

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA
MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *TWO STAY TWO*
STRAY SISWA KELAS V SDN JEJALEN JAYA 02**

SKRIPSI

Dijukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Di Susun Oleh :

SYIFA FIDIA FIRJATULLAH

41182109200093

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS 45 BEKASI
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh:

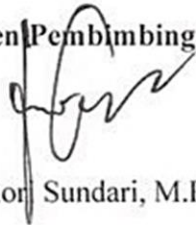
Nama : Syifa Fidia Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02.

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 9 November 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Dr. Kor Sundari, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Aningsih, M.Pd)

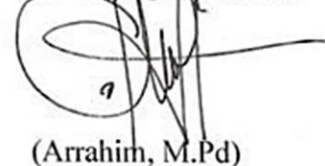
Diketahui dan Disertakan oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI


Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syifa Fidia Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02.

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.


Tim Penguji

Penguji 1 : Arrahim, M.Pd



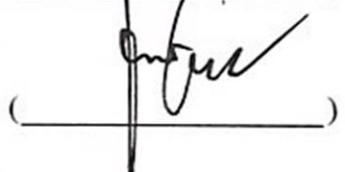
(_____)

Penguji 2 : Rima Rikmasari, M.Pd



(_____)

Penguji 3 : Dr. Kori Sundari, M.Pd



(_____)

Ditetapkan : Bekasi

Tanggal : 28 November 2024

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syifa Fidia Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02” ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan aslian saya sendiri.

Bekasi, 09 November 2024

Penulis,


Syifa Fidia Firjatullah

NPM. 41182109200093

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Syifa Fidia Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Jenis Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif (*Non-Ekklusif Royalti-Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP PADA MATA
PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *TWO STAY TWO STRAY* SISWA
KELAS V SDN JEJALEN JAYA 02”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, merawat dan mempublikasi tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 09 November 2024

Penulis,

Syifa Fidia Firjatullah

NPM. 41182109200093

ABSTRAK

Nama : Syifa Fidya Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa dalam mata pelajaran IPA di kelas V SDN Jejalen jaya 02. Masalah yang di hadapi siswa antara lain siswa kesulitan dalam : menjelaskan pengertian ekosistem, menafsirkan gambar jenis-jenis ekosistem, memberikan contoh jenis ekosistem, mengklasifikasi komponen biotik dan abiotik, menarik inferensi komponen biotik dan abiotik, membandingkan jenis-jenis ekosistem, serta menyimpulkan materi yang dipelajari. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep pada siswa kelas V melalui penerapan model *Two Stay Two Stray* di SDN Jejalen Jaya 02.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, dengan setiap siklus terdiri dari 3 kali pertemuan dan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas V SDN Jejalen Jaya 02 yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa yang mencapai nilai KKM yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I diperoleh presentase ketuntasan klasikal yaitu 53% dengan nilai rata-rata 71. Pada siklus II, presentase ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata 84. Berdasarkan data tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Two Stay Two Stray* berhasil meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN Jejalen Jaya 02 sebesar 35%.

Kata Kunci : Pemahaman Konsep IPA, Model *Two Stay Two Stray*, Ilmu Pengetahuan Alam

ABSTRACT

Nama : Syifa Fidia Firjatullah
NPM : 41182109200093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02.

This research was motivated by students' low understanding in science subjects in class V of SDN Jejalen Jaya 02. Problems faced by students included students having difficulty in: explaining the meaning of ecosystem, interpreting pictures of types of ecosystem, giving examples of ecosystem types, classifying biotic components and abiotic, draw inferences about biotic and abiotic components, compare types of ecosystems, and summarize the material studied. Therefore, the aim of this research is to increase conceptual understanding in fifth grade students through the application of the Two Stay Two Stray model at SDN Jejalen Jaya 02.

The research method used is Classroom Action Research (PTK). This research was carried out in two cycles, with each cycle consisting of 3 meetings and going through planning, implementation, assessment and reflection stages. The subjects of this research were 32 class V students at SDN Jejalen Jaya 02 consisting of 17 male students and 15 female students. The indicator for the success of this research is 80% of the number of students who achieve a KKM score of 75.

The results of the research show that in cycle I the percentage of classical completeness was obtained, namely 53% with an average value of 71. In cycle II, the percentage of classical completeness increased to 88% with an average value of 84. Based on these data, it can be concluded that the application of the Two Stay model Two Stray succeeded in increasing conceptual understanding in science subjects for fifth grade students at SDN Jejalen Jaya 02 by 35%.

Keywords: Understanding Natural Science Concepts, Two Stay Two Stray Model, Natural Sciences

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hatiku tenang karena mengetahui bahwa yang melewatkanmu tidak akan pernah menjadi takdirku, dan apa yang ditakdirkan untukmu tidak akan pernah melewatkanmu”

(Ummar bin Khattab)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Muhammad Nur dan Ibu Mas’ah Abdullah yang telah merawat, membimbing serta bekerja keras untuk membiayai sekolahku serta tiada henti- hentinya mendoakan untuk kesuksesanku. Ridho allah adalah ridho orang tua.

