

**OPTIMALISASI MUTU PENDIDIKAN INKLUSI
MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DI SMA *SCHOOL OF HUMAN* BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister
Manajemen Pendidikan**



Dibuat oleh :

MAMAH : (41189901210023)

**SEKOLAH PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS
OPTIMALISASI MUTU PENDIDIKAN INKLUSI MELALUI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA *SCHOOL OF*
***HUMAN* BEKASI**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS
OPTIMALISASI MUTU PENDIDIKAN INKLUSI MELALUI
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA *SCHOOL OF*
***HUMAN* BEKASI**

Oleh

Mamah

41189901210023

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Baharuddin, M.Pd.

Tanggal: 5-07-2024

Pembimbing II



Dr. Aprilliantioni, M.E.

Tanggal: 04-07-2024

Mengetahui,

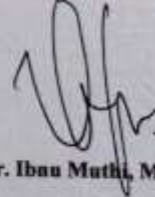
Direktur Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tanggal: 5-7-2024

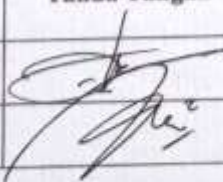

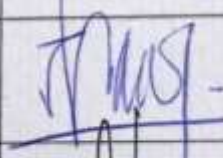
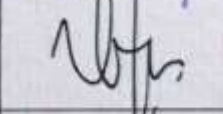

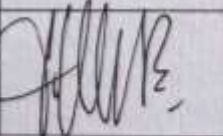
Ketua Program Studi MPI




Dr. Ibu Mathi, M.Pd.

Tanggal: 5-7-2024

PENGESAHAN UJIAN TESIS

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Baharrudin, M.Pd.	5/7-2024	
Dr. Aprilliantoni, M.E.	4/7 2024	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua merangkap penguji I	5/7-2024	
2. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. Sekretaris merangkap penguji II	5/7 2024	
3. Dr. Baharduddin, M.Pd. Penguji III	5/7-2024	
4. Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M. Pd. Penguji IV	4/7 2024	
Nama : Mamah		
NPM : 41189901210023		
Tanggal Lulus : 5 Juli 2024		



SURAT PERNYATAAN

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa penyebutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 05 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


(Mamah)

NPM : 41189901210023

ABSTRACT

"OPTIMIZING INCLUSIVE EDUCATION QUALITY THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE MERDEKA CURRICULUM AT SCHOOL OF HUMAN SMA BEKASI"

Mamah

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Mamah9725@gmail.com

This research aims to determine the optimization of inclusive education quality through the implementation of the "merdeka" curriculum at SMA School Of Human Bekasi. The study employs a descriptive qualitative research method, where the researcher describes and analyzes in detail the optimization of inclusive education quality through the implementation of the "merdeka" curriculum based on field data. Qualitative research involves not only collecting data once or at once and then processing it, but it goes through stages and conclusions generated throughout the process from the beginning to the end of the activity, being narrative and comprehensive.

Based on the findings of this research, the approach involves providing training for teachers on inclusive education and the "merdeka" curriculum, conducting seminars, creating study groups, and workshops to enhance quality. Implementing the "merdeka" curriculum includes executing P5 (Penguatan Profil Pelajar Pancasila) projects and using student learning style tests to tailor teaching methods to meet students' needs. Factors influencing this include certified and trained educators, adequate facilities and infrastructure, and a relevant curriculum for the present time.

Keywords: Quality, Inclusive Education, Implementation of Merdeka Curriculum

ABSTRAK

OPTIMALISASI MUTU PENDIDIKAN INKLUSI MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA *SCHOOL OF HUMAN BEKASI*

Mamah

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

Mamah9725@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui optimalisasi mutu pendidikan inklusi melalui implementasi kurikulum merdeka di SMA School Of Human Bekasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dalam penelitian ini peneliti mendeskripsikan dan menganalisis secara terperinci tentang optimalisasi mutu Pendidikan inklusi melalui implementasi kurikulum merdeka sesuai dengan data yang didapat di lapangan. kualitatif bukan hanya mengumpulkan data sekali jadi atau sekaligus dan kemudian mengolahnya, melainkan harus melalui tahap demi tahap dan kesimpulan yang dihasilkan selama proses berlangsung dari awal sampai akhir kegiatan, bersifat naratif, dan menyeluruh.

