

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (*SOMATIS, AUDITORY, VISUAL, INTELEKTUAL*) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi  
Salah Satu Syarat Gelar Sarjana Pendidikan



Disusun Oleh :

**Amelia Dwi Astuti**

**41182109180093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Dwi Astuti  
NPM : 41182109180093  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : *Systematic Literatur Riview* (SLR)  
Judul : EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI  
(*SOMATIS, AUDITORY, VISUAL, INTELEKTUAL*)  
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH  
DASAR

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 21 Januari 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si)

Dosen Pembimbing 2



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Dwi Astuti

NPM : 41182109180093

Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

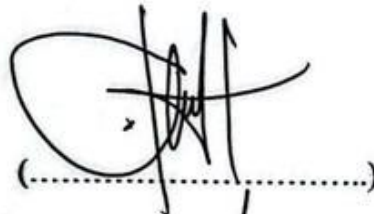
Jenis Penelitian : *Systematic Literatur Review* (SLR)

Judul : Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian dari persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Arrahim, M.Pd



(.....)

2. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd



(.....)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 8 Februari 2025



**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 8801192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**NOMOR : 072 / SK.01/E-DK / III / 2024**

**TENTANG**

**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dilakukan penulisan skripsi. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.  
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.  
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.  
4. Kurikulum Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : 1. **Ratna Duhita P, S.Km., M.Si**  
2. **Rini Endah Sugiharti, M.Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :  
Nama : **Amelia Dwi Astuti**  
NPM : 41182109180093  
*Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*
- Kedua** : Surat Keputusan berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan akhir semester Ganjil T.A.2024/2025
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi  
Tanggal : 14 Maret 2024

  
**Yudi Budianti, M.Pd**  
Dekan

Tembusan : Yth.

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

Nama Mahasiswa : Amelia Dwi Astuti  
 NPM : 41182109180093  
 Program Studi : PGSD  
 Judul : Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar  
 Pembimbing : 1. Ratna Duhita Praminarti, S.Km, M.Si  
 2. Pini Endah Sugiharti, M.Pd

**Frekwensi Bimbingan**

| NO | TGL.     | KOMENTAR                                                               | PARAF        | NO | TGL.    | KOMENTAR                                                                                                                                                                                                                         | PARAF    |
|----|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------|----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | 13-01-22 | Outline<br>- Pengajuan Judul<br>- Pelajari Prisma<br>- Belajar Mendley | <i>Ratna</i> | 1. | 12/6/24 | - per sempit latar belakang masalah<br>- memperbaiki margins dan spasi<br>- berarkan rumusan masalah                                                                                                                             | <i>f</i> |
| 2. | 25-01-22 | - Memperbaiki tulisan<br>- Merapikan Font & Jenis pendisian            | <i>Ratna</i> | 2. | 20/6/24 | - Menambahkan konstruk SUB BAB<br>- Perbaiki indikator Hasil belajar                                                                                                                                                             | <i>f</i> |
| 3. | 1-02-22  | Revisi Bab II, tambah pendapat para ahli dan teori pendukung           | <i>Ratna</i> | 3. | 8/1/25  | BAB 4<br>- Tambahkan Hambatan dan solusi<br>- Tambahkan perbedaan PTK dan Eksperimen<br>- Membuat Tabel kelas Tinggi dan Kelas Rendah<br>- Membuat Tabel mema-<br>kan media dan tidak<br>memakan media<br>- Berarkan Rekomendasi | <i>f</i> |
| 4. | 8-02-22  | Menambahkan konstruk di setiap SUB Bab II.                             | <i>Ratna</i> |    |         |                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 5. | 18-02-22 | Revisi BAB III, Revisi Definisi Operational                            | <i>Ratna</i> |    |         |                                                                                                                                                                                                                                  |          |
| 6. | 15-02-22 | Acc seminar proposal                                                   | <i>Ratna</i> |    |         |                                                                                                                                                                                                                                  |          |

