

DAFTAR PUSTAKA

- Lexy J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, n.d.
- Ahmad Fauzi. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia, 2004.
- Ahmad, Mawardi, dan Syahraini Tambak. “Penerapan Metode Diskusi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Murid Pada Pelajaran Fiqh.” *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan* 15, no. 1 (2018): 64–84. [https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15\(1\).1585](https://doi.org/10.25299/jaip.2018.vol15(1).1585).
- Al-Qur`an Terjemah Departemen Agama Republik Indonesia*, n.d.
- Aly, Hery Nur. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos, 1999.
- Arikunto Suharsimi. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineke Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aswad, Hijrawatil. “Efektivitas Pelaksanaan Metode Diskusi Kelompok Terpusat (Focus Group Discussion) Terhadap Motivasi Belajar Ips Murid Kelas V Sd Negeri Ii Bone-Bone Kota Baubau.” *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 2, no. 2 (2019): 135–60. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3112>.
- Azlan, A. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas Viii Di Smp Pgr 1 Paloh.” *Tarbiya Islamica*, 2017, 1–10. <http://journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/view/1480%0Ahttp://journal.iaisambas.ac.id/index.php/TarbiyaIslamica/article/download/1480/1154>.
- Besar, Terbanggi, N Terbanggi Besar, dan Nurul Adha. “PENGUNAAN TEKNIK PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNTUK MENDORONG KOLABORASI DAN KREATIVITAS KELOMPOK DI SMA N 1 pembelajaran yang bersifat tradisional , dengan guru sebagai sumber utama,” 2024, 663–75.
- Dasmana, Ade. “Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PAI dalam Melaksanakan Keterampilan Dasar Mengajar melalui Supervisi Kelas dan Pembimbingan Model FGD.” *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 10 (2022): 4530–36. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i10.1059>.
- Departemen Agama RI. *Undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*,. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, n.d.
- E. Mulyasa. *Implementasi Kurikulum 2004 Panduan Pembelajaran KBK*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.

- Endayani, TB, Cut Rina, dan Maya Agustina. “Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD* 5, no. 2 (2020): 150–58. <https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>.
- Filantropi. “Gerakan Al-Ma’un Pimpinan Wilayah Muhammadiyah Riau’.Pdf,” n.d.,” n.d., hlm. 43.
- Hadi, Reza Rachmatika Putri. “Penerapan Focus Group Discussion (Fgd) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 7 Surabaya,” 2016, 18–57. http://repository.um-surabaya.ac.id/1454/3/BAB_2_SIP.pdf.
- Hamid Darmadi. “Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial.” *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial* 2 (2013): 206–29.
- Hendawati, Yuyu, dan Cici Kurniati. “PENERAPAN METODE EKSPERIMEN TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS V PADA MATERI GAYA DAN PEMANFATANNYA.” *Metodik Didaktik* 13, no. 1 (26 Juli 2017): 1–23. <https://doi.org/10.17509/md.v13i1.7689>.
- Henry, D., M. Ackerman, E. Sancelme, A. Finon, E. Esteve, Lawrence Chukwudi Nwabudike, L Brancato, et al. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology* 34, no. 8 (2020): 709.e1-709.e9. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>.
- Hidayani, S. “Penerapan Model Pembelajaran Focus Group Discussion Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar PAI Siswa SD Negeri 05” *Annizom*, 2016, 149–63. <https://journal.iainbengkulu.ac.id/index.php/annizom/article/viewFile/1781/1495>
- Inflamasi, Anti, Non Steroid, dan Menurut Ok-seon. “BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah” 5, no. 1 (2003): 1–7.
- Irwan, Irwan. “Penerapan Metode Diskusi dalam Peningkatan Minat Belajar.” *IQRO: Journal of Islamic Education* 1, no. 1 (2018): 43–54. <https://doi.org/10.24256/iqro.v1i1.312>.
- Jeanne Ellies Ormrod. *Psikologi Pendidikan, Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Jumaini, Jumaini, Hilda Hirmaliza Hertin, Mazruatun Nisfiyati, dan Malik Ibrahim. “Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta - Analisis.” *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2021): 48. <https://doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9805>.

