

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) DI KELAS V SDN JATIWARNA I**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Disusun Oleh:

AZKIA FARHATUN HANIFA

41182109200099

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azkia Farhatun Hanifa

NPM : 41182109200099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V
SDN Jatiwarna I

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan
yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 13 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M. Pd)

Dosen Pembimbing 2



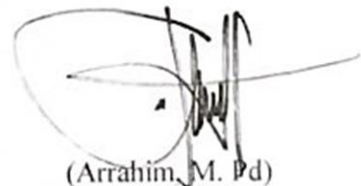
(Rima Rikmasari, M. Pd)

Diketahui dan Disertakan Oleh:



(Yudi Budianti, M. Pd)

Ketua Program Studi PGSD



A handwritten signature in black ink.

(Arrahim, M. Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azkia Farhatun Hanifa

NPM : 41182109200099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V
SDN Jatiwarna I

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Arrahim, M. Pd



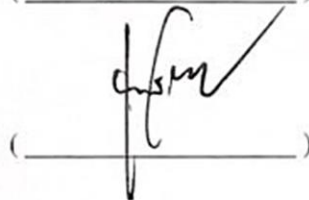
(_____)

2. Rima Rikmasari, M. Pd



(_____)

3. Dr. Kori Sundari, M. Pd



(_____)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 28 November 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azkia Farhatun Hanifa

NPM : 41182109200099

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)

Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V SDN Jatiwarna I

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V SDN Jatiwarna I” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 28 November 2024

Penulis,



AZKIA FARHATUN HANIFA

NPM. 41182109200099

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Azkia Farhatun Hanifa
NPM : 41182109200099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul:

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) DI KELAS V SDN JATIWARNA I”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 28 November 2024

Penulis,

**AZKIA FARHATUN HANIFA
NPM. 41182109200099**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Allah tidak mengatakan hidup ini mudah. Tetapi Allah berjanji, bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan:

Untuk Almarhumah Umi saya yang sudah di Surga dan

Bapak saya yang sangat saya cintai dan sayangi.

Terimakasih banyak atas segala cinta, perhatian, dan kasih sayang

serta tiada hentinya melangitkan do'a baiknya dengan tulus

dan memberikan dukungan dalam memperjuangkan masa depan

dan kebahagiaan putri bungsunya.

Tak luput pula, skripsi ini saya persembahkan kepada diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai pada titik ini.

ABSTRAK

Nama : Azkia Farhatun Hanifa
NPM : 41182109200099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V
SDN Jatiwarna I

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pemahaman siswa yang masih rendah dalam mata pelajaran IPA di kelas V SDN Jatiwarna I. Adapun permasalahannya yaitu: siswa belum mampu memahami materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu dalam memberikan contoh, siswa belum mampu untuk menganalisis materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu untuk mengklasifikasi materi yang telah dipelajari, siswa belum mampu untuk menyimpulkan materi, dan siswa belum mampu mengaplikasikan konsep untuk membuat suatu kreasi. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA siswa kelas V dengan menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) di SDN Jatiwarna I.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya dilakukan 3 kali pertemuan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Jatiwarna I yang berjumlah 34 siswa, yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 18 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dengan KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan ketuntasan klasikal pada siklus I yaitu 53% dengan nilai rata-rata 72. Selanjutnya pada siklus II diperoleh ketuntasan klasikal meningkat menjadi 85% dengan nilai rata-rata 85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dapat meningkatkan pemahaman konsep IPA pada siswa kelas V sebesar 32%.

Kata Kunci: Pemahaman Konsep IPA, Model *Project Based Learning* (PjBL), Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Nama : Azkia Farhatun Hanifa
NPM : 41182109200099
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran
IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V
SDN Jatiwarna I

This research is motivated by students' low understanding in science subjects in class V of SDN Jatiwarna I. The problems are: students have not been able to understand the material they have studied, students have not been able to give examples, students have not been able to analyze the material they have studied, students have not been able to classify the material they have studied, students have not been able to conclude the material, and students have not been able to apply concepts to make creations. Therefore, the aim of this research is to increase the understanding of science concepts for class V students by implementing the Project Based Learning (PjBL) model at SDN Jatiwarna I.

The research method used is the Classroom Action Research (PTK) method. This research was carried out in 2 cycles, each cycle holding 3 meetings through the planning, implementation, assessment and reflection stages. The subjects of this research were 34 class V students at SDN Jatiwarna I, consisting of 16 male students and 18 female students. The success indicator for this research is 80% with a predetermined KKM of 75.

The results of the research showed that classical completeness in cycle I was 53% with an average value of 72. Furthermore, in cycle II, classical completeness increased to 85% with an average value of 85. Thus it can be concluded that the use of the Project Based Learning (PjBL) model can increase understanding of science concepts in fifth grade students by 32%.

