

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, S. (2022). Perceived Social Support dan Teacher Behavior Sebagai Prediktor Keterikatan siswa Pada Pembelajaran Daring Mahasiswa. *Psychopolytan: Jurnal Psikologi*, 6(1), 32-37.
- Agustiningsih, N. (2019). Gambaran stress akademik dan strategi koping pada mahasiswa keperawatan. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 6(2), 241-250.
- Anadita, D. (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45. <https://doi.org/10.31603/bpsr.4867>
- Andriyani, J. (2019). Strategi coping stres dalam mengatasi problema psikologis. *At-Taujih: Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 37-55.
- Andromeda, N., & Kristanti, P. (n.d.). Hubungan antara loneliness dan perceived social support dan intensitas penggunaan social media pada mahasiswa.
- Ansyah, E. H., & Susanti, P. N. (2023). Hubungan Dukungan Sosial dengan Stres Akademik Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. *Jurnal Consulenza: Jurnal Bimbingan Konseling dan Psikologi*, 6(2), 214-223.
- Aulia, A. R., & Yuliati, A. L. (2019). Pengaruh city branding “a land of harmony” terhadap minat berkunjung dan keputusan berkunjung ke puncak, Kabupaten Bogor. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 3(3), 67-75.
- Atkinson, J., & Harada, M. (2017). Transitioning to University: Adaptation of First-Year Students." *Journal of Higher Education*.
- Ayu, R., & Muhid, A. (2022). Pentingnya Dukungan Sosial Terhadap Kepercayaan Diri Penyintas Bullying: Literature Review. *Tematik*, 3(2).
- Azizah, J. N., & Satwika, Y. W. (2021). Hubungan antara hardiness dengan stres akademik pada mahasiswa yang mengerjakan skripsi selama pandemi covid 19. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(1), 212-223.
- Banstola, I., Banstola, R. S., & Pageni, S. (2020). The Role of Perceived Social Support on Academic Stress. *Prithvi Academic Journal*, 111-124.
- Delia, N., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh resiliensi terhadap keterikatan siswa mahasiswa selama pembelajaran jarak jauh pandemi covid-19. *Prosiding Psikologi*, 250-256.

- Djoar, R. K., & Anggarani, A. P. M. (2024). Faktor-faktor yang mempengaruhi stress akademik mahasiswa tingkat akhir. *Jambura Health and Sport Journal*, 6(1), 52-59.
- Donal, D., Arlizon, R., Subhan, M., & Munawir, M. Perbandingan Stress Akademik Mahasiswa Laki-laki dan Perempuan Ketergantungan E-Learning dalam Penerapan Kurikulum Merdeka. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 5(2), 98-105.
- Evelyn, E., & Savitri, L. S. Y. (2015). Pengaruh dukungan sosial terhadap pola pengasuhan orang tua anak berusia middle childhood dari keluarga miskin. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 2(2), 434-449.
- Fikrie, F., & Ariani, L. (n.d.). Keterlibatan Siswa (keterikatan siswa) di sekolah sebagai salah satu Upaya peningkatan keberhasilan siswa disekolah. <https://pendidikan.id/main/forum/diskusi->
- Groccia, J. E. (2018). What is student engagement?. *New directions for teaching and learning*, 2018(154), 11-20. <https://doi.org/10.1002/tl.20287>
- Guntara, P. K., & Hastuti, R. (2023). Korelasi antara gratitude dan student engagement pada siswa X yang menggunakan kurikulum Merdeka Al-Irsyad: *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 13(2), 170-184.
- Hariani, F., & Guspa, A. (2024). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswi Tingkat Akhir Di Universitas Negeri Padang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17422-17430.
- Handayani, F., & Fithroni, H. (2022). Hubungan tingkat aktivitas fisik terhadap tingkat stres mahasiswa akhir Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 10(03), 131-138.
- Hidayat, E., & Darmawanti, I. (2022). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(9), 166-178.
- Hidayat, O., & Fourianalisyawati, E. (2017). Peranan mindfulness terhadap stres akademis pada mahasiswa tahun pertama. *Jurnal Psikogenesis*, 5(1).
- Ikhwaningrum, A. R. S. (2021). Hubungan Resiliensi dan Perceived Social Support dengan Stres Akademik Saat Pembelajaran Daring pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran UNS Angkatan 2018.
- Jannah, S. M., & Widodo, P. B. (2021). *Hubungan antara dukungan sosial dengan stres akademik pada mahasiswa yang menjalani pembelajaran jarak jauh akibat covid-19* (Doctoral dissertation, Undip).

- Junianto, M., Bashori, K., & Hidayah, N. (2021). Gambaran keterikatan siswa pada siswa SMA (studi kasus pada siswa MAN 1 Magelang). *Insight: Jurnal pemikiran dan penelitian psikologi*, 17(1), 47-57.
- Kencana, S. C., & Muzzamil, F. (2022). Pengaruh Optimisme Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(19), 353-361.
- Kirana, A., Agustini, A., & Rista, E. (2022). Resiliensi dan Stres Akademik Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi di Universitas X Jakarta Barat. *Provita: Jurnal Psikologi Pendidikan*, 15(1), 27-50.
- Kountul, Y. P., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres pada mahasiswa fakultas kesehatan masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *KESMAS: Jurnal Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi*, 7(5).
- Kurniawati, J., & Baroroh, S. (2016). Literasi media digital mahasiswa universitas muhammadiyah bengkulu. *Jurnal komunikator*, 8(2), 51-66.
- Kusumaningrum, F. A. (2018). Generasi sandwich: Beban pengasuhan dan dukungan sosial pada wanita bekerja. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 23(2), 109-120.
- Kusyanti, R. N. T. (2021). Hubungan antara stres akademik dan keterikatan siswa siswa sma pada masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 315-320.
- Kusyanti, R. N. T. (2021). Hubungan antara stres akademik dan student engagement siswa sma pada masa pandemi Covid-19. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 315-320.
- Lim, M. T. A. F., & Kartasasmita, S. (2018). Dukungan internal atau eksternal; self-compassion dan perceived social support sebagai prediktor stres. *Jurnal muara ilmu sosial, humaniora, dan seni*, 2(2), 551-562.
- Maryanti, W., & Herani, I. (2020). Perceived social support dan psychological distress pada penderita penyakit kanker. *Jurnal psikologi*, 16(1), 91-100.
- Maulinda, D., & Rahayu, M. S. (2021). Pengaruh Mindfulness terhadap Stres Akademik pada Siswa SMAN X Cianjur di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Psikologi*, 100-108.
- Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. (2022). (n.p.): TOHAR MEDIA.
- Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data Dengan SPSS. (2019). (n.p.): Deepublish

