

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FOCUS GROUP DISCUSSION
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI KELAS X SMA NEGERI 3 BABELAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun oleh:
Uswatun Khasanah
41182911200034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
1446 H / 2024 M**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN FOCUS GROUP DISCUSSION
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)
DI KELAS X SMA NEGERI 3 BABELAN**

SKRIPSI

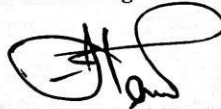
**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana (S.Pd)
Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi**

Oleh:

Uswatun Khasanah

41182911200034

Pembimbing:



Dr. Rabiyanur Lubis, M.M.

NIDN. 0413016001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

1446 H / 2024 M

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:


Nama : Uswatun Khasanah

NIM : 41182911200034

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *FOCUS GROUP DISCUSSION* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) DI KELAS X SMA NEGERI 3 BABELAN” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 28 November 2024


Uswatun Khasanah
NIM.41182911200034

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Focus Group Discussion* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas X SMA Negeri 3 Babelan” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, pada 28 November 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 28 November 2024

Sidang Munaqasyah

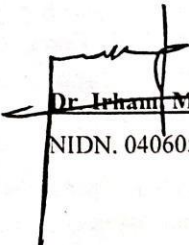
Dekan/ Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H.Th.I., MA

NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irfan MA.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I., MA

NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Rabiannur Lubis, Dra., MM.

NIDN. 0413016001

Penguji IV : Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.

NIDN. 0424026901

ABSTRAK

Uswatun Khasanah, NPM 41182911200034. **Penerapan Model Pembelajaran *Focus Group Discussion* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas X SMA Negeri 3 Babelan.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif atau narturalistik. Penelitian bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa sosial aktual, sikap, kepercayaan, persepsi, serta pemikiran individu maupun kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMA Negeri 3 Babelan dengan Penerapan Model Pembelajaran *Focus Group Discussion (FGD)*.

Penelitian ini melibatkan 40 siswa kelas X.F di SMA Negeri 3 Babelan, dengan menggunakan teknik observasi, tes, dan dokumentasi untuk mengumpulkan data. Penelitian dilakukan dalam tiga siklus, dengan penerapan model pembelajaran *Focus Group Discussion (FGD)* untuk melihat dampaknya terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI). Pada tes awal sebelum tindakan siklus I (Pra-PTK), 14 siswa (35%) mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) 75, dengan nilai rata-rata kelas 69,12. Setelah penerapan tindakan pada siklus I, jumlah siswa yang mencapai KKM meningkat menjadi 21 siswa (53%) dengan nilai rata-rata 71,37. Namun, indikator keberhasilan yang ditetapkan, yaitu nilai 85, belum tercapai, sehingga penelitian dilanjutkan ke siklus II. Pada siklus II, hasil belajar siswa meningkat lagi, dengan 30 siswa (75%) mencapai KKM dan nilai rata-rata kelas naik menjadi 76,25. Pada siklus III, semua siswa (100%) berhasil mencapai KKM, dengan nilai rata-rata meningkat signifikan menjadi 85,25. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *pembelajaran Focus Group Discussion (FGD)* terbukti efektif dalam meningkatkan hasil belajar PAI pada siswa kelas X.F di SMA Negeri 3 Babelan, sebagaimana ditunjukkan oleh peningkatan signifikan dalam persentase siswa yang mencapai nilai KKM dan peningkatan rata-rata nilai dari siklus ke siklus.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Focus Group Discussion (FGD)*, Hasil Belajar Siswa, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Uswatun Khasanah, NPM 41182911200034. *Application of the Focus Group Discussion Learning Model in Improving Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education (PAI) Subjects in Class X SMA Negeri 3 Babelan. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University 45 Bekasi.*

This research uses a descriptive or naturalistic qualitative approach. Research aims to describe and analyze phenomena, actual social events, attitudes, beliefs, perceptions and thoughts of individuals and groups. This research aims to improve the learning outcomes of class X students at SMA Negeri 3 Babelan by implementing the Focus Group Discussion (FGD) learning model.

This research involved 40 class X.E students at SMA Negeri 3 Babelan, who used observation, testing and documentation techniques to collect data. The research was conducted in three cycles, using the Focus Group Discussion (FGD) learning model to see the impact on Islamic Religious Education (PAI) learning outcomes. In the initial test before the first cycle of action (Pre-PTK), 14 students (35%) achieved a KKM (Minimum Completeness Criteria) score of 75, with a class average score of 69.12. After implementing the actions in cycle I, the number of students who achieved the KKM increased to 21 students (53%) with an average score of 71.37. However, the specified success indicator, namely a value of 85, had not been achieved, so the research continued to cycle II. In cycle II, student learning outcomes increased again, with 30 students (75%) reaching the KKM and the class average score rose to 76.25. In cycle III, all students (100%) succeeded in achieving the KKM, with the average score increasing significantly to 85,25. Based on the results of this research, it can be concluded that the application of the Focus Group Discussion (FGD) learning model has proven effective in improving PAI learning outcomes for class average value from cycle to cycle.

