

***PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* DAN KETERIKATAN
SISWA TERHADAP STRES AKADEMIK PADA
MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Bidang Psikologi



Oleh

ANISAH FADIYAH

41183507200065

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2024

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul Skripsi : *Perceived Social Support* dan Keterikatan Siswa Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

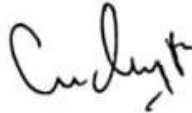
Penyusun : Anisah Fadiyah

NPM : 41183507200065

Bekasi, 28 November 2024

Menyetujui:

Pembimbing,



Lucky Purwantini, S.Psi., M.A.

Mengetahui:



Ketua Program Studi,

Novita Dian Iva Prestiana, S.Psi., M.Psi., Psikolog

HALAMAN PENGESAHAN

Perceived Social Support dan Keterikatan Siswa Terhadap Stres Akademik Pada
Mahasiswa Tingkat Akhir



Dipersiapkan dan disusun oleh:

Anisah Fadiyah

41183507200065

Telah diujikan di hadapan Dewan Penguji
pada tanggal : 28 November 2024
dan telah dinyatakan Lulus/disahkan
di Universitas Islam 45
pada tanggal : 28 November 2024

Dewan Penguji:

Ketua : Dr. Agustina Ekasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

Sekretaris : Lucky Purwantini, S.Psi., M.A

()

Anggota : 1. Dr. Rony Setiawan, S.Psi., M.Si

()

2. Alfiana Indah Muslimah, S.Psi., M.Psi., Psikolog

()

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Anisah Fadiyah

NPM : 41183507200065

Judul : *Perceived Social Support* dan Keterikatan Siswa Terhadap Stres Akademik Pada Mahasiswa Tingkat Akhir

Menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana psikologi, baik di Universitas Islam 45 Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, yang dibimbing oleh Dosen Pembimbing Skripsi yang ditentukan atau dosen lain yang lain yang kompeten.
3. Karya tulis ini terbebas dari :
 - a. *Fabrikasi*, yaitu tindakan membuat data dari yang tidak ada menjadi seolah-olah ada (pemalsuan hasil penelitian) yaitu mengarang, mencata, dan atau mengumumkan hasil penelitian tanpa pembuktian telah melakukan proses penelitian;
 - b. *Falsifikasi*, yaitu pengubahan data dengan maksud agar sesuai yang dikehendaki peneliti (pemalsuan data penelitian) yaitu memanipulasi bahan penelitian, peralatan atau proses, mengubah atau tidak mencantumkan data atau hasil sedemikian rupa, sehingga penelitian itu tidak disajikan secara akurat dalam catatan penelitian;
 - c. *Plagiarisme*, yaitu pencurian gagasan, pemikiran, proses, objek dan hasil penelitian, baik dalam bentuk data atau kata-kata, termasuk bahan yang diperoleh melalui penelitian terbatas (bersifat rahasia), usulan rencanapenelitian, dan atau naskah orang lain tanpa menyatakan penghargaan.
4. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Islam 45 Bekasi.

Bekasi, 28 November 2024

Yang membuat pernyataan,



Anisah Fadiyah
41183507200065

**PERCEIVED SOCIAL SUPPORT DAN KETERIKATAN SISWA
TERHADAP STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT AKHIR**

Anisah Fadiyah (fadiyahanisah8@gmail.com)

Lucky Purwantini (purwantini.lucky@gmail.com)

Universitas Islam 45 Bekasi

ABSTRACT

Academic stress is a condition where individuals experience academic demands, feel burdened by their academic conditions. This study aims to determine the relationship between perceived social support and student engagement to academic stress.

The subjects of this study were 271 final year students. The perceived social support instrument used the Multidimensional Scale of Perceived Support (MPSS) scale with a reliability of 0.85, student engagement used a scale compiled by the researcher with a reliability of 0.725, and academic stress used the Educational Stress Scale for Adolescents (ESSA) scale of 0.81

Spearman Rank test results $r = -0.359$, $p = 0.000$ there is a negative relationship between perceived social support and student engagement. Then $r = -0.442$, $p = 0.000$ there is a negative relationship between student engagement and academic stress.

ABSTRAK

Stres akademik adalah keadaan dimana individu mengalami tuntutan akademik, merasa terbebani oleh kondisi akademiknya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan *perceived social support* dan keterikatan siswa terhadap stres akademik.