### Frekwensi Bimbingan

| NO  | TGL.       | KOMENTAR                                                                                                                               | PARAF                                                                               | NO  | TGL.       | KOMENTAR                                                         | PARAF                                                                                 |
|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.  | 28/2<br>23 | Bab III<br>- Perbaiki tesente pengum-<br>putan data<br>- Ubah telatah kritis<br>kaselotus Jurnal                                       |    | 4.  | 19/1<br>25 | - Perbaiki Rekomendasi<br>- Lanjutkan BAB 5<br>- Membuat Abstrak |    |
| 8.  | 20/2<br>23 | - Jumlah jurnal diagram<br>Frisma perbaiki                                                                                             |    | 5.  | 16/1<br>25 | - Perbaiki Rekomendasi<br>- Perbaiki Abstrak                     |    |
| 9.  | 12/6<br>29 | Bab 4<br>- Tambahkan perbedaan<br>kelas tinggi dan kelas<br>rendah<br>- Tambahkan perbedaan<br>metode media dan<br>hidat memakai media |    | 6.  | 20/1<br>25 | Buat Daftar Pustaka                                              |    |
| 10. | 16/1<br>29 | - Perbaiki rekomendasi<br>- Lanjut BAB V<br>- Membuat Abstrak                                                                          |  | 7.  | 21/1<br>25 | Analisis langkah - langkah<br>PTK dan Eksperimen                 |  |
| 11. | 20/1<br>25 | - Rekomendasi perbaikan<br>Ace Sclang                                                                                                  |  | 8.  | 22/1<br>25 | Perbaiki Kesimpulan dan<br>Saran                                 |  |
| 12. | 30/1<br>25 |                                                                                                                                        |  | 9.  | 23/1<br>25 | Buat Daftar Isi                                                  |  |
|     |            |                                                                                                                                        |                                                                                     | 10. | 29/1<br>25 | Tambahkan Tujuan di<br>Abstrak                                   |  |
|     |            |                                                                                                                                        |                                                                                     | 11. | 30/1<br>25 | Ace Sclang Sup                                                   |  |

Bekasi, 30 Januari 2025

  
Rini Endah Sugiharti, M.Pd  
Pembimbing II

  
Ratna Duhita Pramintara, S.Km., M.Si  
Pembimbing I

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Dwi Astuti  
NPM : 41182109180093  
Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” ini berserta isinya benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat keliruan dari pihak lain berkenaan dengan hasil karya saya ini.

Bekasi, 10 Februari 2025

Penulis



Amelia Dwi Astuti

NPM. 41182109180093

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS  
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Amelia Dwi Astuti  
NPM : 41182109180093  
Program Penelitian : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian *Systematic Literatur Riview* yang berjudul : **“Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 10 Februari 2025

Penulis

**Amelia Dwi Astuti**  
**NPM. 41182109180093**

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

“Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha”

(B.J. Habibie)

### **PERSEMBAHAN :**

Karya yang tersusun ini dipersembahkan kepada:

1. Allah SWT terima kasih ya rabb telah menjawab do'a dan usahaku selama ini tak henti-hentinya aku bersyukur atas nikmatmu selama ini.
2. Kedua orang tua terima kasih Bapak dan Ibu yang selalu mendo'akan dan memberikan segala yang terbaik material maupun spiritual. Ucapan terima kasih saya tidak cukup untuk membalas segala kebaikan dari kedua orang tua saya, karena itu saya persembahkan karya kecil ini sebagai wujud bukti dan cinta saya untuk Bapak dan Ibu tersayang.
3. Dosen pembimbing Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si dan Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd terima kasih banyak karena selama ini saya selalu diajarkan, dinasihati, dibimbing, dengan penuh kesabaran. Saya tidak akan melupakan atas bantuan dan kesabaran dari ibu kepada saya.
4. Seluruh orang yang telah menyayangi saya, mendukung, membantu, dan selalu ada untuk saya dalam pembuatan skripsi ini.

## ABSTRAK

Nama : Amelia Dwi Astuti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul : Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya masalah rendahnya hasil belajar IPA, pembelajaran belum sepenuhnya mengaktifkan aktivitas belajar siswa akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang mereka dapatkan, banyak yang belum mampu mencapai nilai KKM yang telah ditetapkan. Dikarenakan siswa yang kurang senang dengan pembelajaran IPA karena banyaknya materi dan hafalan yang membuat siswa kurang memahami pelajaran tersebut. Peneliti ini bertujuan mengkaji Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar.

Metode penelitian ini yang digunakan adalah *Systematic Literatur Riview* (SLR), penelitian ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang berasal dari database *google scholar* sesuai dengan kriteria inklusi variabel X dan Y Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) mata pelajaran IPA, siswa sekolah dasar, jurnal penelitian dipublikasikan 7 tahun terakhir (2017-2024) dan sumber data hanya berasal dari artikel ilmiah yang berada pada jurnal.

Berdasarkan hasil analisis dari 15 jurnal yang digunakan dalam penelitian Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) terdapat 11 jurnal yang menggunakan metode PTK dan 4 jurnal menggunakan metode Eksperimen. Hal ini menunjukkan nilai persentase terendah pada metode PTK yaitu 33,00% dan persentase tertinggi mencapai 96,75%. Pada metode *Eksperimen* data terendah dalam pretest 53,00% dan data tertinggi posttest 80,33%. Hal ini menunjukkan bahwa Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar.

**Kata kunci :** Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*), Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Alam (IPA), Sekolah Dasar.

## **ABSTRACT**

Nama : Amelia Dwi Astuti  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul :Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar

*This research is motivated by the problem of low science learning outcomes, learning has not fully activated students' learning activities which will affect the learning outcomes they get, many have not been able to achieve the KKM value that has been set. Because students are less happy with science learning because of the large amount of material and memorization that makes students less able to understand the lesson. This researcher aims to examine the Effectiveness of the SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) on Science Learning Outcomes of Elementary School Students.*

*The research method used is the Systematic Literature Review (SLR), this research was conducted by collecting data from the Google Scholar database according to the inclusion criteria of variables X and Y SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) science subjects, elementary school students, research journals published in the last 7 years (2017-2024) and data sources only come from scientific articles in journals.*

*Based on the results of the analysis of 15 journals used in the SAVI Learning Model research (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) there are 11 journals that use the PTK method and 4 journals use the Experimental method. This shows the lowest percentage value in the PTK method, which is 33.00% and the highest percentage reaches 96.75%. In the Experimental method, the lowest data in the pretest is 53.00% and the highest data in the posttest is 80.33%. This shows that the SAVI Learning Model (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) can improve the science learning outcomes of elementary school students.*

**Keywords:** SAVI Learning Model (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*), Learning Outcomes, Natural Sciences (IPA), Elementary School.

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah dengan judul “Efektivitas Model Pembelajaran SAVI (*Somatis, Auditory, Visual, Intelektual*) Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Sekolah Dasar”. Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam “45” Bekasi.

Dalam penyelesaian skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan baik berupa pengajaran, bimbingan, arahan, dan dukungan dari berbagai pihak kepada penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sehingga terselesaikannya skripsi ini dengan baik, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Irnie Victorynie, Ph.D selaku Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Ratna Duhita Pramintari, S.Km., M.Si selaku Dosen Pembimbing I saya yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, membantu, dan memberikan dukungan dengan sangat sabar selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rini Endah Sugiharti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing, mengarahkan, mengingatkan, memberikan saran, dan masukan serta memberi dukungan dengan sangat sabar selama penyusunan skripsi ini.
7. Kedua orang tua penulis, Bapak Soepriyono dan Ibu Wiwin Caswini untuk beliaulah skripsi ini saya persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang, do'a yang tidak pernah putus, dukungan berupa moril dan materil dalam membesarkan dan membimbing saya selama ini sehingga saya dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang akan saya dapatkan kedepannya adalah untuk kalian berdua.
8. *My best partner* Yosia Shatria Durimalan, terima kasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan waktu, memberikan dukungan, dan menjadi tempat keluh kesah penulis.

9. *Support system* dan teman dari SMA sampai Kuliah Huwaida yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan membantu selama penyusunan skripsi ini.
10. Kepada Dewi Mu'alifah, dan Dinda Linta yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, semoga kelak kita bisa menjadi anak yang membanggakan orang tua.
11. Kepada Vierina Salsabila dan Siti Kholifatul seperjuangan penulis di kampus, memberikan arahan, dukungan, serta motivasi kepada penulis.
12. Teman-teman PGSD Unisma Angkatan 2018 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Untuk diri penulis sendiri, Amelia Dwi Astuti terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terimakasih karena telah percaya pada diri bahwa saya bisa melalui semua ini, dan mampu mengendalikan diri sendiri dari berbagai tekanan diluar keadaan, walaupun terkadang menangis tapi saya sangat bangga dengan diri saya sendiri. Semoga saya tetap menjadi pribadi yang selalu memiliki semangat, percaya diri dan selalu rendah hati.

Teriring do'a semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, materi maupun teknik dan cara penyajiannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua.

Bekasi, 21 Januari 2025

**Amelia Dwi Astuti**  
**NPM: 41182109180093**

## DAFTAR ISI

|                                                                                         |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                      | i    |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....                                                          | ii   |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....                                                     | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR<br>UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK..... | iv   |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....                                                              | v    |
| ABSTRAK.....                                                                            | vi   |
| <i>ABSTRACT</i> .....                                                                   | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                                     | viii |
| DAFTAR ISI.....                                                                         | x    |
| DAFTAR GAMBAR.....                                                                      | xiii |
| DAFTAR TABEL.....                                                                       | xiv  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                  | 1    |
| A. Latar Belakang.....                                                                  | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                                 | 4    |
| C. Tujuan Penelitian.....                                                               | 5    |
| D. Manfaat Penelitian .....                                                             | 5    |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....                                                            | 6    |
| A. Kajian Teori                                                                         |      |
| 1. Hasil belajar IPA.....                                                               | 6    |
| a. Pengertian.....                                                                      | 6    |
| b. Indikator.....                                                                       | 7    |
| c. Faktor yang mempengaruhi.....                                                        | 9    |

