

**PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA  
CALON GURU DI BEKASI**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh**

**Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh:**

**TASYA BILKIS ISLAMI**  
**41182911200070**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M / 1446 H**

**PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU  
DI BEKASI**

**Skrpsi**


**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**



TASYA BILKIS ISLAMI  
NIM. 41182911200070

**Pembimbing:**



Siti Asiah, S.Ag., MA.  
NIDN. 02020067401

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**2024 M /1446 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Tasya Bilkis Islami

NIM : 41182911200070

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber dan kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 01 November 2024



Tasya Bilkis Islami  
41182911200070

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 12 Desember 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana S. Pd pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Desember 2024

### *Sidang Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Sidang



**Dr. Akmal Rizky G.H., Th. I., MA.**

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I

**Dr. Irham, MA.Pd.**  
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizky G.H., Th.I., MA.**  
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi. M.Pd.**  
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur. M.Ud.**  
NIDN. 0412018302

## **MOTTO**

“Tenang, ada Allah”

“Setiap manusia punya jatah untuk jatuh”

“Jika kamu gagal 1000 kali, maka pastikan kamu bangkit 1001 kali”

-Tere Liye-

## ABSTRAK

Tasya Bilkis Islami. 41182911200070. PENGARUH PENGALAMAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK MAHASISWA CALON GURU DI BEKASI. Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. 2024 H / 1446 M. (120)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengalaman mengikuti program kampus mengajar dapat mempengaruhi kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Bekasi. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis korelasi. Jumlah sampel penelitian ini adalah 78 mahasiswa pendidikan yang mengikuti kampus mengajar Angkatan 5 di Bekasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner berskala *likert* untuk mengukur variable X dan Y.

Hasil analisis data menggunakan uji statistik SPSS versi 27. Dalam pengujian normalitas menghasilkan  $0,200 \geq 0,05$  sehingga dapat dikatakan bahwa data tersebut berdistribusi normal. Pada uji korelasi menghasilkan nilai  $0,000 \leq 0,05$  yang berarti data berkorelasi dengan keeratan hubungan sebesar 0,652 yang termasuk dalam kategori nilai korelasi yang kuat. Diperoleh nilai koefisiensi determinasi (*R square*) sebesar 0,425 yang menyatakan bahwa program kampus mengajar terhadap kompetensi pedagogik 42,5% dan sisanya 57,5% dipengaruhi variabel lain.

Hasil uji signifikansi atau uji t didapati hasil  $t_{hitung} 7,501 \geq t_{tabel} 1,1991$  maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara program kampus mengajar terhadap kompetensi pedagogik mahasiswa calon guru di Bekasi.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Kompetensi Pedagogik

## ABSTRACT

Tasya Bilkis Islami. 41182911200070. The Influence of Campus Teaching Program Experience on the Pedagogical Competence of Prospective Teacher Students in Bekasi. Islamic Education. Islamic University 45 Bekasi. 2024 H / 1446 M. (120)

This research aims to find out how the experience of participating in a campus teaching program can influence the pedagogical competence of prospective teacher student in Bekasi. The method used in this research is quantitative with a correlation type. The sample size for this research was 78 education students who attended the class 5 teaching campus in Bekasi. The data collection technique in this research uses a Likert scale questionnaire to measure variables X and Y.

The results of data analysis used the SPSS version 27 statistical test. Normality testing resulted in  $0.200 \geq 0.05$  so it can be said that the data is normally distributed. The correlation test produces a value of  $0.000 \leq 0.05$ , which means the data is correlated with a close relationship of 0.652 which is included in the strong correlation value category. The coefficient of determination (R square) value obtained was 0.425, which states that the campus program teaches 42.5% of pedagogical competence and the remaining 57.5% is influenced by other variables.

The results of the significance test or t test showed that tcount was  $7.501 \geq$  ttable 1.1991, so it can be concluded that H0 was rejected and H1 was accepted. From the research results, it can be concluded that there is a positive and significant influence between campus teaching programs on the pedagogical competence of prospective teacher students in Bekasi.

Keywords: Teaching Campus, Pedagogical Competence

## KATA PENGANTAR

### *Bismillahirrahmanirrahim*

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, sebagai salah satu syarat akademis yang wajib ditempuh mahasiswa dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bimbingan, bantuan, dan dukungan sehingga memudahkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Skripsi ini tidak terwujud tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua
2. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan., Th. I., MA., selaku Dekan Fakultas Agama Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Irham, MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag., MA., selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.



6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
7. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan dalam administrasi penyusunan skripsi ini.
8. Rasa terima kasih dan bakti penulis persembahkan untuk ibu Kusiroh sebagai ibunda terhebat yang selalu mengusahakan segalanya. Terima kasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, kasih sayang dan dukungan yang tak pernah putus, terima kasih karena selalu kuat. Walaupun harus melewati jalan yang terjal tetapi bunda dapat membuktikan bahwa beliau mampu mengatarkan saya menjadi seorang sarjana. Semoga bunda sehat dan Bahagia selalu.
9. Kepada Abah Dismadi dan Mimi Ratna Wati, terima kasih karena sudah merawat, mendidik dan membesarkan penulis. Terima kasih atas segala doa yang senantiasa terucap, dukungan yang tak pernah putus. Terima kasih karena selalu menemani dan membimbing langkah penulis, mengisi ruang kasih sayang yang sempat hilang. Terima kasih atas uluran tangan yang selalu membantu penulis untuk bangkit, hingga bisa menyelesaikan kuliah sampai jenjang S1.
10. Kepada keluargaku, terima kasih atas doa dan dukungan yang selalu terucap, terima kasih karena sudah percaya dan menaruh harap yang besar kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan mampu menyelesaikan Pendidikan sampai jenjang S1.
11. Teruntuk Prasetya terima kasih karena selalu memberi dukungan kepada penulis, terima kasih untuk segala bantuan yang telah diberikan pada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
12. Teruntuk teman seperjuangan yaitu Farah, Mustika, Laila, Damara, Lili, Marpuah, teman-teman A2 aman enjoy, dan teman-teman seangkatan penulis yang telah memberikan dukungan dan mensupport serta menghibur satu sama lain sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.

13. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
14. Terakhir untuk diri saya sendiri, terima kasih karena sudah berjuang dan bertahan sampai sejauh ini, terima kasih karena terus melangkah kedepan walaupun tanpa uluran tangan seorang ayah. Terima kasih karena tetap tegar, tidak apa jika prosesmu tak secepat temanmu, terus berjalan untuk memperbaiki karena hanya yang berjalan yang akan sampai. Sehat dan bahagia selalu untuk diriku.

Penulis hanya dapat mendoakan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga Allah Swt membalas kebaikan kalian semua dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca.

Bekasi, 01 November 2024

Tasya Bilkis Islami

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>PEDOMAN LITERASI.....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
G. Tinjauan Kajian Terdahulu.....	9
H. Hipotesis Penelitian.....	19
<b>BAB II .....</b>	<b>20</b>
<b>TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>20</b>
A. Kampus Mengajar .....	20
1. Tujuan Kampus Mengajar .....	22
2. Ruang Lingkup Kampus Mengajar .....	24
3. Manfaat Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa.....	25
4. Persyaratan Kampus Mengajar Bagi Mahasiswa .....	26
5. Pelaksanaan Kampus Mengajar.....	27
B. Kompetensi Pedagogik.....	32

1. Aspek Kompetensi Pedagogik.....	35
2. Faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik .....	43
3. Upaya Kampus Mengajar dalam Membentuk Kompetensi Pedagogik..	45
C. Kerangka Berfikir.....	49
<b>BAB III.....</b>	<b>50</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>50</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	50
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	50
C. Variabel Penelitian .....	51
D. Populasi dan Sampel .....	51
1. Populasi .....	51
2. Sampel .....	51
E. Definisi Operasional Variabel.....	52
F. Instrumen Penelitian.....	53
G. Teknik Pengumpulan Data .....	55
H. Uji Validitas dan Reabilitas.....	55
1. Uji Validitas .....	55
2. Uji Reliabilitas.....	58
I. Analisis Data .....	59
<b>BAB IV .....</b>	<b>65</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
A. Profil Objek penelitian .....	65
B. Deskripsi Data .....	65
C. Pengujian Hipotesis.....	70
D. Pengaruh Pengalaman Program Kampus Mengajar terhadap Kompetensi Pedagogik .....	77
<b>BAB V.....</b>	<b>83</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>83</b>
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran.....	84

**DAFTAR PUSTAKA..... 86**  
**LAMPIRAN..... 97**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Skala Likert .....	54
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen.....	54
Tabel 3. 3 Hasil Uji Validitas.....	57
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas .....	58
Tabel 3. 5 Uji Statistik Deskriptif .....	60
Tabel 4. 1 Deskripsi Data Nilai Terendah Program Kampus Mengajar .....	67
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Nilai Tertinggi Program Kampus Mengajar .....	67
Tabel 4. 3 Deskripsi Data Nilai Terendah Kompetensi Pedagogik .....	69
Tabel 4. 4 Deskripsi Data Nilai Tertinggi Kompetensi Pedagogik.....	69
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas .....	70
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linieritas.....	71
Tabel 4. 7 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	72
Tabel 4. 8 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi (R <sup>2</sup> ) .....	73
Tabel 4. 9 Hasil Uji Analisis Regresi Linier Sederhana .....	74
Tabel 4. 10 Hasil Uji Parsial (Uji T).....	76
Tabel 4. 11 Hasil Uji Simultan (Uji F).....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Kerangka Berfikir .....	49
--	----

## PEDOMAN LITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	B	be
ت	ta	T	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	Kh	ka dan ha
د	dal	D	de
ذ	žal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	R	er
ز	zai	Z	Zet
س	sin	S	Es
ش	syin	Sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	....‘...	koma terbalik di atas
غ	gain	G	Ge
ف	fa	F	Ef
ق	qaf	Q	Ki
ك	kaf	K	Ka
ل	lam	L	El
م	mim	M	Em
ن	nun	N	En
و	wau	W	We
ه	ha	H	Ha
ء	hamzah	..’..	apostrof
ي	ya	Y	ye



## TASYA BILKIS ISLAMI - SKRIPSII

### ORIGINALITY REPORT

<b>26%</b> SIMILARITY INDEX	<b>24%</b> INTERNET SOURCES	<b>14%</b> PUBLICATIONS	<b>10%</b> STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>etheses.uin-malang.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>digilib.iain-palangkaraya.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>eprints.uny.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>dspace.uii.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.upi.edu</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>jurnal.iicet.org</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>repository.radenintan.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>repositori.uin-alauddin.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>seminar.uad.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>