

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT INI**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

MUSTIKA FITRIANI
41182911200089

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

TAHUN 2024 M / 1446 M

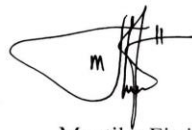
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF
SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN
RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT INI**

Skripsi

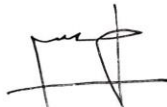
**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**

Oleh:



Mustika Fitriani
NIM. 41182911200089

Pembimbing:



Dr. Irham, MA.Pd
NIDN. 0406058602

PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2024 M/1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

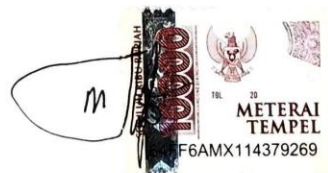
Nama : Mustika Fitriani

NIM : 41182911200089

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT INI” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 06 November 2024



Mustika Fitriani
NIM. 41182911200089

MOTTO

“Kerjakan apapun yang sudah dimulai, fokuslah dan tak perlu melihat bagaimana orang lain mencapainya. Karna semua berada pada jalannya.”

(Mustika.f)

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرْبِ وَصَلَ

“Siapa yang menapaki jalannya akan sampai pada tujuan.”

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Nilai-nilai Pendidikan Karakter Perpektif Syekh Al Zarnuji dalam Kitab Ta’lim Wal Muta’allim dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Agama Islam Saat Ini” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 12 Desember 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 12 Desember 2024

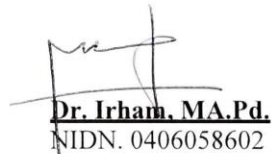
Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I. MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham. MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I., MA**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi. M.Pd.**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur. M.Ud.**
NIDN. 0412018302

ABSTRAK

Mustika Fitriani. 41182911200089 NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT INI. Skripsi Bekasi : Progam Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi nilai-nilai pendidikan karakter dalam perspektif Syekh Al-Zarnuji sebagaimana diuraikan dalam kitab *Ta'lim Wal Muta'allim*, serta menganalisis relevansinya terhadap pendidikan Islam di era modern. Kitab ini memberikan panduan moral yang komprehensif bagi para pelajar, mencakup prinsip-prinsip seperti niat ikhlas dalam menuntut ilmu, penghormatan kepada guru, sikap *wara'* (kehati-hatian), *tawadhu'* (kerendahan hati), serta ketekunan. Melalui pendekatan kualitatif dengan metode studi pustaka, penelitian ini menemukan bahwa nilai-nilai karakter dalam kitab *Ta'lim Wal Muta'allim* tidak hanya mendorong penguasaan ilmu pengetahuan, tetapi juga pembentukan akhlak yang kuat dan perilaku yang mencerminkan nilai-nilai Islam. Nilai-nilai ini dianggap penting dalam upaya memperbaiki krisis moral yang sering dihadapi generasi muda. Selain itu, penelitian ini menegaskan bahwa ajaran Syekh Al-Zarnuji relevan untuk diintegrasikan dalam kurikulum pendidikan karakter di lembaga pendidikan Islam, membantu siswa menjadi pribadi yang berilmu, berkarakter, dan berakhlak mulia. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi dalam pengembangan pendidikan karakter berbasis Islam dan menawarkan pendekatan alternatif bagi pembentukan karakter dan akhlak di tengah perkembangan era globalisasi.

Kata Kunci: Pendidikan karakter, Syekh Al-Zarnuji, *Ta'lim Wa Muta'allim*, Nilai-Nilai Islam, Pendidikan Islam.

ABSTRACT

Mustika Fitriani. 41182911200089. *THE VALUES OF CHARACTER EDUCATION FROM THE PERSPECTIVE OF SYEKH AL ZARNUJI IN THE BOOK TA'LIM WAL MUTA'LLIM AND THEIR RELEVANCE TO ISLAMIC RELIGION EDUCATION TODAY*. Thesis, Bekasi: Islamic Education Study Program, Islamic University 45 Bekasi.

This study aims to explore the character education values from the perspective of Syekh Al-Zarnuji as outlined in Ta'lim Wal Muta'allim and to analyze its relevance to Islamic education in the modern era. This book provides comprehensive moral guidance for students, encompassing principles such as sincere intentions in seeking knowledge, respect for teachers, wara' (caution), tawadhu' (humility), and perseverance. Using a qualitative approach with a literature review method, this study finds that the character values in Ta'lim Wal Muta'allim not only encourage mastery of knowledge but also foster strong morals and behavior that reflect Islamic values. These values are considered essential in addressing the moral crisis often faced by younger generations. Additionally, this study affirms that Syekh Al-Zarnuji's teachings are relevant to be integrated into character education curricula in Islamic educational institutions, helping students become knowledgeable, ethical, and morally upright individuals. The results of this study are expected to contribute to the development of Islamic-based character education and offer an alternative approach to moral and character formation in the context of globalization.

Keywords: Character education, Syekh Al-Zarnuji, Ta'lim Wal Muta'allim, Islamic values, Islamic education.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang lagi Maha Pengasih lagi Maha penyayang atas segala limpahan rahmat, nikmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN ISLAM SAAT INI." Tak lupa, sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Sayyidul Anbiya Wal Mursalin Nabi Muhammad SAW, serta para keluarga, sahabat dan seluruh umatnya hingga hari kiamat.