Keywords: *Focus Group Discussion (FGD) Learning Model, Student Learning Outcomes, Islamic Religious Education.*

MOTTO

“Bertahanlah, ingat kembali bagaimana kamu bisa sejauh ini”

“Beristirahatlah jika kamu lelah, namun jangan sampai menyerah”

“Dibalik beratnya jalan yang kita lalui, ada takdir yang belum diketahui”

“Hampir dibuat menyerah oleh keadaan, namun dibuat pantang menyerah oleh
impian”

“Jangan mundur, Allah tidak tidur. Jangan menyerah, Allah pasti berikan arah”

“Tidak ada kehidupan tanpa masalah, tidak ada perjuangan tanpa rasa lelah”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Penerapan Model Pembelajaran *Focus Group Discussion* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Di Kelas X SMA Negeri 3 Babelan”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program strata satu (S1) Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan yang diberikan, baik secara langsung maupun tidak langsung, selama proses penyusunan skripsi ini. Secara khusus, penulis menyampaikan rasa terima kasih tersebut kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S. Pd., M. Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, S.Th.I., MA, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Irham, S.Pd.I., MA.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik.
4. Ibu Dr. Rabiyanur Lubis, M.M., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah memberikan arahan, masukan, serta dukungannya kepada penulis untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu Staff Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan bantuan selama mengikuti Pendidikan dalam menyusun skripsi ini.
7. Orang tua tercinta Bapak Muslimin dan Ibu Sumintarsih serta keluarga yang tiada hentinya memberikan kasih sayangnya, penuh dengan kesabaran, penuh dengan keikhlasan serta keridhoannya dalam memberikan dukungan baik moril, materil, dan spiritual sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman dari Fakultas Agama Islam maupun dari Fakultas lain, terkhusus teman-teman dari Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi, dan para pejuang skripsi yang banyak membantu dan memberi dukungan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kepala Sekolah, Staff TU, para Bapak/Ibu guru, serta Siswa/Siswi SMA Negeri 3 Babelan yang telah membantu dan memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, namun tidak mengurangi rasa terima kasih karena telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
11. Terakhir, tentunya terima kasih untuk pribadi (diri sendiri) yang telah betahan, kuat, sehat, semangat, percaya diri, dan tak kenal lelah, selama dalam menghabiskan waktu

untuk penyusunan skripsi ini dengan tetap berusaha untuk memberikan yang terbaik dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu, penulis meminta kritik dan saran yang membangun supaya penulisan skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Sekali lagi terima kasih atas semua bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak, InSyaa Allah akan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal ‘Aalamiin.

Bekasi, 28 November 2024

Uswatun Khasanah
NIM. 41182911200034

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah... ..	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah... ..	10
D. Rumusan Masalah... ..	11
E. Tujuan Penelitian... ..	11
F. Manfaat Penelitian.....	12
G. Kajian Terdahulu Yang Relevan... ..	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Penerapan... ..	23
1. Pengertian Penerapan.....	23
B. Model Pembelajaran	24
1. Pengertian Model Pembelajaran... ..	24
2. Ciri-Ciri Model Pembelajaran... ..	26
3. Tujuan Model Pembelajaran.....	27
C. Model Focus Group Discussion (FGD).....	28
1. Pengertian Focus Group Discussion (FGD).....	28
2. Tujuan Focus Group Discussion (FGD).....	30
3. Manfaat Focus Group Discussion (FGD).....	30
4. Ciri dan Jumlah Focus Group Discussion (FGD).....	31

5. Kelebihan dan Kekurangan Focus Group Discussion (FGD)...	32
6. Langkah-Langkah Focus Group Discussion (FGD).....	34
D. Hasil Belajar.....	37
1. Pengertian Hasil Belajar.....	37
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa.....	41
3. Tahapan Menuju Pencapaian Hasil Pembelajaran.....	52
E. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	53
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	53
2. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	58
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	59
F. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	60
1. Pengertian Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	60
2. Pokok Pembahasan.....	62
3. Sub Bab Pokok.....	63
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	66
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	66
B. Jenis Penelitian.....	66
C. Sumber Data.....	67
D. Jenis Data.....	68
E. Teknik Pengumpulan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data.....	71
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	75
A. Biografi SMA Negeri 3 Babelan.....	75
B. Temuan Penelitian.....	88
C. Hasil Temuan Penelitian.....	106
BAB V PENUTUP.....	113
A. Kesimpulan.....	113
B. Saran.....	113
DAFTAR PUSTAKA.....	116

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	”	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em

ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء		apostrop
ي	y	Ya
q = ق	z = ز	ا
k = ك	s = س	b = ب
l = ل	sh = ش	t = ت
m = م	ṣ = ص	th = ث
n = ن	ḍ = ض	j = ج
w = و	ṭ = ط	ḥ = ح
h = هـ	ẓ = ظ	kh = خ
ء	‘ = ع	d = د
y = ي	gh = غ	dh = ذ
	f = ف	r = ر

Vocal Tunggal	Vokal Rangkap	Vokal Panjang
A = اَ	Ay = اَي	â = آ
I = اِ اِي	Aw = اَو	î = عِي

FILE SKRIPSI_USWATUN_KHASANAH_(1).docx

ORIGINALITY REPORT

14%	9%	5%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper	2%
2	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	2%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
4	core.ac.uk Internet Source	1%
5	Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar Student Paper	<1%
6	repository.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
7	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	<1%
8	Submitted to IAIN Bukit Tinggi Student Paper	<1%
9	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1%