

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Futsal merupakan olahraga bola yang melibatkan dua tim yang saling berkompetisi atau dua regu dengan lima orang setiap tim (Abdul Syakur & Tantra Paramitha Program Studi Ilmu Keolahragaan Departemen Pendidikan Kesehatan dan Kesehatan, 2017). Dalam jurnal (Hamid et al., 2019) Futsal menjadi salah satu cabang olahraga yang semakin diminati oleh kalangan pelajar, termasuk di sekolah. Kegiatan ekstrakurikuler futsal di MAN 15 Jakarta Timur telah menjadi salah satu aktivitas yang paling digemari oleh para pelajar karena selain berfungsi sebagai sarana rekreasi dan olahraga, juga membantu siswa menjadi lebih disiplin dan lebih baik bekerja sama.

Namun, meskipun minat dan partisipasi siswa dalam futsal cukup tinggi, terdapat tantangan yang dihadapi dalam pengembangan keterampilan teknis permainan, khususnya dalam aspek *passing*. Menurut (Ramadhan 2019) dalam jurnal (Fikri & Fahrizqi, 2021) *Passing* ialah elemen dasar yang krusial dalam permainan futsal dan memerlukan akurasi tinggi agar strategi permainan dapat dijalankan dengan efektif. Tanpa akurasi *passing* yang baik, tim sulit untuk mengontrol jalannya pertandingan dan mencetak gol.

Berdasarkan observasi dan hasil diskusi dengan pelatih ekstrakurikuler futsal MAN 15 Jakarta Timur, ditemukan bahwa banyak siswa yang masih

memiliki kendala dalam melakukan *passing* dengan akurasi yang memadai. Sebab, dalam hasil pengamatan secara langsung di dalam satu pertandingan kesempurnaan *passing* hanya menyentuh 40% dari 100% keseluruhan. Hal ini berdampak pada performa tim secara keseluruhan. Akibatnya, banyak taktik atau strategi yang tidak terealisasi. Oleh karena itu, dibutuhkan metode latihan yang mampu mengoptimalkan ketepatan *passing* parasiswa.

Salah satu pendekatan yang bisa digunakan adalah teknik latihan *passing* berbentuk *diamond*. Latihan ini dirancang guna meningkatkan keterampilan *passing* melalui berbagai aktivitas yang menuntut kecepatan, ketepatan, dan koordinasi yang baik. Latihan *passing diamond* tidak hanya berfokus pada teknik dasar, tetapi juga pada situasi permainan yang dinamis sehingga siswa dapat beradaptasi dengan berbagai kondisi di lapangan.

Studi tentang dampak latihan *passing diamond* terhadap peningkatan akurasi *passing* ini sangat diperlukan untuk menyajikan bukti empiris mengenai keuntungan dari metode latihan tersebut. Dengan demikian, diharapkan temuan penelitian ini dapat memberikan manfaat terhadap program latihan futsal di MAN 15 Jakarta Timur, serta menjadi referensi bagi sekolah-sekolah lain yang ingin meningkatkan kualitas tim futsal disekolahnya.

Dari pengamatan awal di Ekstrakurikuler futsal MAN 15 Jakarta Timur, teridentifikasi masalah ketika melakukan *passing*. Pemain sering melakukan *passing* secara tidak akurat atau membuat *passing* yang terlalu pelan ketika

pelatih memberikan permainan dalam latihan atau pertandingan. Inilah yang menjadi fokus penelitian untuk meneliti permasalahan tersebut.

Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi apakah terdapat pengaruh latihan *passing diamond* terhadap akurasi *passing* siswa yang terlibat dalam ekstrakurikuler futsal di MAN 15 Jakarta Timur.

Dengan latar belakang ini, studi ini akan meneliti dampak latihan *passing diamond* secara mendalam, melalui pendekatan kuantitatif dan kualitatif, guna memberikan gambaran yang komprehensif mengenai manfaat latihan tersebut bagi peningkatan akurasi *passing* siswa.

