

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TENTANG
KURIKULUM MERDEKA DAN LITERASI DIGITALDENGAN KINERJA
GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KECAMATAN
MUSTIKA JAYA KOTA BEKASI**

TESIS



Oleh :

Siti Hodijah

(41189901210017)

PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TENTANG KURIKULUM MERDEKA DAN LITERASI DIGITAL DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KECAMATAN MUSTIKA JAYA KOTA BEKASI

Oleh

SITI HODIJAH

NPM : 41189901210017

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

Pembimbing I

(Dr. Hermahto, Drs, M.Pd., M.M)

Tanggal... 28-05-2024

Pembimbing II

(Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I)

Tanggal... 28-05-2024

Mengetahui

Direktur Sekolah Pascasarjana

(Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I)




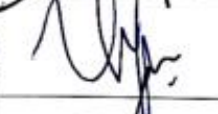


Tanggal... 28-05-2024

Ketua Program studi MPI

(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)

Tanggal... 28-5-2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Hermanto, Drs., M.Pd., M.M., (Pembimbing I)	28/05/2024	
2. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Pembimbing II)	28-05-2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I (Ketua Merangkap Anggota)	28-05-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd (Sekretaris Merangkap Anggota)	28-5-2024	
3. Dr. Baharuddin, M.Pd (Penguji III)	28-05-2024	
4. Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I (Penguji IV)	28-05-2024	
<p>Nama : SITI HODIJAH NPM / NIRM : 41189901210017 Tanggal Lulus : 30 Mei 2024</p>		



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penyebutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 07 Mei 2024

Yang Membuat Pernyataan



(SITI HODIJAH)

NPM : 41189901210017

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHERS' PERCEPTIONS ABOUT INDEPENDENT CURRICULUM AND DIGITAL LITERACY AND THE PERFORMANCE OF TEACHERS IN VOCATIONAL SECONDARY SCHOOLS (SMK) MUSTIKA JAYA DISTRICT, BEKASI CITY

Siti Hodijah

Islamic Education Management Masters Study Program

Siti.hodijah0212@gmail.com

This research aims to determine whether or not there is a relationship between teachers' perceptions of the independent curriculum and digital literacy and the performance of Vocational High School (SMK) teachers in Mustika Jaya District, Bekasi City. Either the variable teacher perception about the independent curriculum (X1) with teacher performance (Y), digital literacy (X2) with teacher performance (Y) or (X1) and (X2) together with teacher performance (Y). This research uses an associative quantitative research method which aims to determine the influence or relationship between two or more variables.

The results show that the numbers between variable X1 and variable Y have a very strong correlation. If based on the t test the t_{count} value is $18.626 > t_{table}$ is 2.6037 then the correlation coefficient is very significant, and Variable X2 and Variable Y, if based on the t test the calculated t_{value} is $8.453 > t_{table}$ is 2.6037 . Based on the results of the Determinant Coefficient (R^2), variable X1, X2 and variable Y it shows that the R number on Teacher Perceptions of the Independent Curriculum and Digital Literacy together has an effect on Teacher Performance of 96.3%. So good teachers' perceptions of the independent curriculum and digital literacy can have a good effect on teacher performance in schools.

Keywords: Independent Curriculum, Digital Literacy, Teacher Performance.

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TENTANG KURIKULUM MERDEKA DAN LITERASI DIGITAL DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KECAMATAN MUSTIKA JAYA KOTA BEKASI

Siti Hodijah

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Siti.hodijah0212@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak hubungan antara persepsi guru tentang kurikulum merdeka dan literasi digital dengan kinerja guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Kecamatan Mustika Jaya Kota Bekasi. Baik antara variabel persepsi guru tentang kurikulum merdeka (X_1) dengan kinerja guru (Y), literasi digital (X_2) dengan kinerja guru (Y) atau (X_1) dan (X_2) secara bersama-sama dengan kinerja guru (Y). Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh ataupun juga hubungan antara dua variabel atau lebih.

Hasil menunjukkan bahwa angka Antara variabel X_1 dan Variabel Y korelasi yang sangat kuat. Jika berdasarkan uji t bahwa nilai t_{hitung} sebesar $18.626 > t_{tabel}$ sebesar 2.6037 maka koefisien korelasi sangat signifikan, dan Variabel X_2 dan Variabel Y, jika berdasarkan uji t bahwa nilai t_{hitung} sebesar $8.453 > t_{tabel}$ sebesar 2.6037. Variabel X_1 , X_2 dan Variabel Y berdasarkan hasil Koefisien Determinan (R^2) menunjukkan bahwa angka R pada Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka dan Literasi Digital secara bersama-sama berpengaruh dengan Kinerja Guru sebesar 96,3%. maka persepsi guru yang baik tentang kurikulum merdeka dan literasi digital dapat berpengaruh kepada kinerja guru di sekolah dengan baik.

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Literasi Digital, Kinerja Guru.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dipanjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis untuk dapat menyusun tesis dengan judul **"HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI GURU TENTANG KURIKULUM MERDEKA DAN LITERASI DIGITAL DENGAN KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) KECAMATAN MUSTIKA JAYA KOTA BEKASI"**

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku rektor Universitas Islam "45" Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Fakultas Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan dan saran selama proses pembuatan tesis ini.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M., M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan dan saran selama proses pembuatan tesis ini.