SMA *School Of Human* Bekasi memiliki keunggulan baik secara akademik maupun non akademik yang mana ada upaya-upaya untuk menunjang, memberdayakan, dan meningkatkan prestasi tersebut dengan menggunakan peningkatan mutu pendidikan. SMA *School Of Human* Bekasi juga memberlakukan kurikulum merdeka belajar. Karena citra yang sudah didapatkan dari masyarakat berkat membentuk peserta didik untuk mencapai peningkatan mutu pendidikan yang semakin membaik dari tahun ke tahun. Maka, kurikulum merdeka belajar dijadikan sebagai inovasi baru. Hal ini pula dilakukan untuk mengharapkan peningkatan mutu pendidikan di SMA *School Of Human* Bekasi agar menjadi lebih baik. Selain itu pesatnya teknologi juga menjadi tantangan untuk men-upgrade kurikulum yang memadupadankan nilai-nilai pancasila dengan project learned based.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini adalah dengan memberikan pelatihan-pelatihan kepada guru-guru mengenai pendidikan inklusi maupun tentang kurikulum merdeka, seminar, membuat kelompok belajar serta lokakarya untuk

meningkatkan mutu. Mengimplementasikan kurikulum merdeka dengan melaksanakan P5 (Projek penguatan profil pelajar Pancasila), dan menggunakan tes gaya belajar siswa agar metode yang disampaikan oleh guru sesuai dengan kebutuhan siswa. Faktor yang mempengaruhi yaitu tenaga pendidik yang tersertifikasi dan terlatih, sarana dan prasarana yang memadai, kurikulum yang relevan pada masa kini.

Kata Kunci : Mutu , Pendidikan Inklusi, Implementasi Kurikulum Merdeka

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kebaikan dan kenikmatan yang begitu banyak kepada kita semua. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Alhamduillah penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“OPTIMALISASI MUTU PENDIDIKAN INKLUSI MELALUI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMA *SCHOOL OF HUMAN BEKASI*”**.

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya atas semua bantuan yang telah diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung selama penyusunan tugas akhir ini hingga selesai. Secara khusus rasa terima kasih tersebut penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku Direktur Fakultas Pascasarjana.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah senantiasa memberikan bimbingan dan saran selama proses pembuatan tesis ini.

5. Bapak Dr. Aprilliantoni, M.E., selaku dosen pembimbing II yang telah senantiasa memberikan bimbingan dan saran selama proses pembuatan tesis ini.
6. Segenap Dosen Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pemahaman yang tak terhingga dan sangat berharga bagi penulis.
7. Kepada kepala sekolah, guru-guru serta staf SMA School Of Human Bekasi yang telah membantu.
8. Almh. Ibunda dan Alm.Ayahanda yang sangat penulis sayangi dan cintai yang telah membesarkan dan mendidik.
9. Sahabatku Siti Hodijah dan Vina P.N.I dan Samsudin selaku saudara kembar yang telah memberikan semangat dan dukungan.
10. Sahabat seperjuangan Universitas Islam “45” Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat dijadikan bahan referensi dan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi yang lainnya.

Bekasi, 10 Juni 2024

Penulis

Mamah

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRACT	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Optimalisasi Mutu Pendidikan Inklusi	16
B. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	46
C. Penelitian Terdahulu	65
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	62
A. Pendekatan Penelitian	62
B. Tempat dan Waktu Penelitian	63
C. Data dan Sumber Data.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Analisis Data	68
F. Teknik Keabsahan Data	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	71
A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	71
B. Temuan Hasil Penelitian	95
C. Pembahasan Hasil Temuan	105
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	118

A. Kesimpulan	118
B. Saran	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127

DAFTAR TABEL

Table 1 Strategi dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka	63
Table 2 Rincian waktu dan jenis kegiatan penelitian.....	64
Table 4 Pengorganisasian belajar di SMA SCHOOL OF HUMAN Bekasi.....	79
Table 5 sarana dan prasarana SMA School Of Human Bekasi.....	91
Table 6 Keadaan Tenaga Pendidik.....	92
Table 7 Keadaan Peserta didik.....	94
Table 8 Jumlah Rombongan belajar.....	94
Table 9 Data Agama Siswa.....	94
Table 10 Pengorganisasian belajar di SMA SCHOOL OF HUMAN Bekasi.....	98
Table 11 Daftar Prestasi Peserta didik SMA School Of Human Bekasi.....	100
Table 12 Daftar prestasi Peserta Didik SMA School Of Human Bekasi.....	101