

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, N., & Syafitri, K. (2019). Pengaruh Model Savi (*Somatic, Auditory, Visual Intellectual*) Terhadap Hasil Belajar. *Nizhamiyah*, 9(1), 37–47.
- Asiah, N., Sulistiasih, & Siswantoro. (2018). Pengaruh Model Somatik, Auditori, Visual, Intelektual terhadap Hasil Belajar IPA SD. *Universitas Lampung*, 10(1), 1–12.
- Budianti, Y., & Khairunnisa. (2019). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Melalui Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Vizualization, Intelectualy (SAVI) Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Kota Bekasi. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 13-19.
- Cantona, I G E., & Sudarma, I K. (2020). Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Media Mind Mapping Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran. Vol. 3 No.2*, 269-279.
- Kusmayuda, N I. G., Sudiwana, I W., & Widiani I. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Tejakula.
- Kusumawati, N. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Dengan Model Pembelajaran Savi Pada Mata Pelajaran Ipa Di Sdn Mangkujayan I Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*. 3(2). 217-224.
- Mirfan. (2020). Penerapan Model Pembelajaran SAVI Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN 3 Baranti Kecamatan Baranti Kabupaten Sidenreng Rappang. *Universitas Negeri Makassar*, 1–22.
- Nanda F R., Hendri W., & Taulasari. (2017). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Kela IV Melalui Model *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual* (SAVI)

- Pratama, S G. (2020). Peningkatan Hasil Belajar IPA Menggunakan Pendekatan SAVI Berbasis Video Praktikum Youtube Pembelajaran SD Kota Semarang Berbantuan ELSA.
- Putri, M, G., Panjaitan, L R., & Sujana, A. (2017). Penerapan pendekatan SAVI untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya mempengaruhi gerak benda dan bentuk benda. *Universitas Pendidikan, Vo. 2 No.1*, 361-362.
- Putri I, R., Suhartono., & Chamdani M. (2021). Penggunaan Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (Savi) Dalam Peningkatan Hasil Belajar Ipa Tentang Organ Pencernaan Manusia Kelas V Sd Negeri 3 Dorowati. *Jurnal Ilmiah Kependidikan. 9(2)*.
- Ratunguri, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 22–30.
- Rizki M., Sudjooko., & Nugraheny C D. (2021). Peningkatan Hasil Hasil Belajar IPA pada Materi Tumbuhan Melalui Metode *Somatic, Auditory, Visual, Intelektual*.
- Rizqi, M & Suwignyo, H. (2017) *Prosiding Seminar Nasional PS2DMPULM Vol. 3 No. 1 Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pada Konsep Sifat Cahaya Dengan Model SAVI. 3(1)*, 15-20.
- Sihwinedar, R. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Audio, Visual, Intelektual*). Vol. 4, No. 4, 137-148.
- Subekti, B., Syaripudin, T., & Heryanto, D. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Audio, Visual, Intelektual*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Vol.4 No.1*, 170–176.
- Sulistia, E N. (2023). Penerapan Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditori, Visual dan Intelektual*) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi

Perkembangbiakan Tumbuhan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3(1) hal. 32-42.

Syaayah, T. (2019). Penerapan Model Pembelajaran SAVI untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Materi Organ Peredaran Darah dan Fungsinya. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 1–7.

Veronica, M. (2017). Penggunaan model savi (*somatic, auditory, visual, intellectual*) untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa di kelas v sd negeri 22 rejang lebong. *Sekolah Tinggi Agama Islam Negri*, 1–73.

Zalusa, (2021). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visualization, intellectuall) Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Pada Tema 6 Kelas V Sekolah Dasar.