Subjek penelitian ini adalah mahasiswa Tingkat akhir sejumlah 271 mahasiswa. Instrumen *perceived social support* menggunakan skala *Multidimensional Scale of Perceived Social Support* (MPSS) dengan reliabilitas 0,85, keterikatan siswa menggunakan skala yang disusun oleh peneliti dengan reliabilitas 0,725, dan stress akademik menggunakan skala *Educational Stress Scale for Adolescents* (ESSA) dengan reliabilitas sebesar 0,81.

Hasil uji *Rank Spearman* $r = -0,359$, $p = 0,000$ terdapat hubungan negatif antara *perceived social support* dan stress akademik. Kemudian $r = -0,442$, $p = 0,000$ terdapat hubungan negatif antara keterikatan siswa dan stress akademik.

Kata Kunci : *perceived social support*, keterikatan siswa, stres akademik

KATA PENGANTAR

Puja dan puji syukur kepada Yang Maha Kuasa atas kehadirat-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Skripsi ini dibuat guna memenuhi syarat kelulusan Pendidikan jenjang strata 1 (S1) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik di Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan baik dalam hal isi maupun sistematika dan teknik penulisan. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Namun, penulis dapat berhasil menyelesaikan skripsi ini karena penulis mendapatkan bantuan baik pengajaran, bimbingan serta arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih yang tak terhingga kepada :

1. Ibu Lucky Purwantini, S.Psi., M.A selaku dosen pembimbing skripsi. Terimakasih telah membimbing, memberikan arahan, saran serta masukan-masukan kepada peneliti dalam mengerjakan skripsi
2. Ibu Magdalena Hanoum, S.Psi., M.Psi selaku dosen pembimbing akademik.
3. Bapak Drs. Yanto Supriyanto, M. Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
4. Ibu Novita Dian Iva P, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Psikologi
5. Seluruh dosen Psikologi Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang luar biasa
6. Ayah dan ibu tercinta, Bapak Sukirno dan Ibu Anita Nihayah yang telah memberikan dukungan serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan putrinya.

7. Nenek tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, dan cinta yang tak terhingga. Setiap cerita, pelukan, dan nasihat yang diberikan selalu menjadi sumber inspirasi dan kekuatan bagi penulis
8. Adik tersayang, Muhammad Zidan Rizqunna yang selalu menghibur penulis agar selalu semangat dalam proses penulisan skripsi
9. Rekan-rekan terhebat, Nur Rahmawati, Nur Apriyanti S.Psi, Annisa Salsabilla S.Psi, Rumsyah Faradina S. Psi dan Indah Puspitasari S. Psi yang selalu memberikan semangat, mendukung serta senantiasa membantu penulis hingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini
10. Jauza Aulia Zahra, Terimakasih telah menjadi teman payungan, teman bertukar pikiran selama proses penyelesaian skripsi ini
11. Natsuki dan Ritsuki, terimakasih selalu menghibur penulis melalui video-video lucu nya.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terimakasih atas semua bantuan serta dukungannya dalam proses penulisan skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih sedalam-dalamnya kepada diri saya sendiri, terimakasih atas kesabaran dalam menghadapi setiap tantangan dan rasa lelah yang datang sepanjang proses menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun dari segala pihak. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah SWT.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II.....	11
TINJAUAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Stress Akademik.....	11
2. <i>Perceived Social Support</i>	16
3. Keterikatan Siswa.....	21
4. Mahasiswa Tingkat Akhir.....	26
B. Kerangka Berpikir.....	30
C. Hipotesis.....	31
D. Orisinalitas dan Perbedaan dengan Penelitian Sebelumnya.....	32
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Identifikasi dan Operasioanal Variabel.....	37
1. Identifikasi Variabel.....	37
2. Definisi Konseptual.....	38
3. Definisi Operasional.....	38
C. Subjek, Tempat & Waktu Penelitian.....	39
1. Subjek Penelitian.....	39
2. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	39
3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
1. Wawancara.....	42
2. Skala Psikologi.....	42
E. Teknik Analisis Data.....	54
1. Teknik deskriptif.....	54
2. Teknik pengujian asumsi.....	54
3. Teknik pengujian hipotesis.....	55
F. Etika Penelitian.....	57
BAB IV.....	59
HASIL PENELITIAN DAN DISKUSI.....	59

