

**PERAN BU NYAI DALAM MENGEMBANGKAN MUTU HAFALAN
AL-QUR'AN PADA SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN AL-MUCHTAR**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)**



Disusun Oleh:

ALFIAH ZAHRA

NIM. 41182911200023


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
PERAN BU NYAI DALAM MENGEMBANGKAN MUTU HAFALAN
AL-QUR'AN PADA SANTRIWATI DI PONDOK
PESANTREN AL-MUCHTAR

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

Oleh:



Alfiah Zahra

NIM. 41182911200023

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag., M.A

NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024 M /1446 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Alfiah Zahra

NPM : 41182911200023

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PERAN BU NYAI DALAM MENGEMBANGKAN MUTU HAFALAN AL-QUR’AN PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-MUCHTAR” adalah benar merupakan hasil karya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumberkutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 28 november 2024



Alfiah Zahra
NIM. 41182911200023

LEMBAR PENGESAHAN

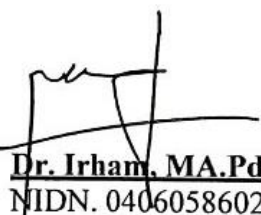
Skripsi berjudul “Peran Bu Nyai Dalam Mengembangkan Mutu Hafalan Al-Qur’an Pada Santriwati Di Pondok Pesantren Al-Muchtar” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada 28 November 2024. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

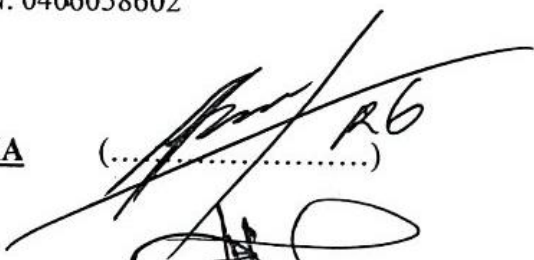
Bekasi, 28 November 2024


Sidang Munaqasyah


Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G.H. Th. I., MA
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, MA.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H. Th.I., MA** (.....) 
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Rabiyanur Lubis, Dra., MM.** (.....) 
NIDN. 0413016001

Penguji IV : **Dr. Abdul Khoir, H.S., Drs., M.Pd.** (.....) 
NIDN. 0424026901

ABSTRAK

Alfiah Zahra. 41182911200024. PERAN BU NYAI DALAM MENGEMBANGKAN MUTU HAFALAN AL-QUR'AN PADA SANTRIWATI DI PONDOK PESANTREN AL-MUCHTAR. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk mengidentifikasi dan menganalisis bagaimana peran Bu Nyai dalam mengembangkan mutu hafalan Al-Qur'an Santri Putri di Pondok Pesantren Al- Muchtar Bekasi .2. Untuk mengidentifikasi dan menganalisis apa saja hambatan yang dihadapi Bu Nyai dalam meningkatkan mutu hafalan Al-Qur'an Santri Putridi Pondok Pesantren Al-Muchtar Bekasi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang berusaha memberikan dengan sistematis format faktafakta aktual dan sifat populasi tertentu. Pengumpulsn data-data penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis dengan menggunakan triangulasi data, yaitu dengan memadukan beberapa Teknik pengumpulan data seperti wawancara, observasi, dan sumber data baik berupa bahan-bahan kepustakaan dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Peran Bunyai memiliki peran sentral sebagai pemimpin yang menjadi panutan bagi santri. Keberhasilan santri dalam menghafal Al-Qur'an sering kali dipengaruhi oleh keteladanan, disiplin, dan cara beliau memberikan bimbingan yang penuh perhatian. Kepemimpinan Bu Nyai juga terlihat dalam kemampuannya menciptakan sistem hafalan yang terstruktur dan disiplin, sehingga santri lebih terarah dalam proses hafalan. 2. Bahwasannya dalam suatu hambatan-hambatan pada santriwati untuk menghafal Al-Qur'an dalam berbagai kekurangan dalam aktivitas dalam berbagai sekolah yang mereka hadapi. Adapun faktor faktor penghambatnya Merokok

Kata Kunci: *Peran Bu Nyai . Mutu Hafalan Al-Qur'ān Santri.*

ABSTRACT

Alfiah Zahra. 41182911200024. THE ROLE OF MRS. NYAI IN DEVELOPING THE QUALITY OF QUR'AN MEMORIZATION AMONG FEMALE STUDENTS

AT AL-MUCHTAR ISLAMIC BOARDING SCHOOL. Islamic Religious Education Study Program. Faculty of Islamic Religion. Islamic University 45 Bekasi. (1446 H/2024 M).

The objectives of this research are 1. To identify and analyze the role of Mrs. Nyai in developing the quality of female students' memorization of the Al-Qur'an at the Al-Mughtar Bekasi Islamic Boarding School. 2. To identify and analyze what obstacles Mrs. Nyai faces in improving the quality of female students' memorization of the Al-Qur'an at the Al-Mughtar Bekasi Islamic Boarding School.

This type of research is qualitative research, namely research that attempts to provide a systematic format of the actual facts and characteristics of a particular population. This research data was collected using observation, interviews and documentation methods. Next, the data was analyzed using data triangulation, namely by combining several data collection techniques such as interviews, observations, and data sources in the form of library materials and documentation.

