

**PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA
CALON GURU DI BEKASI**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**TASYA BILKIS ISLAMI
41182911200070**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M / 1446 H

**PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU
DI BEKASI**

Skrpsi

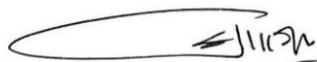
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:



TASYA BILKIS ISLAMI
NIM. 41182911200070

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag., MA.
NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

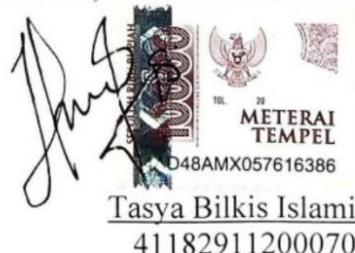
Nama : Tasya Bilkis Islami

NIM : 41182911200070

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber dan kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 01 November 2024



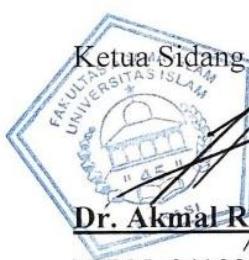
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 12 Desember 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S. Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Desember 2024

Sidang Munaqasyah

Dekan/



Dr. Akmal Rizky G.H., Th.I., MA.

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizky G.H., Th.I., MA.
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi. M.Pd.
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur. M.Ud.
NIDN. 0412018302

MOTTO

“Tenang, ada Allah”

“Setiap manusia punya jatah untuk jatuh”

“Jika kamu gagal 1000 kali, maka pastikan kamu bangkit 1001 kali”

-Tere Liye-

ABSTRAK

Tasya Bilkis Islami. 41182911200070. PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 H / 1446 M. (120)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengalaman mengikuti program kampus mengajar dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Bekasi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis korelasi. Jumlah sampel penelitian ini adalah 78 mahasiswa pendidikan yang mengikuti kampus mengajar Angkatan 5 di Bekasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner berskala *likert* untuk mengukur variable X dan Y.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS versi 27. Dalam pengujian normalitas menghasilkan $0,200 \geq 0,05$ sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Pada uji korelasi menghasilkan nilai $0,000 \leq 0,05$ yang berarti data berkorelasi dengan keeratan hubungan sebesar 0,652 yang termasuk dalam kategori nilai korelasi yang kuat. Diperoleh nilai koefisiensi determinasi (*R square*) sebesar 0,425 yang menyatakan bahwa program kampus mengajar terhadap kompetensi pedagogik 42,5% dan sisanya 57,5% dipengaruhi variabel lain.

Hasil uji signifikansi atau uji t didapati hasil $t_{hitung} 7,501 \geq t_{tabel} 1,1991$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program kampus mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Bekasi.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Kompetensi Pedagogik

ABSTRACT

Tasya Bilki Islami. 41182911200070. The Influence of Campus Teaching Program Experience on the Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students in Bekasi. Islamic Education. Islamic University 45 Bekasi. 2024 H / 1446 M. (120)

This research aims to find out how the experience of participating in a campus teaching program can influence the pedagogical competence of prospective teacher student in Bekasi. The method used in this research is quantitative with a correlation type. The sample size for this research was 78 education students who attended the class 5 teaching campus in Bekasi. The data collection technique in this research uses a Likert scale questionnaire to measure variables X and Y.

The results of data analysis used the SPSS version 27 statistical test. Normality testing resulted in $0.200 \geq 0.05$ so it can be said that the data is normally distributed. The correlation test produces a value of $0.000 \leq 0.05$, which means the data is correlated with a close relationship of 0.652 which is included in the strong correlation value category. The coefficient of determination (R square) value obtained was 0.425, which states that the campus program teaches 42.5% of pedagogical competence and the remaining 57.5% is influenced by other variables.

The results of the significance test or t test showed that $t_{count} = 7.501 \geq t_{table} = 1.1991$, so it can be concluded that H_0 was rejected and H_1 was accepted. From the research results, it can be concluded that there is a positive and significant influence between campus teaching programs on the pedagogical competence of prospective teacher students in Bekasi.