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Deskripsi Demografis Subjek Penelitian	59
C. Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
D. Hasil Penelitian	66
E. Diskusi.....	69
F. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V	77
PENUTUP	77
A. Simpulan	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Pre-eliminatory variabel stres akademik	3
Tabel 2. Pre-eliminatory variabel <i>perceived social support</i>	5
Tabel 3. Pre-eliminatory variabel keterikatan siswa.....	6
Tabel 4. Orisinalitas penelitian	40
Tabel 5. Sampel penelitian	41
Tabel 6. Tempat dan Waktu Penelitian	43
Tabel 7. Skala Stress Akademik	44
Tabel 8. Skala <i>Perceived Social Support</i>	44
Tabel 9. Skala Keterikatan Siswa	45
Tabel 10. Blue print Skala Stres Akademik.....	45
Tabel 11. Blue print Skala <i>Perceived Social Support</i>	46
Tabel 12. Blue print Skala Keterikatan Siswa	47
Tabel 13. Validitas Isi	48
Tabel 14. Indeks Diskriminasi Aitem Skala Stres Akademik	49
Tabel 15. Indeks Diskriminasi Aitem Skala Keterikatan Siswa	51
Tabel 16. Validitas Konstruk Skala Stres Akademik	51
Tabel 17. Validitas Konstruk Skala <i>Perceived Social Support</i>	52
Tabel 18. Validitas Konstruk Skala Keterikatan Siswa	53
Tabel 19. Kategorisasi Koefisien Reliabilitas Cronbach	53
Tabel 20. Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 21. Hasil Uji Normalitas	55
Tabel 22. Hasil Uji Linearitas.....	56
Tabel 23. Tingkat Koefisien Korelasi.....	56
Tabel 24. Interpretasi koefisien korelasi.....	60
Tabel 25. Deskripsi Program Studi.....	61
Tabel 26. Hasil Uji Kruskal-Wallis.....	62
Tabel 27. Deskripsi Jenis Kelamin	62
Tabel 28. Hasil analisis Mann-Whitney	62
Tabel 29. Deskripsi Aktivitas yang Saat ini dilakukan.....	63
Tabel.30 Hasil analisis Kruskal-Wallis.....	63
Tabel 31. Deskripsi Streategi Coping.....	64
Tabel 32. Hasil analisis Kruskal-Wallis.....	65
Tabel 33. Deskripsi Variabel Stres Akademik	65
Tabel 34. Deskripsi Variabel <i>Perceived Social Support</i>	66
Tabel 35. Deskripsi Variabel Keterikatan Siswa	66
Tabel 36. Hasil analisis Uji Hipotesis	67
Tabel 37. Hasil analisis Uji Hipotesis.....	67
Tabel 38. Hasil analisis uji Regresi Linear Sederhana	68
Tabel 39. Hasil analisis uji Regresi Linear Sederhana	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Berpikir	29
Gambar 2. Rumus Slovin	40
Gambar 3. Rumus Aiken's V	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil cek plagiarisme Turnitin.....	85
Lampiran 2. Surat izin penelitian	87
Lampiran 3. Lembar bimbingan skripsi	89
Lampiran 4. Form Matriks tabel revisi seminar hasil	91
Lampiran 5. Hasil analisis expert judgment skala psikologi.....	93
Lampiran 6. Hasil analisis deskriptif	96
Lampiran 7. Hasil analisis pengujian asumsi	98
Lampiran 8. Hasil analisis uji validitas dan reliabilitas instrument penelitan.....	100
Lampiran 9. Hasil analisis pengujian hipotesis.....	103
Lampiran 10. Hasil analisis Mann-Whitney dan Kruskal-Wallis	107
Lampiran 11. Data pre-eliminary study	114

Skripsi FIX

ORIGINALITY REPORT

18%	20%	4%	10%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	www.researchgate.net Internet Source	2%
2	journal2.um.ac.id Internet Source	1%
3	repository.ubharajaya.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unismabekasi.ac.id Internet Source	1%
5	jurnal.uns.ac.id Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	Submitted to Konsorsium Perguruan Tinggi Swasta Indonesia Student Paper	1%
8	ejournal.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
9	repository.ub.ac.id Internet Source	1%