

DAFTAR PUSTAKA

- Adaptasi, K., Melalui, P., Intan, R., Mir'atannisa, M., Rusmana, N., & Budiman, N. (2019). Kemampuan Adaptasi Positif Melalui Resiliensi. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 3(2), 70–76. http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling
- a, F., Nurazizah, H., Aimah, U., Komalasari, S., & Hermina, C. (2022). Pengaruh Organisasi pada Resiliensi Mahasiswa dalam Pandangan Studi Literatur. *Jurnal Psikologi Talenta Mahasiswa*, 2(2), 65–69.
- Andriani, A., & Listiyandini, R. A. (2017). Peran Kecerdasan Sosial terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Awal. *Psympathic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 67–90. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1261>
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2017). *Metode Penelitian Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Djaali. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bumi Aksara.
- Fadila, N. A., & Khoirunnisa, R. N. (2021). Hubungan Self Efficacy dengan Prokrastinasi Akademik Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi pada Masa Pandemi. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 08(02), 189–198.
- Gloria A. Tangkeallo, Rijanto Purbojo, & Kartika S. Sitorus. (2014). Hubungan Antara Self-Efficacy Dengan Orientasi Masa Depan Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau*, 10(Juni), 25–32.
- Hansen, S., Hansun, S., Setiawan, A. F., & Rostiyanti, S. (2023). *Etika Penelitian*. Podomoro University Press.
- Hidayat, R., Hidayat, R., & Panjaitan, S. (2022). Pengaruh Disiplin Self Efficacy, Dan Kompensasi Terhadap Kinerja. *Ikraith-Ekonomika*, 5(3), 189–196. <https://doi.org/10.37817/ikraith-ekonomika.v5i3.2454>
- HusnNabila, S., & Ashshiddiqi, A. M. (2023). Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Proyeksi*, 18(1), 23. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.23-35>
- Husni, R. N., Rozali, Y. A., & Unggul, F. (2016). Pengaruh self efficacy terhadap resiliensi pada anggota korp sukarela-Palang Merah Indonesia di Jakarta Barat dalam penanggulangan bencana banjir. *Fakultas Psikologi Esa Unggul* https://www.academia.edu/download/56905305/Jurnal_Rahma_Self-efficacy_thdp_Resiliensi_pada_anggota_KSR.pdf
- Iii, B. A. B., Umum, G., & Penelitian, O. (2019). *metode penelitian*. 2016, 87–102.

- Latipah, E. (2014). *Metode Penelitian Psikologi*. Deepublish.
- Linda Zakiah. (2020). Hubungan Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *parameter: Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Jakarta*, 32(1), 30–52. <https://doi.org/10.21009/parameter.321.03>
- Luh, N., Asri, P., Kadek, L., & Ary, P. (2021). *Peran resiliensi dan dukungan sosial terhadap burnout pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Udayana*. 8(1), 86–94. <https://doi.org/10.24843/JPU.2021.v08.i01.p09>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri (Uin) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Nabilah, A. N., & Khoirunnisa, R. N. (2022). Hubungan self efficacy dan resiliensi pada mahasiswa baru psikologidi universitas X. *Character : Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(02), 168–183.
- Oktariani. (2018). Hubungan Self Efficacy Dan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Self Regulated Learning Pada. *Jurnal Kognisi*, 2(2), 98–112.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Zifatama Publishing.
- PUTRA, E. D., & Nurtjahjanti, H. (2018). Hubungan Antara Kecerdasan Sosial Dengan Organizational Citizenship Behavior Pada Karyawan Pt. Telkom Indonesia Regional Iv Jawa Tengah Dan Di Yogyakarta. *Jurnal empati*, 6(4), 209–230. <https://doi.org/10.14710/empati.2017.20034>
- Putranto, M. (2021). *Resiliensi Mahasiswa Yang Aktif Di Organisasi*.
- Putri, M. A., & Supriyanto, A. (2020). Pembangunan Karakter Mahasiswa Melalui Keikutsertaan Dalam Organisasi Kemahasiswaan. *Jurnal Manajemen UNM*, 160–166. <http://conference.um.ac.id/index.php/apfip/article/view/405>
- Ramadhani Khija, ludovick Uttoh, M. K. T. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Roellyana, S., & Listiyandini, R. A. (2016). Peranan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Prosiding Konferensi Nasional Peneliti Muda Psikologi Indonesia 2016*, 1(July), 29–37.
- Setiawan, R. (2018). *Statistika*. Bekasi
- Septiani, T., & Fitria, N. (2016). Hubungan Antara Resiliensi Dengan Stres Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Kedinasan. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 07(02), 59–76.
- Siregar, S. (2014). *Statistika Deskriptif Untuk Penelitian*. Pt Rajagrafindo Persada.

- Suplig, M. A. (2017). Pengaruh Kecanduan Game Online Siswa SMA Kelas X Terhadap Kecerdasan Sosial Sekolah Kristen Swasta Di Makassar. *Jurnal Jaffray*, 15(2), 177. <https://doi.org/10.25278/jj71.v15i2.261>
- Syamsudin, A. (2015). Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini. In *Jurnal Pendidikan Anak* (Vol. 3, Issue 1). <https://doi.org/10.21831/jpa.v3i1.2882>
- Terhadap, P. S. (2014). *mahasiswa*. 11(1), 44–50.
- Utami, C. T. (2017). Self-Efficacy dan Resiliensi: Sebuah Tinjauan Meta-Analisis. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.18419>
- Uyun, Z. (2012). Resiliensi Dalam Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Islami*, 200–208
<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/1769?show=full>
- Widya, U., & Pontianak, D. (2019). *Self-Efficacy : A brief literature review*. 15, 55–61.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>
- Yoenanto, N. H. (2010). Hubungan antara self-regulated learning dengan self-efficacy pada siswa akseleksi sekolah menengah pertama di Jawa Timur. *Insan*, 12(2), 88–94.
- Zidni Immawan Muslimin. (2021). Berpikir Positif Dan Resiliensi Pada Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi . *Jurnal Psikologi Integratif*, 9(1), 115–131.