Keywords: Teaching Campus, Pedagogical Competence

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmaanirrohiim

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat akademis yang wajib ditempuh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan, dan dukungan sehingga memudahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan., Th. I., MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan dalam administrasi penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terima kasih dan bakti penulis persembahkan untuk ibu Kusiroh sebagai ibunda terhebat yang selalu mengusahakan segalanya. Terima kasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, kasih sayang dan dukungan yang tak pernah putus, terima kasih karena selalu kuat. Walaupun harus melewati jalan yang terjal tetapi bunda dapat membuktikan bahwa beliau mampu mengatarkan saya menjadi seorang sarjana. Semoga bunda sehat dan Bahagia selalu.
9. Kepada Abah Dusmadi dan Mimi Ratna Wati, terima kasih karena sudah merawat, mendidik dan membesarkan penulis. Terima kasih atas segala doa yang senantiasa terucap, dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih karena selalu menemani dan membimbing langkah penulis, mengisi ruang kasih sayang yang sempat hilang. Terima kasih atas uluran tangan yang selalu membantu penulis untuk bangkit, hingga bisa menyelesaikan kuliah sampai jenjang S1.
10. Kepada keluargaku, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu terucap, terima kasih karena sudah percaya dan menaruh harap yang besar kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan mampu menyelesaikan Pendidikan sampai jenjang S1.
11. Teruntuk Prasetya terima kasih karena selalu memberi dukungan kepada penulis, terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan pada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk teman seperjuangan yaitu Farah, Mustika, Laila, Damara, Lili, Marpuah, teman-teman A2 aman enjoy, dan teman-teman seangkatan penulis yang telah memberikan dukungan dan mensupport serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini, terima kasih karena terus melangkah kedepan walaupun tanpa uluran tangan seorang ayah. Terima kasih karena tetap tegar, tidak apa jika prosesmu tak secepat temanmu, terus berjalan untuk memperbaiki karena hanya yang berjalan yang akan sampai. Sehat dan bahagia selalu untuk diriku.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, 01 November 2024

Tasya Bilkis Islami

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
PEDOMAN LITERASI.....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB II	20
TINJAUAN PUSTAKA	20
A. Kampus Mengajar	20
1. Tujuan Kampus Mengajar	22
2. Ruang Lingkup Kampus Mengajar	24
3. Manfaat Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa.....	25
4. Persyaratan Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa	26
5. Pelaksanaan Kampus Mengajar.....	27
B. Kompetensi Pedagogik.....	32

1. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	35
2. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik	43
3. Upaya Kampus Mengajar dalam Membentuk Kompetensi Pedagogik..	45
C. Kerangka Berfikir.....	49
BAB III.....	50
METODE PENELITIAN	50
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	50
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian	51
D. Populasi dan Sampel	51
1. Populasi	51
2. Sampel	51
E. Definisi Operasional Variabel.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data	55
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	55
1. Uji Validitas	55
2. Uji Reliabilitas.....	58
I. Analisis Data	59
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Profil Objek penelitian	65
B. Deskripsi Data.....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Pengaruh Pengalaman Program Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik	77
BAB V.....	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	54
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	58
Tabel 3. 5 Uji Statistik Deskriptif	60
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Nilai Terendah Program Kampus Mengajar	67
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Nilai Tertinggi Program Kampus Mengajar	67
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Nilai Terendah Kompetensi Pedagogik	69
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Nilai Tertinggi Kompetensi Pedagogik.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi (R ²)	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana.....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Parsial (Uji T)	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir 49

PEDOMAN LITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	żal	Ż	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘ ...	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	..!..	apostrof
ي	ya	Y	ye

TASYA BILKIS ISLAMI - SKRIPSII

ORIGINALITY REPORT

26%	24%	14%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	2%
2	digilib.iain-palangkaraya.ac.id Internet Source	1%
3	eprints.uny.ac.id Internet Source	1%
4	dspace.uii.ac.id Internet Source	1%
5	repository.upi.edu Internet Source	<1%
6	jurnal.iicet.org Internet Source	<1%
7	repository.radenintan.ac.id Internet Source	<1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	<1%
9	seminar.uad.ac.id Internet Source	<1%
