

DAFTAR PUSTAKA

- Agoestanto, A, Y L Sukestiyarno, and F I Permanawati. "Kemampuan Menganalisis Argumen Dalam Berpikir Kritis Ditinjau Dari Rasa Ingin Tahu." *Prisma 2* (2019): 337–42.
- Almarzooq, Zaid I., Mathew Lopes, and Ajar Kochar. "Virtual Learning During the COVID-19 Pandemic: A Disruptive Technology in Graduate Medical Education." *Journal of the American College of Cardiology 75*, no. 20 (2020): 2635–38. <https://doi.org/10.1016/j.jacc.2020.04.015>.
- Chatfield, Tom. "*BERPIKIR KRITIS*" *Panduan Berargumen, Menganalisis Dan Melakukan Studi Mandiri Secara Meyakinkan*. Edited by S.FIL Yudi Santoso. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2020.
- Darwati, IGA Mas, and I Made Purana. "Problem Based Learning (PBL) : Suatu Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan Cara Berpikir Kritis Peserta Didik." *Widya Accarya 12*, no. 1 (2021): 61–69. <https://doi.org/10.46650/wa.12.1.1056.61-69>.
- Dr.Shilphy A.Oktavia, M.Pd. *MODEL-MODEL PEMBELAJARAN*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA, 2020.
- Fahrurrozi, M. "Urgensi Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadist." *Jurnal Penelitian Keislaman 17*, no. 1 (2021): 39–50. <https://doi.org/10.20414/jpk.v17i1.3369>.
- Fikriansyah, Ilham. "Berpikir Kritis Adalah: Pengertian, Karakteristik, Dan Manfaatnya." 26 Juli 2023, n.d. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-6841722/berpikir-kritis-adalah-pengertian-karakteristik-dan-manfaatnya>.
- Haryanti, Yuyun Dwi. "Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Cakrawala Pendas 3*, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i2.596>.
- Hermuttaqien, Bhakti Prima Findiga, Latri Aras, and Sri Indah Lestari. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil

- Belajar Siswa.” *Kognisi : Jurnal Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar* 3, no. 1 (2023): 16–22. <https://doi.org/10.56393/kognisi.v2i4.1354>.
- Jacob, Tasmin A, Hasia Marto, Arisa Darwis, and SMP Negeri. “Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar IPS (Studi Penelitian Tindakan Kelas Di SMP Negeri 2 Tolitoli).” *Tolis Ilmiah Jurnal Penelitian* 2, no. 2 (2020): 140–48.
- Jannah, Bambang Perastyo dan Lina miftahul. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3, 2016.
- Lestari, Dini Dwi, Irwandi Ansori, and Bhakti Karyadi. “Penerapan Model Pbm Untuk Meningkatkan Kinerja Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma.” *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi* 1, no. 1 (2017): 45–53. <https://doi.org/10.33369/diklabio.1.1.45-53>.
- Mayasari, Annisa, Opan Arifudin, and Eri Juliawati. “Implementasi Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Keaktifan Pembelajaran.” *Jurnal Tahsinia* 3, no. 2 (2022): 167–75. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>.
- Muafatun, Siti. “Belajar Deduksi Dan Induksi : Upaya Melestarikan Seni Berpikir Kritis.” *Research Gate*, no. November (2018): 1–9. <https://www.researchgate.net/publication/328980591%0ABelajar>.
- Parasamya, Cut Eka, and Agus Wahyuni. “Upaya Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL).” *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika* 2, no. 1 (2017): 42–49.
- Prof. Dr. Lufri, M.S. *METODOLOGI PEMBELAJARAN : STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. Purwokerto: CV IRDH, 2020.
- Saputra, Hardika. “Kemampuan Berfikir Kritis Matematis.” *Perpustakaan IAI Agus Salim Metro Lampung* 2, no. April (2020): 1–7.
- SDN Bantargebang III, Tata Usaha. “Profil Sekolah SDN Bantargebang III,” 2024.
- Sendari, Anugerah Ayu. “Deduksi Adalah Metode Penalaran, Kenali Pendekatan Dan Contohnya.” liputan6.com, 2021.

<https://www.liputan6.com/hot/read/4712375/deduksi-adalah-metode-penalaran-kenali-pendekatan-dan-contohnya?page=5>.

Surya, Yenni Fitra. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (2017): 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>.

Suwandi, Prof Sarwiji, and M Pd. “Modul Pendidikan Dan Latihan Profesi Guru.” *Surakarta PT. Aneka Karya*, 2013, 17.

Syarifudin, Achmad, Risdiana Chandra Dhewy, and Eka Nurmala Sari Agustina. “Pengaruh Model Brain Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa.” *JEDMA Jurnal Edukasi Matematika* 1, no. 2 (2021): 1–7. <https://doi.org/10.51836/jedma.v1i2.155>.

Utomo, Isnanto Sunu, and Agustina Tyas Asri Hardini. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.” *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 12 (2023): 9978–85. <https://doi.org/10.54371/jhip.v6i12.2495>.

Wena, Made. “Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.” *Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*, no. April (2020): 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>.

Wijayanti, Fahmi | Dina Chamidah | Suryadin Hasyda | Muhammadong | Sari Saraswati | Julhidayat Muhsam | Laily Rochmawati Listiyani | Heny Kristiana Rahmawati | Wanda Nugroho Yanuarto | Masfa Maiza | Tarjo | Astuti. *Penelitian Tindakan Kelas Panduan Lengkap Dan Praktis. Diterbitkan Oleh Penerbit Adab CV. Adanu Abimata*, 1967.