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang berharga dan informasi berguna bagi pelatih dan pemain futsal di MAN 15 Jakarta Timur, serta bagi komunitas olahraga secara umum. Dengan pemahaman yang lebih mendalam tentang dampak latihan *passing* terhadap akurasi *passing*, diharapkan kualitas pemain futsal dan prestasi tim MAN 15 Jakarta Timur dapat ditingkatkan dalam berbagai kompetisi futsal, baik di tingkat lokal maupun nasional. Selain itu, hasil penelitian ini juga diharapkan dapat membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut mengenai pengembangan teknik latihan dan strategi pelatihan yang lebih efektif dalam meningkatkan keterampilan teknis pemain futsal.

B. Batasan dan Rumusan Masalah

1. Batasan Masalah

Berdasarkan asumsi bahwa penelitian ini tidak menyimpang dari maksud atau sarannya, penulis harus membatasi masalah penelitian ini bertujuan untuk memperoleh pemahaman yang lebih jelas tentang subjek dan

hasilnya. Dengan mempertimbangkan masalah-masalah di atas, masalah-masalah berikut dapat dirumuskan:

- a. Penelitian ini hanya melibatkan siswa yang aktif dalam ekstrakurikuler futsal di MAN 15 Jakarta Timur pada tahun ajaran 2023/2024.
- b. Jumlah dan karakteristik siswa yang dilibatkan dalam penelitian akan dibatasi sesuai dengan kriteria tertentu, seperti usia, tingkat keterampilan, dan durasi keikutsertaan dalam ekstrakurikuler futsal
- c. Fokus latihan yang diteliti adalah "*passing diamond*," yang melibatkan latihan-latihan yang dirancang untuk meningkatkan akurasi *passing* melalui aktivitas yang dinamis dan situasional.

2. Rumusan Masalah

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini didasarkan pada latar belakang yang telah disampaikan sebagai berikut: "Apakah terdapat pengaruh latihan *passing diamond* dalam meningkatkan akurasi *passing* tim futsal ekstrakurikuler MAN 15 Jakarta Timur?"

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah "untuk mengetahui seberapa berpengaruh latihan *passing diamond* dalam meningkatkan akurasi *passing* pada siswa ekstrakurikuler futsal MAN 15 Jakarta Timur."

D. Manfaat Penelitian

Berikut ini adalah beberapa keuntungan teoritis dan praktis yang diharapkan dari temuan penelitian yang dilaksanakan:

1. Manfaat Secara Teoritis

Kondisi lapangan harus dipertimbangkan secara teoritis sebelum menentukan nilai, manfaat, dan efektivitas latihan passing aktif.

2. Manfaat Secara Praktis

Banyak informasi yang dapat dimanfaatkan oleh pelatih serta guru olahraga dalam olahraga futsal, terutama untuk meningkatkan kemampuan teknik passing dalam olahraga futsal.

E. Definisi Operasional

Agar judul ini tidak disalahartikan, penulis membuat batasan istilah yang lebih mengarah pada penelitian. Adapun istilah-istilah:

1. Pengaruh

Pengaruh dapat didefinisikan sebagai kekuatan yang berasal dari suatu hal (baik individu maupun objek) yang berkontribusi dalam membentuk karakter, keyakinan, atau perilaku seseorang (Ii & Pengaruh, n.d.).

2. Latihan

Latihan merupakan usaha untuk mengembangkan keterampilan dalam berolahraga dengan memanfaatkan berbagai peralatan demi mencapai tujuan dan memenuhi kebutuhan dari suatu cabang olahraga tertentu (Mia Kusumawati, 2015).

3. *Passing Diamond*

Passing diamond adalah metode latihan *passing* yang dilakukan dengan membentuk pola berlian atau wajik, di mana arah passing tetap konsisten,

diikuti oleh pergerakan anak didik yang terus berputar. Jarak antara setiap sudut pada latihan ini adalah 10 meter. Model latihan ini menekankan pada *passing* diagonal (Manik & Tarigan, 2022)

4. Futsal

Futsal merupakan permainan beregu yang sangat populer di Indonesia. Banyak orang suka bermain futsal karena memiliki peraturan yang hampir sama dengan sepak bola. Permainan ini dapat dimainkan diluar (*outdoor*) atau didalam ruangan (*indoor*). Futsal merupakan permainan yang memerlukan skil dan insting yang baik, karena futsal adalah permainan yang bergerak cepat (Lhaksana, 2016).