Kepada kakak dan abang yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya. Serta untuk diri sendiri, terimakasih sudah kuat sampai saat ini dan selalu berusaha untuk mencoba memberikan yang terbaik.

Tak lupa juga saya ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada dosen pembimbing saya yaitu Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd dan Ibu Dr. Aningsih, M.Pd. Serta teman-teman Angkatan yang telah mendukung dan memotivasi saya untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga semuanya selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya, Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampailah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Two Stay Two Stray* Siswa Kelas V SDN Jejalen Jaya 02”.

Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberi dukungan, motivasi, serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi yang telah menerbitkan surat keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas “45” Bekasi
4. Ibu Dr. Kori Sundari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah banyak bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah banyak bimbingan, arahan dan meluangkan waktunya kepada penulis dengan ikhlas dan sabar dalam membantu selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
7. Ibu Isti Bustiawati, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Jejalen Jaya 02 yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di SDN Jejalen Jaya 02.

8. Ibu Nursiah, S.Pd., selaku Wali Kelas V SDN Jejalan Jaya 02 yang telah mengizinkan serta membantu penulis dalam melakukan penelitian di kelas.
9. Ayahku Muhammad Nur dan Ibuku Mas'ah Abdullah dan Kakak Nisa, Abang Iman yang telah memberikan do'a, dukungan, motivasi, kasih sayang, serta nasehat sehingga penulis dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Fahri terimakasih telah banyak berkontribusi dalam penulisan karya tulis ini, baik tenaga maupun waktu kepada saya serta mendukung, mendengar keluh kesah ataupun menghibur dalam kesedihan dan memberikan semangat.
11. Kepada Mutiara, Husna, Azkia teman dalam mengerjakan skripsi sekaligus telah berkenan menjadi tempat curhatan hati selama menyelesaikan skripsi ini.
12. Terakhir terimakasih kepada diri saya sendiri, Syifa Fidia Firjatullah Apresiasi sebesar-besarnya karena bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah di mulai dan terus berusaha untuk tidak menyerah serta, senantiasa menikmati setiap prosesnya yang tidak mudah ini. Terimakasih sudah bertahan.

Peneliti menyadari bahwa penulisan laporan hasil penelitian atau skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi maupun tata cara penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi menyempurnakan penulisan skripsi ini dari semua pihak. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi semuanya.

Bekasi, 10 November 2024

Penulis

Syifa Fidia Firjatullah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II.....	8
TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Hakikat Pemahaman Konsep	8
B. Model Two Stay Two Stray	10
C. Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	16
D. Kerangka Berpikir	19
E. Hipotesis Tindakan.....	20
BAB III	21
METODOLOGI PENELITIAN	21
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	21
B. Subjek Penelitian.....	21
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	21
D. Metode Penelitian.....	23
E. Desain Penelitian.....	23
F. Prosedur Penelitian.....	24
G. Teknik Pengumpulan Data	28
H. Instrumen Penelitian.....	29

I. Teknik Analisis Data	33
J. Kriteria Keberhasilan Tindakan	35
BAB IV	36
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	36
B. Deskripsi Hasil Penelitian	37
C. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V.....	67
KESIMPULAN DAN SARAN.....	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69

DAFTAR TABEL

Table 2. 1 Kerangka Berpikir	19
Table 3. 2 Data Siswa	21
Table 3. 3 Kisi- Kisi Instrumen Pemahaman Konsep IPA.....	30
Table 3. 4 Rubrik Penilaian Pemahaman Konsep.....	30
Table 3. 5 Pedoman Observasi Aktivitas Guru.....	32
Table 3. 6 Kriteria Keberhasilan Pemahaman Konsep	33
Table 3. 7 Kriteria Ketuntasan Peserta didik	34
Table 4. 1 Profil Sekolah	36
Table 4. 2 Rombongan Belajar	37
Table 4. 3 Hasil Perolehan Nilai Siklus I	44
Table 4. 4 Nilai Indikator Pemahaman Konsep IPA.....	47
Table 4. 5 Nilai Siklus II	56
Table 4. 6 Nilai Indikator Pemahaman Konsep IPA Siklus II	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Arikunto, Supardi, Suhardjono	24
Gambar 4. 1 Diagram Ketuntasan Klasikal Siklus I.....	46
Gambar 4. 2 Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Siklus I	46
Gambar 4. 3 Nilai Rata-Rata Per-indikator Pemahaman Konsep.....	47
Gambar 4. 4 Ketuntasan Klasikal Siklus II	57
Gambar 4. 5 Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Siklus II.....	58
Gambar 4. 6 Nilai Per Indikator Siklus II.....	59
Gambar 4. 7 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan II	59
Gambar 4. 8 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan Siklus II.....	60
Gambar 4. 9 Perbandingan Nilai Per-Indikator Siklus I dan Siklus II	60