Mengenai Konsep Sumber Daya Alam. *Universitas Pendidikan Indonesia*, 1–10.
- Mahlianurrahman, M. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Science, Environment, Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Sikap Peduli Lingkungan Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 6(2), 133–149.
- Novianty, E., Wahyuningsih, S., & Atmojo, I. R. W. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Daur Air Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, and Sociaty (SETS). *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 4(5), 1–5.
- Retno, R. S., & Marlina, D. (2018). Implementasi SETS (Sceince, Environment, Technology, Social) Terhadap Literasi Sains Siswa SDN 02 Mojorejo Madiun. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 9(1), 1–5.
- Utami, F., Suharno, & Hidayah, N. (2014). Peningkatan Pemahaman Konsep Pengaruh Perubahan Lingkungan Fisik Terhadap Daratan Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, and Society (SETS). *Universitas Sebelas Maret*, 1–5

- Wijayanto, A., Rintayati, P., & Rukayah. (2016). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, and Society (SETS) Berbasis Media Video. *Universitas Sebelas Maret*, 1–7.
- Wulandari, M., Markamah, E. S., & Sriyanto, M. I. (2013). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Science, Environment, Technology, and Society (SETS). *Universitas Sebelas Maret*, 1–5.