5. Segenap Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pemahaman yang tak terhingga dan sangat berharga bagi penulis.
6. Ibunda dan Ayahanda yang sangat penulis sayangi dan cintai yang telah membesarkan dan mendidik serta memberikan dukungan dan do’a kepada penulis.
7. Suamiku Muhammad Kamil dan Buah Hatiku Arsyila Nur Zakiyah yang penulis sayangi dan cintai serta kedua kakakku Andi Irmasyah dan Syifa Fauziah yang telah memberikan semangat, do’a dan bantuan kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
8. Sahabatku Mamah, Lapani, Ria Oktavia dan Fifih Lutfiah yang telah memberikan semangat dan dukungan.
9. Sahabat seperjuangan Universitas Islam “45” Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 07 Mei 2024

Penulis

Siti Hodijah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi Masalah	12
C.Pembatasan Masalah	13
D.Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian	15
a. Manfaat Teoritis	15
b. Manfaat Praktis	16
BAB II	17
LANDASAN TEORI	17
A.Landasan Teori	17
1. Kinerja Guru	17
a. Pengertian Kinerja Guru	17
b. Penilaian Kinerja Guru	23
c. Tujuan Penilaian Kinerja Guru	30
d. Manfaat Penilaian Kinerja Guru	34
e. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	38
2. Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka	43

a. Pengertian Persepsi.....	43
b. Kurikulum Merdeka	45
c. Fungsi Kurikulum.....	48
d. Pengertian Kurikulum Merdeka	50
e. Karakteristik Kurikulum Merdeka	52
f. Kelebihan Dan Kelemahan Kurikulum Merdeka.....	55
g. Peran Guru dalam Kurikulum Merdeka.....	57
a. Pengertian literasi	60
b. Prinsip Literasi.....	61
c. Pengertian Literasi Digital	65
d. Aspek Literasi Digital	67
e. Jenis –jenis Literasi Digital	70
f. Prinsip Dasar Pengembangan Literasi Digital.....	71
g. Kategori Literasi Digital.....	73
h. Faktor Faktor Yang Mempengaruhi Literasi Digital.....	75
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	77
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	77
C.Kerangka Teoretik.....	80
D.Hipotesis Penelitian.....	85
BAB III.....	87
METODOLOGI PENELITIAN	87
A.Tempat dan Waktu Penelitian.....	87
1. Tempat Penelitian	87
2. Waktu Penelitian.....	87
B.Metode Penelitian.....	88
C.Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	90
1. Populasi Penelitian.....	90
2. Teknik Pengambilang Sampel	92
D.Teknik pengumpulan data	94
E. Teknik Analisis Data.....	115
1. Uji Normalitas	119
2. Uji Linearitas.....	119

3. Uji multikolinearitas	120
F. Hipotesis Statistika.....	121
BAB IV	122
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	122
A. Deskripsi Data	122
1. Kinerja Guru	122
2. Kurikulum Merdeka.....	123
3. Literasi Digital.....	124
B. Pengujian Persyaratan Analisis	126
a. Uji Normalitas Kinerja Guru.....	126
b. Uji Normalitas Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka	127
c. Uji Normalitas Literasi Digital	128
a. Uji Linearitas Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	132
b. Uji Linearitas Literasi Digital dengan Kinerja Guru	133
3. Uji Multikolinearitas	133
C. Pengujian Hipotesis.....	134
1. Hubungan antara Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	135
2. Hubungan antara Literasi Digital dengan Kinerja Guru	138
3. Hubungan antara Persepsi Kurikulum Merdeka dan <i>Literasi Digital</i> secara bersama-sama dengan Kinerja Guru.....	141
D. Pembahasan Hasil Penelitian	146
1. Hubungan Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	146
2. Hubungan Literasi Digital dengan Kinerja Guru.....	148
3. Hubungan Persepsi Guru tentang Kurikulum Merdeka dan Literasi Digital secara bersama-sama dengan Kinerja Guru.	150
BAB V	153
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	153
A. Kesimpulan.....	153
B. Implikasi	154
C. Saran	155

DAFTAR PUSTAKA.....	156
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	162

DAFTAR TABEL

Nomor dan Judul Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Hasil Penelitian Relevan	77
Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penyusunan Tesis	88
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	91
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	96
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	97
Tabel 3.5 Indeks Korelasi <i>Produt Moment</i>	99
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	101
Tabel 3.7 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	103
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Kurikulum Merdeka	104
Tabel 3.9 Indeks Korelasi <i>Produt Moment</i>	105
Tabel 3.10 Uji Validitas Instrumen Kurikulum Merdeka	107
Tabel 3.11 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	109
Tabel 3.12 Kisi-kisi Instrumen Literasi Digital	110
Tabel 3.13 Indeks Korelasi <i>Product Moment</i>	111
Tabel 3.14 Tabel Uji Validitas Instrumen Literasi Digital (X2)	113
Tabel 3.15 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Reliabilitas	114
Tabel 4.1 Frekuensi Data Kinerja Guru	123

Tabel 4.2 Frekuensi Variabel Kurikulum Merdeka	124
Tabel 4.3 Frekuensi Data <i>Literasi Digital</i>	125
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kinerja Guru	126
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kurikulum Merdeka	127
Tabel 4.6 Uji Normalitas Literasi Digital	128
Tabel 4.7 Uji Linearitas Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	132
Tabel 4.8 Uji Linearitas Literasi Digital dengan Kinerja Guru	133
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas	134
Tabel 4.10 Hasil Analisis Simple Regresi Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	135
Tabel 4.11 Hasil Koefisiensi Determinan Kurikulum Merdeka dengan Kinerja Guru	137
Tabel 4.12 Kemampuan Literasi Digital dengan Kinerja Guru	138
Tabel 4.13 Hasil Koefisiensi Determinan Literasi Digital dengan Kinerja Guru	140
Tabel 4.14 Hasil Uji Statistik f	142
Tabel 4.15 Hasil Koefisien Determinan (R^2)	143
Tabel 4.16 Uji Sattistik t	144
Tabel 4.17 Tabel Rekapitulasi	152