The research results show that: 1. Bunyai's role has a central role as a leader who is a role model for the students. The success of students in memorizing the Qur'an is often influenced by his example, discipline, and the caring way he provides guidance. Mrs. Nyai's leadership can also be seen in her ability to create a structured and disciplined memorization system, so that students are more focused in the memorization process. 2. That there are obstacles for female students to memorize the Al-Qur'an in the various deficiencies in activities in various schools that they face. The inhibiting factors are smoking

Keywords: *Leadership Role of Bu Nyai , Improving the Quality of Santri's Memorizing the Qur'an.*

MOTTO

“Orang lain gak akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita. Yang mereka ingin tau hanya bagian *success stories*. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun gak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga apa yang kita perjuangkan hari ini”

“Orang tua di rumah menunggu kepulangan dengan hasil yang membanggakan jangan kecewain mereka. Simpan saja keluhmu, sebab lelahmu tak sebanding dengan perjuangan mereka menghidupimu”

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala Rahmat dan hidayah-Nya yang sudah memberikan jalan kemudahan serta kemampuan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam penulis curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan seluruh umatnya hingga akhir zaman.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih serta apresiasi yang setinggi-tingginya atas bantuan dan dukungan dari semua pihak. Dengan kerendahan hati penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi;
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., Th.I., M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
3. Dr. Irham, MA.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi;
4. Asiah, S.Ag., M.A selaku dosen pembimbing yang telah membimbing, membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini;
5. Segenap Dosen Universitas Islam 45 Bekasi, yang sabar dan ikhlas memberikan ilmunya kepada penulis selama penulis belajar di Unisma Bekasi;
6. Sebagai ungkapan terima kasih. Skripsi ini penulis persembahkan kepada orangtua tercinta Ayahanda Fatkhur Rohman, S.T dan Ibunda Ida Farida yang selalu menjadi penyemangat penulis sebagai sandaran terkuat dari kerasnya

dunia, yang tiada hentinya selalu memberikan kasih sayang, do'a, dan motivasi dengan penuh keikhlasan yang tak terhingga kepada penulis. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan penulis . *I love you more more more*.

7. Kepada cinta kasih ketiga saudara kandung saya. Adik Muhammad Fatih Maulana, Muhammad Nabhan Rabbani, Muhammad Iqbal Rasyid. Terima kasih atas segala doa, usaha, dan support yang telah diberikan kepadaku dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Kepada sahabat saya yaitu Mahfudz Dwi Fawaz, Carvilla Devanda Dan Sarah Hana Maulan Puspita Sari, dan Intan Badriyah. Terimakasih atas segala doa, usaha, dan support yang telah diberikan kepadaku dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Kepada keluarga besar Pondok Pesantren Al-Muchtar yang sudah memberikan izin penelitian dan memberikan data selama proses penelitian berlangsung.
10. Kepada rekan-rekan perjuangan khusus kelas A1 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terima kasih atas saran dan doa yang diberikan serta kepada teman-teman yang tidak dapat disebutkan satu persatu, peneliti ucapkan terima kasih, semoga Allah SWT. selalu memberikan rahmat-Nya kepada kita semua.
11. Kepada Zahrani Masturoh S.Pd. dan Valissa Nurazizah S.Pd. Farah Fauziah S.Pd. yang selalu menemani dan memotivasi penulis dalam berjuang menyelesaikan penulisan skripsi ini;
12. Yang terakhir terimakasih untuk diri sendiri. Alfiah Zahra karena mampu atas

kerja keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam mengerjakan tugas akhir ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin. Ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyajikan skripsi ini sudah berupaya untuk menulis dengan baik, akan tetapi “tidak ada gading yang tak retak;”, maka dengan kerendahan hati penulis sangat mengharap kritik dan saran yang membangun untuk penyempurnaan penulisan dikemudian hari. Semoga skripsi yang dituliskan penulis dapat bermanfaat. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan salam sejahtera untuk kita semuanya.

Bekasi, 28 november 2024

Alfiah Zahra
NIM. 41182911200023

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
MOTTO	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat penelitian.....	9
E. Sistematika Penulisan.....	10
F. Kajian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Kajian Teori Tentang Sejarah Bu Nyai	21
1. Sejarah Bu Nyai.....	21
2. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	22
3. Kepemimpinan Bu Nyai di Pondok Pesantren	23
B. Kajian Teori Tentang Hafalan Al-Qur'an	25
1. Pengertian Mutu Hafalan Al-Qur'an	25
2. Metode Mengembangkan Mutu Menghafal Al-Qur'an	27
C. Faktor pendukung dan menghambat dalam menghafal Al-Qur'an.....	31
1. Faktor Pendukung (Eksternal)	31
2. Faktor Penghambat (Internal)	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41

A. Waktu dan Tempat Penelitian	41
B. Jenis Penelitian.....	41
C. Sumber Data Penelitian.....	43
D. Teknik Pengumpulan data.....	44
1. Observasi	44
2. Wawancara	45
3. Dokumentasi.....	46
E. Teknik Analisis Data.....	46
1. Pengumpulan data	47
2. Pemilihan Data	47
3. Penyajian data.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Temuan Penelitian.....	49
1. Sejarah pendirinya Pondok Al-Muchtar	49
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Muchtar.....	50
3. Sarana dan Prasarana.....	50
4. Visi dan Misi	52
5. Kegiatan Santri	54
6. Data Santri Putri Pesantren Al-Muchtar.....	55
7. Struktur Yayasan Pondok Al-Muchtar	55
B. Pembahasan Hasil Temuan	57
1. Peran Pemimpin dalam Mengembangkan Mutu Hafalan.....	57
2. Hambatan Yang di hadapi Bu Nyai Dalam Mengembangkan Mutu Hafalan Al-Qur'ân Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Muchtar	64
BAB V PENUTUP	70
A. Kesimpulan.....	70
B. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dr	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	es dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	”	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	ka
ل	L	el
م	M	em
ن	N	en
و	W	we
هـ	H	ha
ء		apostrop
ي	Y	Ya