

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, H. (2019). *Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Point Counter Point Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii A Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Mts Negeri Sentajo Filial Singingi Kecamatan Singingi Kabupaten Kuantan Singingi Feni. 1(2).*
- Alek, A. (2014). Perspektif Baru Pengajaran Bahasa Inggris Melalui Direct Method. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, 17(2), 153–166.* <https://doi.org/10.24252/Lp.2014v17n2a1>
- Anang, A., & Ulya, M. (2022). *Efektifitas Metode Point Counterpoint Untuk Menumbuhkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas Vi Pada Mata Pelajaran Fikih Di Madrasah Ibtidaiyah Riyadlul Ulum Sidoarjo. 01(02), 28–42.*
- Anderson, L. W., & Karthwohl, D. (2017). *Pembelajaran, Pengajaran, Dan Asesmen.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Arikunto, S. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Dany, U. M., & Muhammad, A. N. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Point-Counter-Point Bagi Mahasiswa Ikip Budi Utomo Malang. 5(2), 35–42.*
- Dianti, Y. (2017). Pengaruh Strategi Point Counter Point Terhadap Keterampilan Berbicara Dalam Pembelajaran Tematik. *Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 5–24.* http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/Bab_2.Pdf
- Didik, W., & Sutarni, S. (2013). *Peningkatan Pemahaman Konsep Tentang Pemerintahan Pusat Pada Pelajaran Pkn Melalui Metode Point Counter Point (Pcp) Pada Siswa Kelas Iv Muhammadiyah Plosorejo Kecamatan Kerjo.* <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/23798>
- Duha, M. M. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Point-Counter point Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan. *Jurnal Education And Development, 9(2), 642–646.* <http://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/view/2961%0ahttp://journal.ipts.ac.id/index.php/ed/article/download/2961/1900>
- Gafur, A. (2019). Pengelolaan Kelas Dalam Menciptakan Suasana Belajar Yang Kondusif Di Sd/Mi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam, 1(2), 38.*
- Idrus, A. Al, & Raksun, A. (2023). *Model Pembelajaran Point Counter Point (Pcp) Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sman 1 Parado. 8, 65–71.*
- Kadir, A. (2022). Pengaruh Pemberian Reward Terhadap Motivasi Belajar Siswa: Studi Di Kelas Tinggi Sd Inpres 3/77 Panyili Kecamatan Palakka Kabupaten Bone. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora, 2(1), 1–10.* <https://doi.org/10.53625/jpdsh.v2i1.4094>

- Marthinus, U. (2019). *Penerapan Pembelajaran Menggunakan Strategi Pcp Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Biologi Pada Materi Jaringan Tumbuhan Di Kelas Xi Ipa Sma Negeri 4 Ambon*. 7(2), 101–114.
- Muhamad, A. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1.
- Nugraheni, I. L. (2018). *Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Dan Point Counter Point*. 1–26.
- Praheto, D. W. &. (2020). Eksplorasi Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Melalui Pendekatan Pluralistik Dalam Pengelolaan Kelas Di Sd Negeri Timuran Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 4(1), 388–396. <https://doi.org/10.30738/Tc.V4i1.7715>
- Rikmasari, R., & Fernanda, S. H. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Dan Keaktifan Siswa Dengan Menggunakan Metode Concept Mapping (Peta Konsep) Kelas Iv Sdn Kranji Ii Bekasi Barat. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(1), 124. <https://doi.org/10.17509/Ijpe.V2i1.14228>
- Sagala, S. (2014). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Sriyadi. (2011). *Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Tentang Pemerintahan Pusat Pada Pelajaran Pkn Melalui Metode Point Counter Point (Pcp) Pada Siswa Kelas Iv Negeri 03 Pendem Kecamatan Mojogedang*. <https://eprints.ums.ac.id/eprint/16413>
- Sudiyono. (2017). *Pendidikan Kewarganegaraan di perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suharsini, & Arikunto. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Sundari, K., & Andriana, S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Model Artikulasi Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas V Sdit An-Nadwah Bekasi. *Pedagogik*, 6(2), 109–116. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/1603/1372>
- Sundari, K., & Rahmahwati, P. (2020). Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Sekolah Dasar. ... (*Jurnal Pendidikan ...*, Viii(2), 44–54. <https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/3180> %0a<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/download/3180/2045>
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar Dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta:

Kencana Prenada Media Group.

- Tampubolon. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt. Gelora Aksara Pratama.
- Usman, A., & Wibowo, D. (2015). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pendidikan Kewarganegaraan (Pkn) Dengan Media Charta Di Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 186–201. [Http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/jpd/article/download/87/163](http://www.jurnalstkipmelawi.ac.id/index.php/jpd/article/download/87/163)
- Warnita, D. K. (2019). Penerapan Model Point Counter point Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Hindu Dan Budi Pekerti Kelas Iv Semester Dua Tahun Pelajaran 2018/2019 Di Sd Negeri 34 Cakranegara Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jisip (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v3i3.796>
- Winataputra. (2003). *Hakikat, Fungsi, Dan Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan Di Sd*. 1–49.