

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengumpulan data dan analisis data penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi dalam optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui implementasi kurikulum merdeka di SMA School Of Human Bekasi.

Dengan memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru mengenai pendidikan inklusi maupun tentang kurikulum merdeka, seminar, membuat kelompok belajar, lokakarya dengan mengundang guru-guru yang sudah mengikuti sekolah penggerak kurikulum merdeka, dan juga sekolah menerapkan *MIR (Multipel Intelligences Reaserch)* dalam strategi optimalisasi pendidikan inklusi untuk bisa mengetahui kecenderungan kecerdasan majemuk dan gaya belajar siswa, serta memfasilitasi dengan sarana dan prasarana yang memadai.

2. Implementasi kurikulum merdeka terhadap optimalisasi mutu pendidikan inklusi di SMA School Of Human Bekasi.

SMA School Of Human Bekasi menerapkan kurikulum merdeka yang dipadukan dengan kurikulum sekolah yang masuk kepada kategori mandiri berbagi, yang relevan pada perkembangan zaman dengan

berpatokan pada visi dan misi sekolah, yang telah dilaksanakan bersama-sama oleh masyarakat sekolah, diantaranya adalah melaksanakan P5 (Projek penguatan profil pelajar Pancasila), dan menggunakan tes gaya belajar siswa agar metode yang disampaikan oleh guru sesuai dengan kebutuhan siswa, mengasah minat bakat siswa dengan program ekstrakurikuler yang sangat didukung oleh sekolah. Kurikulum merdeka bukan hanya dapat meningkatkan mutu pendidikan akan tetapi dapat mampu menciptakan sumber daya manusia yang memiliki daya saing tinggi sesuai dengan tuntutan zaman yang semakin canggih.

3. Faktor-Faktor dalam optimalisasi mutu pendidikan inklusi memlalui implementasi kurikulum merdeka di SMA School Of Human Bekasi

Dalam pelaksanaan ini SMA School Of Human memiliki bebrapa faktor dalam optimalisai mutu pendidikan inklusi melalui implementasi kurikulum merdeka diantaranya yaitu: Tenaga pendidik yang tersertifikasi dan terlatih, sarana dan prasarana yang memadai, kurikulum yang relevan pada masa kini yang dipadukan dengan kurikulum khas SMA School Of Human Bekasi, orang tua yang mendukung penuh dengan kegiatan di sekolah, serta perkembangan ilmu teknologi.

## **B. Saran**

Saran atau masukan penulis terhadap penelitian yang berjudul optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui kurikulum merdeka di SMA School Of Human Bekasi bertujuan agar dapat dijadikan bahan rujukan dan pertimbangan sehingga adanya perbaikan dari pihak sekolah maupun pemerintah secara langsung. Dari penelitian tentang optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui kurikulum merdeka di SMA School Of Human Bekasi, peneliti menyamoaikan beberapa saran sebagai berikut.

### **1. Untuk Pihak Sekolah**

Bagi sekolah SMA School Of Human Bekasi dalam optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui implementasi kurikulum merdeka yang sudah ada agar dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi supaya lebih dikenal oleh masyarakat luas, dan fasilitas yang tersedia dapat meningkatkan proses belajar mengajar untuk menghasilkan output yang berkualitas dan mampu bersaing sebagaimana yang tertera dalam visi misi sekolah, serta menjaga konsistensi kualitas tenaga pendidik agar dapat berjalan dengan baik serta terus meningkatkan kualitas SDMnya agar dapat menghasilkan output yang berkualitas.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan penelitian yang terkait optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui kurikulum pada lembaga-lembaga dan instansi pendidikan lainnya.