

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan dari penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengalaman yang didapat melalui program kampus mengajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru, berdasarkan pada pernyataan yang disampaikan oleh mahasiswa calon guru melalui kuesioner mendapati hasil uji statistik yang menunjukkan bahwa, nilai t -hitung ($7,501$) \geq dari t -tabel ($1,991$), dengan nilai signifikansi (0.000) \leq $0,05$. Dengan demikian, H_1 diterima dan H_0 ditolak, yang berarti bahwa pengalaman program kampus mengajar dapat secara signifikan meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Bekasi
2. Mahasiswa yang mengikuti program kampus mengajar akan mendapatkan pengalaman teoritis yang dapat memperkuat pemahaman kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru, seperti strategi pembelajaran, pengelolaan kelas, keterampilan komunikasi, teknologi pembelajaran dan evaluasi belajar. Mahasiswa akan dibekali dengan pengetahuan dan keterampilan dasar yang relevan untuk menghadapi permasalahan di lapangan. Pengalaman ini memungkinkan mahasiswa untuk mempersiapkan diri menjadi calon pendidik yang kompeten.

3. Pengalaman yang didapat melalui program kampus mengajar berperan dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru. Program kampus mengajar memberikan kesempatan mahasiswa untuk mengembangkan dan meningkatkan berbagai keterampilan yang dibutuhkan dalam dunia Pendidikan, seperti mengelola kelas, merancang dan merencanakan pembelajaran yang efektif, berkomunikasi dengan siswa, serta melakukan evaluasi pembelajaran yang tepat. Dengan demikian, program kampus mengajar berfungsi sebagai wadah yang efektif untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan pedagogik yang dibutuhkan untuk menjadi pendidik yang professional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Islam 45 Bekasi

Diharapkan dapat memberikan arahan dan mendorong mahasiswa pendidikan untuk mengikuti program kampus mengajar, sebagai bagian dari persiapan menjadi pendidik yang kompeten dan siap menghadapi tantangan dunia pendidikan.

2. Bagi Mahasiswa Calon Gurun

Diharapkan agar mahasiswa terus memperbanyak pengetahuan dan keterampilan mengenai kompetensi guru, terkhusus kompetensi pedagogik. Mengikuti pelatihan yang dapat meningkatkan dan mengasah keterampilan mengajar, sehingga mampu menciptakan pembelajaran yang efektif dan memiliki

bekal yang cukup untuk menghadapi tantangan pendidikan dengan mengikuti dan memanfaatkan program kampus mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan bahwa peneliti yang melakukan penelitian semacam ini disarankan untuk meneliti indikator lain yang dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan dapat berkembang lebih lanjut dan memberikan wawasan yang menyeluruh.