|                                                                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| d. Tujuan.....                                                                                                                                                                | 11        |
| 2. Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                                               | 11        |
| a. Pengertian Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                                    | 12        |
| b. Karakteristik Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                                 | 12        |
| c. Manfaat Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                                       | 15        |
| d. Langkah-Langkah Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                               | 16        |
| e. Kelebihan Dan Kekurangan Model Pembelajaran SAVI.....                                                                                                                      | 17        |
| 3. Kerangka Teori.....                                                                                                                                                        | 21        |
| 4. Kerangka Konsep.....                                                                                                                                                       | 23        |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....</b>                                                                                                                                     | <b>24</b> |
| A. Jenis Metode Penelitian.....                                                                                                                                               | 24        |
| B. Kriteria Inklusi.....                                                                                                                                                      | 24        |
| C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian.....                                                                                                                                       | 24        |
| D. Penelusuran Literatur.....                                                                                                                                                 | 24        |
| E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....                                                                                                                                         | 25        |
| F. Tahapan Systematic Reviews.....                                                                                                                                            | 26        |
| G. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                                                                                               | 27        |
| H. Definisi Operasional.....                                                                                                                                                  | 27        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                                                                            | <b>30</b> |
| A. Hasil penelitian.....                                                                                                                                                      | 30        |
| B. Pembahasan.....                                                                                                                                                            | 41        |
| 1. Metode Penelitian Yang Digunakan.....                                                                                                                                      | 42        |
| a. Penelitian Tindakan Kelas.....                                                                                                                                             | 43        |
| b. Metode Eksperimen.....                                                                                                                                                     | 46        |
| 2. Penerapan Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i> ) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi IPA Di Kelas Rendah Dan Kelas Tinggi..... | 49        |
| a. Kelas Rendah.....                                                                                                                                                          | 49        |
| b. Kelas Tinggi.....                                                                                                                                                          | 51        |

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Penggunaan Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i> ) Berbantuan Media.....                               | 57        |
| a. Penerapan Model SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i> ) berbantuan media.....                                             | 58        |
| b. Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i> ) Berbantuan Media ELSA ( <i>E-Learning</i> SDN Sekaran 02)..... | 60        |
| 4. Penggunaan Model Pembelajaran SAVI ( <i>Somatic, Auditory, Visual, Intelektual</i> ) Tidak Berbantuan Media.....                         | 62        |
| C. Wilayah Jurnal.....                                                                                                                      | 67        |
| D. Tahun Terbit Jurnal.....                                                                                                                 | 68        |
| E. Rekomendasi.....                                                                                                                         | 71        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                                                                                                                | <b>74</b> |
| A. Kesimpulan.....                                                                                                                          | 74        |
| B. Saran.....                                                                                                                               | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                                                                                                                  | <b>75</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                                                                                                        | <b>79</b> |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X .....        | 21 |
| Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y .....        | 22 |
| Gambar 2.3 Kerangka Konsep.....                   | 23 |
| Gambar 3.1 Tahapan <i>Systematic Review</i> ..... | 26 |
| Gambar 4.1 Grafik Tahun Penerbitan Jurnal.....    | 71 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                              |    |
|------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2.1 Indikator hasil belajar.....                                       | 7  |
| Tabel 3.1 Kriteria Inklusi.....                                              | 24 |
| Tabel 3.2 Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....                                 | 25 |
| Tabel 4.1 Hasil Penelitian Jurnal.....                                       | 30 |
| Tabel 4.2 Peningkatan Presentase Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK)..... | 43 |
| Tabel 4.3 Peningkatan Presentase Metode Eksperimen.....                      | 47 |
| Tabel 4.4 Jurnal Kelas Rendah.....                                           | 49 |
| Tabel 4.5 Jurnal Kelas Tinggi.....                                           | 51 |
| Tabel 4.6 Jurnal Berbantuan Media.....                                       | 57 |
| Tabel 4.7 Jurnal Tidak Berbantuan Media.....                                 | 62 |
| Tabel 4.8 Wilayah Jurnal.....                                                | 67 |
| Tabel 4.9 Tahun Terbit Jurnal.....                                           | 68 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Lampiran 1. Surat Keputusan .....                   | 79 |
| Lampiran 2. Lembar Frekuensi Bimbingan .....        | 80 |
| Lampiran 3. Surat Keterangan Bebas Plagiarisme..... | 82 |



**UNIVERSITAS ISLAM "45"**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

**SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME**  
Nomor : Perpus-PLG033/AK.05/E/1/2023

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Amelia Dan Astuti  
NPM : 41182109180093  
Program Studi : PGSD

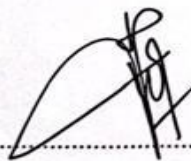
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN SAVI (SOMATIS, AUDITORY,  
VISUAL, INTELEKTUAL) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH  
DAJAR

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 24,6% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 30 JANUARI 2023

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP

()

Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$