- Mustika, R. A., & Kusdiyati, S. (2015). Studi deskriptif keterikatan siswa pada siswa kelas XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 244-251.
- Mustofani, D., & Hariyani, H. (2023). Penerapan Uji Korelasi Rank Spearman Untuk Mengetahui Hubungan Tingkat Pengetahuan Ibu Terhadap Tindakan Swamedikasi Dalam Penanganan Demam Pada Anak. *UJMC (Unisda Journal of Mathematics and Computer Science)*, 9(1), 9-13.
- Nandana, I. P. D. A., Jatnika, R., & Rubiyanti, Y. (2023). Hubungan antara Perceived Social Support dengan Loneliness pada Mahasiswa di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Psychological Science and Profession*, 7(2), 14-26.
- Normalitas Sukses Menyelesaikan Skripsi dengan Metode Penelitian Kuantitatif dan Analisis Data SPSS. (2022). (n.p.): Penerbit Salemba
- Novianti, E., & Mariyati, L. I. The Relation Between Student Engagement with Academic Stress in Elementary School Student of SDN Wonoplintahan 2 Prambon: Hubungan Keterikatan siswa dengan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Dasar di SDN Wonoplintahan 2 Prambon.
- Nurrahma, A., Khoirunisa, Y. N., & Khoiriyah, Z. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Online Student Engagement pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta. *Risenologi*, 6(1b), 18-24.
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019, November). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 142-149).
- Penyusunan Skala Psikologi. (2020). (n.p.): Prenada Media
- Pradhata, D. R., & Muhid, A. (2021). Mastery goal orientation, social support dan keterikatan siswa siswa madrasah aliyah. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 18-24.
- Pratiwi, M., & Satwika, Y. W. (2018). Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas X. *J. Penelit. Psikol*, 9(2), 56-65.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Puteri, A. P., & Dewi, D. K. (2021). Hubungan antara kontrol diri dan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa psikologi universitas negeri surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(6), 1-13.

- Putri, A. F. (2019). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 35-40.
- Putri, M. D., Setyowibowo, H., & Purba, F. D. (2022). Resiliensi di LKSA: Perceived Social Support dan Problem Focused Coping pada Remaja. *Psyche 165 Journal*, 152-157.
- Rahayu, R. A., Kusdiyati, S., & Borualogo, I. S. (2021). Pengaruh Stress Akademik terhadap Resiliensi Pada Remaja di Masa Pandemi COVID-19. *Prosiding Psikologi*, 0 (0).
- Rahman, I., & Rusli, D. (2020). Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap keterikatan siswa SMAN 1 Kampung Dala. *Jurnal Riset Psikologi*, 2020(1).
- Ramadanti, R., & Herdi, H. (2021). Hubungan antara resiliensi dan dukungan sosial dengan stress akademik mahasiswa baru di Jakarta pada masa pandemi Covid-19. *INSIGHT: Jurnal Bimbingan Konseling*, 10(2), 150-163.
- Rina, A., Aprianty, R. A., & Marsha, G. C. (2024). Pengaruh teacher support terhadap student engagement siswa di SMAN X. *Liberosis: Jurnal Psikologi dan Bimbingan Konseling*, 4(3), 71-80
- Ristipani, E. A., & Kusdiyati, S. (2021). Pengaruh perceived social support terhadap subjective well-being pada remaja SMA di masa pandemi Covid-19. *Prosiding Psikologi*, 449-453.
- Rufaida, A. R. A., & Prihatsanti, U. (2018). Hubungan efikasi diri akademik dengan keterikatan siswa pada mahasiswa fsm undip yang bekerja paruh waktu. *Jurnal Empati*, 6(4), 143-148.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara keterikatan siswa (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Sa'adah, U., & Ariati, J. (2020). Hubungan antara keterikatan siswa (keterlibatan siswa) dengan prestasi akademik mata pelajaran matematika pada siswa kelas XI SMA Negeri 9 Semarang. *Jurnal Empati*, 7(1), 69-75.
- Sagita, D. D., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan Stres Akademik Antara Mahasiswa Tahun Awal dan Mahasiswa Tahun Akhir. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 4(1), 47-54.
- Sallata, J. M. M., & Huwae, A. (2023). Resiliensi Dan Quarter Life-Crisis Pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 2(5), 2103-2124.

- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 96-106.
- Syuhadak, N. O., Hardjono, H., & Mardhiyah, Z. Harapan dan Kecemasan Akan Masa Depan pada Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candrajiwa*, 7(2), 76-85.
- Utami, R. S., & Raudatussalamah, R. (2019). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan kepatuhan berobat penderita hipertensi di Puskesmas Tualang. *Jurnal psikologi*, 12(2), 91-98.
- Yusuf, M. A., Herman, H., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis regresi linier sederhana dan berganda beserta penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331-13344.