Keywords: Understanding of Science Concepts, Project Based Learning (PjBL) Model, Natural Sciences

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Alhamdulillah, dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Project Based Learning* (PjBL) di Kelas V SDN Jatiwarna I”

Skripsi ini dibuat dalam rangka memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih untuk semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini, kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S. Pd., M.Si selaku rektor UNISMA Bekasi yang telah menerima peneliti menjadi mahasiswa UNISMA Bekasi sehingga dapat menyelesaikan studi sarjana.
2. Ibu Yudi Budianti, M. Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45’ Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik serta Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Islam 45’ Bekasi.
4. Ibu Fanny Sumirat, M. Pd selaku Dosen Pembimbing I yang selalu support dan telah menyediakan waktu, tenaga, serta pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.
5. Ibu Rima Rikmasari, M. Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Rahmawati S. Pd, M.M dan Ibu Marisah Chaidir, M. Pd yang telah mengizinkan penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Jatiwarna I.

7. Cinta pertama dan panutanku Bapak M. Syarifudin, terimakasih sudah merawat dan membesarkan penulis dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan penulis, yang telah sabar dan bangga membesarkan putri bungsunya. Terimakasih telah mendidik, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana. Segala yang penulis usahakan dan penulis perjuangkan semata untuk cinta pertama penulis. Sehat selalu dan panjang umur Bapak.
8. Kepada pintu surgaku Almh. Umi Atikah, terimakasih sudah melahirkan, merawat dan membesarkan penulis sampai lima belas tahun kita bersama. Alhamdulillah kini penulis sudah berada di tahap ini, menyelesaikan karya tulis sederhana ini sebagai perwujudan terakhir sebelum engkau benar-benar pergi. Terimakasih sudah mengantarkan penulis berada ditempat ini, walaupun pada akhirnya penulis harus berjuang tertatih sendiri tanpa Umi temani lagi.
9. Kakak tercinta Rifal Mahalli, S. Hi, Wirda Tunnisa, Aisyaturridho, dan Ibrahim Saleh, S. T. Terimakasih telah memberikan dukungan serta do'a dan kasih sayang yang luar biasa sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
10. Keponakan-keponakan tercintaku Alm. Ahiid, Aufaliqa, Bahij, Daniyal, dan Hilya. Yang selalu menghibur disaat penyelesaian skripsi atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang.
11. Kepada seseorang yang tak kalah penting kehadirannya, Andre Pratama. Terimakasih telah menjadi bagian dari perjalanan hidup penulis. Telah menemani, mendukung, ataupun menghibur dalam kesedihan, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan semangat untuk pantang menyerah.
12. Kepada sahabat-sahabat penulis Mutiara, Adinda, Widya, Syifa terimakasih telah memberikan dukungan setiap harinya dan terimakasih telah menemani hari-hari penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan dan berjuang sejauh ini. Bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai, terimakasih tetap memilih hidup dan berusaha walau seringkali merasa tertinggal atas segala pencapaian. Terimakasih sudah bertahan.

Semoga segala kebaikan yang diberikan semua pihak mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan unruk kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Bekasi, 16 November 2024

Penulis

Azkie Farhatun Hanifa

41182109200099

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Masalah.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORETIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Kajian Teoretis	8
B. Kerangka Berpikir	20
C. Hipotesis Tindakan.....	21
BAB III.....	22
METODOLOGI PENELITIAN	22
A. Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian.....	22
B. Subjek Penelitian.....	22
C. Variabel Penelitian	22

D. Definisi Operasional.....	23
E. Metode penelitian	24
F. Desain Penelitian	24
G. Prosedur Penelitian	25
H. Teknik Pengumpulan Data.....	30
I. Instrumen Penelitian.....	31
J. Teknik Analisis Data	35
K. Indikator Keberhasilan.....	36
BAB IV	37
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian.....	37
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	39
BAB V.....	78
KESIMPULAN DAN SARAN	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Siswa Kelas V SDN Jatiwarna I	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Pemahaman Konsep	31
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA	32
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Aktivitas Guru	33
Tabel 3. 5 Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)	35
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	37
Tabel 4. 2 Jumlah Siswa SDN Jatiwarna I	38
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Pemahaman Konsep Siklus I	48
Tabel 4. 4 Nilai Indikator Pemahaman Konsep Siklus I	51
Tabel 4. 5 Hasil Perolehan Nilai Pemahaman Konsep Siklus II	64
Tabel 4. 6 Nilai Indikator Pemahaman Konsep Siklus II	66
Tabel 4. 7 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	20
Gambar 3. 1 Siklus PTK	25
Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I	50
Gambar 4. 2 Diagram Nilai Rata-rata Siklus I.....	50
Gambar 4. 3 Nilai/Jumlah Per Indikator Pemahaman Konsep Siklus I.....	51
Gambar 4. 4 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	65
Gambar 4. 5 Nilai Rata-rata Pemahaman Konsep Siklus II.....	66
Gambar 4. 6 Nilai/Jumlah Per Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	67
Gambar 4. 7 Diagram Hasil Keseluruhan Nilai Rata-rata Siklus I dan Siklus II..	68
Gambar 4. 8 Peningkatan Per Indikator Siklus I dan II	69