

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44. <https://doi.org/10.31851/pernik.v3i2.4839>
- Andriyansyah, A., & Ningsih, P. N. (2022). Penerapan Model Experiential Learning Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(2), 71–78. <https://doi.org/10.54125/elbanar.v4i2.89>
- Aprilia, S. (2019). Penerapan Pembelajaran Experiential Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Ipa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 20–34.
- Cintiandini, A., Nahdi, D. S., & Susilo, S. V. (2019). Mengembangkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Melalui Metode Pembelajaran Tipe Estafet Writing. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 146–153. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/21%0Ahttps://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/download/21/23>
- Ensiawati. (2018). Penerapan Pendekatan Kontekstual Dalam Pembelajaran Keterampilan Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 005 Koto Sentajo Kecamatan Sentajo Raya. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(3), 1–23.
- Estimurti, E. S., & Florensa, E. M. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Perkalian Dengan Menggunakan Metode Jarimatika Pada Peserta Didik Kelas II B SDN 2 Palangka. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 18(1), 134–140. <https://doi.org/10.33084/pedagogik.v18i1.5749>
- Gustina, G., & Pebriana, P. H. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Menggunakan Model Experiential Learning Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 1(1), 11–24. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i1.337>
- Hariri, C. A., & Yayuk, E. (2018). Penerapan Model Experiential Learning untuk

- Meningkatkan Pemahaman Materi Cahaya dan Sifat-Sifatnya Siswa Kelas 5 SD T. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 1–15. www.diknas.net
- Idrus, N. A., Lutfi, B., & Riskayanti, S. (2023). Penerapan Teknik Akrostik Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Siswa Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 1(1), 23–32. <https://doi.org/10.15575/al-aulad.v1i2.3521>
- Johar, M. (2018). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(3), 592–601.
- Kaiyan, K. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Kartu Kata (Kaka) Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendi*, 2(1), 69–77.
- Lailiyah, N. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Flash Untuk Pembelajaran Keterampilan Menuliskan Kembali Cerita Siswa Kelas IV SD Wahyu Sukartiningsih. *Jpgsd*, 06(07), 1150–1159.
- Maulidah, T. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Gambar. *Jurnal Bidang Kependidikan, Pembelajaran, Dan Pengembangan*, 2(01), 64–70. <https://doi.org/10.55273/karangan.v2i01.46>
- Pujaningtyas, S. W., Kartakusumah, B., & Lathifah, Z. K. (2019). Penerapan Model Experiential Learning Pada Sekolah Alam Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Menyenangkan. *Tadbir Muwahhid*, 3(1), 40–52. <https://doi.org/10.30997/jtm.v3i1.1653>
- Rambe, R. N., Ramadani, K. S., Nisa, K., & Adella, S. (2023). Meningkatkan keterampilan menulis puisi menggunakan media visual gambar siswa kelas IV SDIT hidayatul jannah. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 202–210.
- Rodliyah, I., Saraswati, S., & Sa'adah, N. (2018). Implementasi Model Experiential Learning Pada Materi Kelipatan Persekutuan Terkecil dan Faktor Persekutuan Terbesar Kelas IV. *Jurnal Gantang*, 3(2), 143–151.

<https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.601>

- Rohman, A. A., Suryawan, A. I., & Priyanto, I. J. (2019). Penerapan Model Experiential Learning Berbantuan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kreativitas Kerajinan Tangan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 17(2), 119–126. <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/251>
- Romelah, S. (2014). Peningkatkan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Pembelajaran Langsung di Sekolah Dasar. *Jurnal PGSD*, 2(3), 1–11.
- Salim Wahid, A., Rizqia Amalia, A., & Azwar Uswatun, D. (2021). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Melalui Model Concept Sentence Di Kelas Tinggi. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 6(2), 392–405. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v6i2.158>
- Sari, A. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Dengan Media Lagu Pada Siswa Kelas V. *Jurnal UNP*, 1(1), 1–17.
- Saude, M. J. (2014). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Global Pada Siswa Kelas I SDN 9 Ampana Kota. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(1), 27–40.
- Savitri, N. D., Istiyati, S., & Karsono, K. (2020). Peningkatan Keterampilan Menulis Pantun Melalui Model Experiential Learning Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 2–6.
- Septiani, N. (2022). Analisis Kemampuan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Kelas V SD Negeri 79 Palembang. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 122–128.
- Shadiqa, C. D., Latifah, N., & Muttaqien, N. (2023). Model Picture And Picture Berdampak Pada Keterampilan Menulis Puisi Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SD Negeri Kutajaya 1. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 08(01), 6449–6462.
- Sidiq, M. F., Nurmeta, I. K., & Maula, L. H. (2023). Model Experiential Learning

Dalam Meningkatkan Pemahaman Literasi Finansial Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 1631–1637. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5482>

Tarida, E., Sastromihardjo, A., & Cahyani, I. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Experiential Learning dalam Menulis Teks Puisi. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, 2(1), 315–321.

Yuliandri, M. (2016). Hubungan Motivasi Belajar Dalam Keterampilan Menulis Puisi Pada Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(1), 31–41.

Yurmaita, Y., & Wardani, D. S. (2021). Pembelajaran keterampilan menulis puisi pada siswa sd kelas iv dengan menggunakan model savi. *Journal of Elementary Education*, 04(04), 615–623.

Yusnarti, M., Marlina, L., Annisah, A. D., & Toteles, A. (2023). Peran Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa SD Negeri 04 Dompu Tahun Pembelajaran 2020 / 2021. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 172–184.