

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Penelitian ini dilakukan atas dasar beberapa masalah, diantaranya nilai IPA di kelas V masih nilai terendah dibandingkan kelas lain dan mata pelajarannya. Pemahaman konsep IPA rendah, hal ini bisa dilihat dari siswa yang belum mampu memahami materi yang telah dipelajari. Siswa belum mampu memberikan contoh lain yang berkaitan dengan konsep IPA, siswa belum mampu untuk menganalisis materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu untuk mengklasifikasi materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu untuk menyimpulkan materi, dan siswa belum mampu mengaplikasikan konsep untuk membuat suatu kreasi. Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) di kelas V SDN Jatiwarna I dapat ditingkatkan melalui penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), hal ini terjadi karena selama proses pembelajaran siswa mampu menjelaskan kembali materi yang sudah dipelajari, mampu memberikan contoh, menganalisis, mengklasifikasi, menyimpulkan materi yang dipelajari dan mampu membuat proyek. Hasil dari penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Jatiwarna I diperoleh sebuah kesimpulan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) mengalami peningkatan. Pada siklus I nilai presentase ketuntasan klasikal yaitu 53%, pada siklus II yaitu 85%. Pada siklus I nilai rata-rata kelas sebesar 72, sedangkan siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 81. Hal tersebut menunjukkan bahwa presentase ketuntasan klasikal pada siklus II telah memenuhi kriteria keberhasilan penelitian yang telah ditentukan yaitu 80%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) siswa kelas V di SDN Jatiwarna I sebesar 32%.

## B. Saran

Berdasarkan saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Salah satu alternatif yang dapat digunakan oleh guru adalah menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa, seperti pada mata pelajaran IPA dan sebagainya. Penggunaan berbagai model/metode pembelajaran yang bervariasi hendaknya terus ditingkatkan agar dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, bermakna dan menyenangkan.

### 2. Bagi Siswa

Penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan konsentrasi dan motivasi pada saat proses belajar. Selain meningkatkan motivasi juga pemahaman akan materi lebih baik dibandingkan sebelumnya.

### 3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan penelitian yang lebih lanjut dalam model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL). Peneliti lain dapat memperoleh wawasan baru mengenai penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan pemahaman konsep.