

MODEL *SCIENCE ENVIRONMENT TECHNOLOGY AND SOCIETY* (SETS) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA SEKOLAH DASAR

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh:

ANISA ANDIANI NURJANAH

NPM: 41182109180153

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN

Judul Skripsi : *Model Science Environment Technology and Society (SETS)*
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah
Dasar

Nama : Anisa Andiani Nurjanah

NPM : 41182109180153

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum di atas untuk mengikuti ujian sidang.

Dosen Pembimbing 1



(Yudi Budianti, M.Pd)

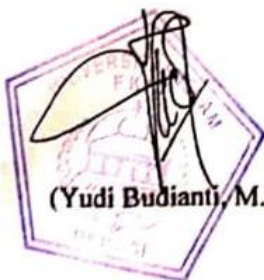
Dosen Pembimbing 2



(Ratna Duhita Pramintari, SKM, M.Si)

Diketahui dan diserahkan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi S1 PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN

Nama : Anisa Andiani Nurjanah
NPM : 41182109180153
Judul : Model Science Environment Technology and Society (SETS)
Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah
Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam "45" Bekasi.

Mengetahui,


Dosen Penguji :

1. Yudi Budianti, M.Pd



(.....)

2. Arrahim, M.Pd



(.....)

3. Aningsih, M.Pd



(.....)

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Anisa Andiani Nurjanah
NPM : 41182109180153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Model *Science Environment Technology and Society* (SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini penulis menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya sendiridan tidak dibuatkan oleh siapapun kecuali teori dirujuk berasal dari sumber informasiaslinya.

Dengan pernyataan ini saya buat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Bekasi, 18 Agustus 2022


Penulis,

Anisa Andiani Nurjanah

NPM : 41182109180153

LEMBAR PENYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Yang bertanda tangan dibawah :

Nama : Anisa Andiani Nurjanah
NPM : 41182109180153
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Dengan mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada skripsi berjudul :

“Model *Science Environment Technology and Society* (SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalty Non-ekklusif ini, Universitas Islam “45” Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar – benarnya.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Anisa Andiani Nurjanah

NPM : 41182109180153

ABSTRAK

Nama : Anisa Andiani Nurjanah
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Model *Science Environment Technology and Society*
(SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA
Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatar belakangi masalah rendahnya pemahaman konsep IPA siswa di sekolah dasar berdasarkan penelitian jurnal sebelumnya model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* menjadi solusi yang paling sering digunakan. Tujuan penelitian ini untuk melihat gambaran pelaksanaan model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* terhadap pemahaman konsep IPA siswa di sekolah dasar. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literatur Review*. Penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data berupa identifikasi masalah, pencarian data, *screening*, *ekstrasi* dan *review*. Artikel penelitian yang digunakan memiliki kriteria yaitu 8 tahun terakhir pada 2013-2021 dengan membahas model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* terhadap pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Berdasarkan 10 artikel ilmiah yang sesuai dengan kriteria, model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* terbukti dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa sekolah dasar. Dengan model pembelajaran *Science Environment Technology and Society (SETS)* bertujuan untuk memperbaiki pemahaman konsep IPA siswa di sekolah dasar sehingga siswa akan memiliki kemampuan untuk memikirkan sesuatu secara terintegrasi sehingga dapat diperoleh pemahaman yang lebih mendalam tentang pengetahuan yang dimiliki.

Kata Kunci: *Model Science Environment Technology and Society (SETS)*,

Pemahaman Konsep IPA, Sekolah Dasar

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT. atas segala berkat, kasih dan karunia yang diberikan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan pembuatan proposal skripsi ini dengan judul “*Model Science Environment Technology and Society (SETS) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar*”, Penulis menyadari bahwa proposal skripsi ini tidak terwujud tanpa bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd. sebagai Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd sebagai Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus pembimbing akademik yang telah menuntun selama menjadi mahasiswa selama menempuh perkuliahan.
3. Bapak Arrahim, S.Pd., M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari S.Km., M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Orang tua tercinta Bundil Ida Hayanah dan Papoy Dede Sukanda dengan segala keikhlasannya membesarkan, mendo'akan, dan membantu moril maupun meteril demi kesuksesan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sobat gabut Sherlin, Dede, Wirda dan Ray, terimakasih atas waktu kalian untuk saling bercerita, curhat, dan berbagi untuk melepas kepenatanku setelah beraktivitas. Semoga kita tetap dapat mempertahankan ‘kegabutan’ ini sampe tua nanti.

8. Gesrek lalalolo (aul,dinda,hani,rahma,camel,yopi,lisa) yang selalu ada dalam kondisi apapun, terimakasih atas waktu kalian yang sudah bersedia mendengarkan keluh kesah, tangis tawa dalam menyusun skripsi ini.
9. Terimakasih juga kepada Muthia Farhan, Devika, Ka Jundi yang selalu siap mendengarkan curhatan penulis selama menyusun skripsi ini. Dimana ada kalian disitulah isi dompet ku terkuras habis.
10. Seluruh teman sejawat Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberi dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi.

Akhirnya kepada mereka semua pihak penulis sampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua.

Dengan segala kerendahan hati, saran-saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari para pembaca kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi seluruh pihak

Terima kasih.

Bekasi, 18 Agustus 2022

Anisa Andiani Nurjanah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Kajian Teoritik	6
1. Model Science Environment Technology and Society (SETS)	6
a. Pengertian Model <i>Science Environment Technology and Society</i>	6
b. Karakteristik Model <i>Science Environment Technology and Society</i> .	7
c. Tujuan Model <i>Science Environment Technology and Society</i>	7
d. Tahap-tahap Model <i>Science Environment Technology and Society</i> ..	8
e. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Science Model Environment</i> <i>Technology and Society</i>	12
2. Pemahaman Konsep	13

a.	Pengertian Pemahaman Konsep	13
b.	Manfaat Pemahaman Konsep	14
c.	Indikator Pemahaman Konsep	14
3.	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
a.	Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
b.	Tujuan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	15
4.	Kerangka Berpikir	17
5.	Kerangka Konsep	19
BAB III METODE PENELITIAN		20
A.	Jenis Metode Penelitian	20
B.	Kriteria Inklusi	20
C.	Alat dan Bahan Dalam Penelitian	20
D.	Penelusuran Literatur	20
E.	Tahapan Systematic Reviews	22
F.	Telaah Kritis Kualitas Jurnal	23
G.	Teknik Pengumpulan Data	23
H.	Definisi Operasional	24
1.	Model <i>Science Environment Technology and Society</i>	24
2.	Pemahaman Konsep IPA	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		26
A.	Hasil Penelitian	26
B.	Pembahasan	34
1.	Penggunaan Metode Penelitian Yang Terdapat Dalam Jurnal	36
2.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Science Environment Technology and Society</i> (SETS) Berbantu Media dan Tidak Berbantu Media	40
3.	Materi Yang Diterapkan Pada Model <i>Science Environment Technology and Society</i> (SETS)	44
4.	Rekomendasi	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		48

A. Kesimpulan	48
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir <i>Science Environment Technology and Society</i>	17
Gambar 2. Kerangka Konsep <i>Science Environment Technology and Society</i>	19
Gambar 3. Tahap <i>Systematic Reviews</i>	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Telaah Krisis Jurnal	23
Tabel 2. Analisis Jurnal	26