

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui tiga siklus menunjukkan bahwa penggunaan model *Focus Group Discussion (FGD)* efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa Kelas X.F di SMAN 3 Babelan. Hal ini terlihat dari tes awal pada siklus I, di mana 21 siswa (53%) dengan nilai rata-rata 71,37 mampu mencapai nilai standar minimal. Pada siklus II, jumlah siswa yang mencapai nilai standar minimal meningkat menjadi 30 siswa (75%) dengan rata-rata 76,25. Meskipun demikian, target nilai 85 belum tercapai, sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus III. Pada siklus terakhir, seluruh siswa (40 siswa atau 100%) berhasil mencapai nilai standar minimal dengan rata-rata 85,25.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

##### **1. Bagi Siswa**

- a. Penting untuk memperhatikan tindakan yang dilakukan oleh guru.

b. Dalam kegiatan kelompok, sebaiknya kita lebih proaktif dan kreatif. Saat berdiskusi dengan teman sekelompok, kita perlu lebih aktif, kompak, dan berani menyampaikan pendapat.

## 2. Bagi Guru

a. Sebelum mengimplementasikan model pembelajaran berbasis masalah, guru sebaiknya memahami strateginya terlebih dahulu agar dapat merencanakan dan melaksanakan pembelajaran sesuai dengan yang diharapkan tanpa melakukan kesalahan dalam penerapan kepada siswa.

b. Ketika membagi siswa menjadi pasangan, guru perlu lebih banyak laki-laki

c. Masalah yang diberikan sebaiknya tidak terlalu banyak dan sulit; guru harus mampu menyajikan permasalahan yang menarik dan relevan agar siswa lebih bersemangat.

d. Guru sebaiknya lebih memaksimalkan penggunaan media pembelajaran sambil menerapkan model pembelajaran berbasis masalah agar ketertarikan dan keterlibatan siswa selama pembelajaran semakin mening

e. Penting untuk memperhatikan pengaturan waktu yang tepat dalam penerapan model pembelajaran berbasis masalah agar dapat mendukung kelancaran proses pembelajaran yang telah direncanakan dan memudahkan pencapaian tujuan pembelajaran.

### 3. Bagi Sekolah

- a. Membantu guru dalam melaksanakan kegiatan diskusi kelompok.
- b. Penyediaan pemahaman dan pelatihan mengenai model pembelajaran model pembelajaran *Focus Group Discussion (FGD)*.

### 4. Bagi Peneliti

- a. Temuan dari penelitian ini dapat dijadikan pedoman bagi peneliti lain yang ingin melakukan kajian di bidang yang serupa.
- b. Hasil penelitian ini dapat dimanfaatkan untuk memperluas pengetahuan peneliti lain serta berdampak pada peneliti yang akan dilakukan.