

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan secara *literature review*, dari 19 bahan kajian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan dan berpengaruh terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa sekolah dasar. Pada bahan kajian rata-rata subjek penelitiannya paling banyak siswa sekolah dasar kelas IV, V dan VI. Maka hal ini dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *picture and picture* terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa sekolah dasar lebih dominan dan efektif digunakan untuk kelas tinggi.

Metode yang paling banyak digunakan dalam penelitian berdasarkan hasil *literature review* yaitu menggunakan metode penelitian Quasi Eksperimen. Langkah-langkah penerapan model *picture and picture* paling banyak bahkan hampir semua mengikuti sintaks dari Miftahul Huda, yaitu: (a) penyampaian kompetensi; (b) presentasi materi; (c) penyajian gambar; (d) pemasangan gambar; (e) penjajakan; (f) penyajian kompetensi; (g) penutup.

Kemudian, jika dilihat dari perbandingan penerapan penggunaan model pembelajaran *picture and picture* tanpa media tambahan dengan yang menggunakan media tambahan maka hasilnya lebih baik dengan menggunakan media tambahan. Karena model pembelajaran *picture and picture* melatih siswa untuk menulis karangan narasi yang ada sedikit permainan di dalamnya di harapkan menimbulkan imajinasi yang tinggi sehingga siswa lebih semangat untuk menulis.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa saran bagi pihak-pihak yang memanfaatkan penelitian ini sebagai berikut:

##### **1. Bagi Guru**

Hendaknya guru menjadikan model pembelajaran *picture and picture* sebagai salah satu alternatif yang dapat diterapkan dalam kegiatan belajar mengajar. Karena model pembelajaran ini dapat melatih siswa agar berpartisipasi lebih aktif dalam pembelajaran dan belajar mandiri secara langsung dalam memecahkan permasalahan yang dihadapi. Sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang diajarkan dan hasil keterampilan menulis karangan narasinya lebih meningkat.

## **2. Bagi Sekolah**

Model pembelajaran *picture and picture* dapat dijadikan sebagai salah satu model pembelajaran yang efektif, khususnya dalam rangka meningkatkan keterampilan menulis karangan narasi siswa. Pihak sekolah diharapkan memfasilitasi kebutuhan belajar di sekolah yang dapat mendukung pembelajaran, seperti memfasilitasi alat dan bahan yang diperlukan untuk melakukan model pembelajaran tersebut di sekolah.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan untuk tetap memperhatikan beberapa indikator inklusi dan tahapan yang harus dilakukan sehingga hasil dari studi literatur tersebut dapat diakui kredibilitasnya.