- Kemampuan, Meningkatkan, Guru Pai-bp Dalam, Penyusunan Rpp, Dengan Pendekatan, Saintifik Melalui, dan Focus Group. "JUPENDIK : JURNAL PENDIDIKAN JUPENDIK : JURNAL PENDIDIKAN" 7, no. 1 (2023).
- "Keywords: active learning, focus group discussion method, Islamic religious education" 2, no. 1 (2023): 145–54.
- Latifah Luluk, Pratiwi Chandra. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Profil Pelajar Pancasila melalui Focus Group Discussion (FGD) Pada Kegiatan Kokurikuler Luluk." *Education Journal : Journal Education Research and Development* 8, no. 2 (2024): 151–58.
- Latifah, Lutfatul. "Metode Diskusi Kelompok Berbasis Inquiri untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Di Sma." *Jurnal Ilmiah Guru Caraka Olah Pikir Edukatif* 0, no. 1 (2013): 15–20. <https://journal.uny.ac.id/index.php/cope/article/view/2958>.
- Lubis, Rut Inriani Ruspita, Nancy Angelia Purba, dan Junifer Siregar. "Pengaruh Model Pembelajaran Pakem Berbasis Multimedia Terhadap Hasil Belajar Tematiks Ubtema Pekerjaan Di Sekitarku." *Jurnal Ilmiah Aquinas*, no. 1 (2023): 33–40. <https://doi.org/10.54367/aquinas.v6i1.2424>.
- M. hidayat Ginanjar. *Pembelajaran Akidah Akhlak dan Korelasinya dengan Peningkatan Ahlak Al-Karimah Peserta Didik*. Jurnal Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam Vol. 06 No.12, 2017.
- Mahasiswa, Bagi, Praktek Instrumen, dan Mayor Pim. *Maria%20Kristina%2C%2008208241006*, 2012.
- Maimunah Hasan. *Membentuk Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Pustaka Nabawi, 2002.
- Majid, Abdul. *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Diedit oleh , n.d.
- Menge, Theresia, dan S Pd. "Penerapan Metode Diskusi untuk Meningkatkan Keterampilan Berbahasa Lisan Bagi Siswa Kelas II SDI Ende 10." *Jurnal Literasi: Pendidikan Dan Humaniora* 7, no. 1 (2022): 12–21. <http://uniflor.ac.id/e-journal/index.php/literasi/article/view/1770>.
- Moch, Nazir. *Metode Penulisan*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2011.
- Mudjidjo. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 1995.
- Muhaimin, dkk. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV Citra Media, 1996.
- Muhibin Syah. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- . *Psikologi Pendidikan*, n.d.
- . *Psikologi Pendidikan*, n.d.

- Musanna, Al. "INDIGENISASI PENDIDIKAN: Rasionalitas Revitalisasi Praksis Pendidikan Ki Hadjar Dewantara." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 2, no. 1 (2017): 117–33. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v2i1.529>.
- Octavia, Shilphy A. *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Copyright 2020, 2020.
- Oemar Malik. *Proses belajar mengajar*. Bandung: Bumi Aksara, 2008.
- P. Joko Subagyo. *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 1997.
- Prof.Dr. Dahar Ratna Wilis, M.Sc. *Teori-Teori Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: PT Gelora Aksara Pratama, 2011.
- Purwa Atmaja Perwira. *Psikologi Pendidikan dalam Pespektif Baru*. Yogyakarta: Ar-ruz Media, 2012.
- Robiatul Awwaliyah Titi Kadi. "ovasi Pendidikan : Upaya Penyelesaian Problematika Pendidikan Di Indonesia,"" 1 (2017): no. 2.
- Slameto. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Sudjana. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito, 1986.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- . *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*, n.d.
- . *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sya'bani. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Menyatakan Pendapat Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Melalui Focus Group Discussion (FGD) Dalam Mata Kuliah Profesi Keguruan,"" n.d.
- Sya'bani, Mohammad Ahyan Yusuf. "UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN MENYATAKAN PENDAPAT MAHASISWA PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MELALUI FOCUS GROUP DISCUSSION (FGD) DALAM MATA KULIAH PROFESI KEGURUAN (Studi Kasus Implementasi Program Lesson Study pada Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama I." *Tamaddun Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Keagamaan* 14, no. 1 (2017): 5–24.
- Thohirin. *Psikologi pembelajaran, Pendidikan Agama Islam Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.

- Uhbiyati, Abu Ahmadi dan Nur. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 1991.
- Yusri, Ahmand Zaki dan Diyan. *Jurnal Ilmu Pendidikan* 7, no. 2 (2020): 809–20.
<https://doi.org/10.19109/pairf.v5i3>.
- Zakarya, Hafidz, Martaputu, Husna Nasihin. “Attractive : Innovative Education Journal.” *Students’ Difficulties at Elementary School in Increasing Literacy Ability* 4, no. 1 (2022): 1–12.
- Zuhairini. *Metodologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Malang: UIN Press, 2004.