Skripsi ini, dimaksudkan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam menyelesaikan studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis secara tulus ikhlas mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi

4. Dr. Irham, MA.Pd., Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan semangat, motivasi, arahan serta bimbingan dengan penuh kesabaran dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat selesai
5. Bapak/Ibu Dosen dan Staff Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan banyak ilmu, semangat serta motivasi kepada
6. Untuk Cinta pertama sekaligus panutanku, Ayahanda Muslim dan pintu surgaku Uminda Masrifah. Terimakasih atas segala pengorbanan tulus serta kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan dibangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan serta memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan sehat panjang umur untuk keduanya
7. Untuk adik ku tersayang Bella Aulia Nabila, terima kasih atas segala do'a, usaha dan dukungan yang diberikan kepada penulis selama masa Pendidikan.
8. Untuk sahabat ku Saffanah Ghina Muqita Terimakasih atas segala do'a, dukungan dan support yang diberikan kepada penulis serta curahan hati disaat masa-masa sulit selama perkulihan dan mengerjakan skripsi ini
9. Untuk sahabat ku Selir : Farah Fauziah, Laila Luthfiyatun Nisa, Hilyatun Awliya, Tasya Bilqis Islami dan Damara Mumtaaz terimakasih banyak atas doa, support yang di berikan kepada penulis di masa-masa sulit selama perkuliahan dan

mengerjakan skripsi ini

10. Teman-Teman kuliahku dan seluruh PAI A2 Cewe yang sudah membantu dengan memberi dukungan, do'a, support dan kebersamaan selama masa kuliah hingga penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa angkatan PAI 20 khususnya kelas A2 aman enjoy, terima kasih telah saling menyemangati dan memberi motivasi satu sama lain serta mengukir kenangan penuh makna
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik
13. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Mustika Fitriani apresiasi sebesar-besarnya untuk diriku sendiri, karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang sudah dimulai. Terimakasih karena sudah berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Tak mudah untuk bisa mencapai semua ini, dan ini merupakan suatu pencapaian yang patut disyukuri untuk diriku. Berbahagialah selalu dimanapun kamu berada Mustika, bagaimanapun kurang dan lebihnya dirimu.

Atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT, semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan hal yang sama juga. *Aamiin ya rabbal 'alamin*. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap mendapat kritik dan saran yang membangun.

Bekasi, 06 November 2024

Mustika Fitriani
41182911200089

DAFTAR ISI

NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER PERSPEKTIF SYEKH AL ZARNUJI DALAM KITAB *TA'LIM WAL MUTA'ALLIM* DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SAAT INI. i

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....Error! Bookmark not defined.

MOTTO..... iii

ABSTRAKvi

ABSTRACTvii

KATA PENGANTARviii

DAFTAR ISI.....xii

PEDOMAN LITERASIxv

BAB I..... 1

PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Masalah..... 1

B. Permasalahan..... 7

1. Identifikasi Masalah 7

2. Batasan Masalah..... 7

3. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 8

D. Kajian Terdahulu Yang Relevan..... 9

BAB II 18

KAJIAN PUSTAKA 18

A. Konsep Pendidikan 18

1. Pengertian Pendidikan..... 19

2. Tujuan Pendidikan..... 24

3. Ruang Lingkup Pendidikan 27

4. Urgensi Pendidikan terhadap Anak 31

B. Konsep Nilai-Nilai Pendidikan Karakter 34

1. Pengertian Pendidikan Karakter..... 37

2.	Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	38
3.	Faktor Yang Mempengaruhi Karakter	40
C.	Pendidikan Karakter dalam Islam	43
1.	Dasar-dasar Pendidikan Karakter dalam Islam	44
2.	Ruang Lingkup Pendidikan Karakter dalam Islam	46
BAB III	49
METODOLOGI PENELITIAN	49
A.	Jenis Penelitian.....	49
B.	Objek Penelitian.....	50
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Pengabsahan Data	50
D.	Analisis Data	51
BAB IV	53
HASIL DAN PEMBAHASAN	53
A.	Biografi Syekh Al-Zarnuji	53
1.	Riwayat Syekh Al-Zarnuji.....	53
2.	Guru-guru Syekh Al-Zarnuji	55
3.	Karya Syekh Al-Zarnuji	57
4.	Deskripsi Kitab Ta'lim Wal Muta'allim	58
B.	Pendidikan Karakter dalam Perspektif Syekh Al-Zarnuji.....	59
C.	Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Kitab Ta'lim Wal Muta'allim.....	63
1.	Niat Untuk Belajar.....	64
2.	Menghormati Ilmu, Guru, Teman.....	67
3.	Tekun, kontinuitas dan minat	72
4.	Tahap Awal, Ukuran, dan Urutannya.....	76
5.	Tawakal.....	79
6.	Kerendahan Hati (<i>Tawadhu</i>).....	83
7.	<i>Wara'</i>	86

D. Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Terhadap Pendidikan Islam saat ini. 89

BAB V	91
KESIMPULAN	91
A. Kesimpulan	91
B. SARAN.....	93
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

PEDOMAN LITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
ه	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya