

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan di kelas V SDN Jejalen Jaya 02 dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep dalam mata pelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* mengalami peningkatan. Hal ini terlihat dari kemajuan yang terjadi pada setiap siklus. Pada siklus I ketuntasan klasikal mencapai 53% dengan nilai rata-rata siswa sebesar 71, sementara pada siklus II, ketuntasan klasikal meningkat menjadi 88% dengan nilai rata-rata siswa sebesar 84. Nilai per indikator pemahaman konsep “menjelaskan” pada siklus I sebesar 73 meningkat pada siklus II menjadi 88, indikator “menafsirkan” pada siklus I sebesar 65 meningkat menjadi 85, indikator “memberikan contoh” sebesar 76 meningkat menjadi 84, indikator “mengklasifikasi” sebesar 77 meningkat menjadi 85, indikator “menarik inferensi” sebesar 75 meningkat menjadi 87, indikator “membandingkan” sebesar 65 meningkat menjadi 78, indikator “menyimpulkan” sebesar 67 meningkat menjadi 81 Hal ini bisa dinyatakan bahwa pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 35% melalui model pembelajaran *Two Stay Two Stray*.

Dari data diatas, dapat disimpulkan bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dianggap berhasil karena telah memenuhi kriteria keberhasilan, yaitu 80%

B. Saran

Dari penelitian ini masih ada beberapa siswa yang kurang fokus, sehingga masih ada siswa yang belum mencapai KKM. Oleh karena itu, peneliti perlu lebih memperhatikan serta memberikan bimbingan lebih intensif kepada siswa yang membutuhkan. Dengan cara ini, diharapkan konsentrasi siswa akan meningkat, sehingga pencapaian KKM dapat merata.

Berdasarkan saran yang dapat disampaikan dengan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya dapat menerapkan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dalam kegiatan pembelajaran di kelas. Karena model ini terbukti dapat meningkatkan pemahaman kosep siswa, terutama pada mata pelajaran IPA. Penggunaan berbagai model atau metode pembelajaran yang bervariasi perlu terus ditingkatkan untuk menciptakan suasana pembelajara yang aktif, bermakna, dan menyenangkan.

2. Bagi siswa

Model pembelajaran *Two Stay Two Stray* dapat digunakan sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti yang tertarik pada model *Two Stay Two Stray* terkait pemahaman konsep dalam mata pelajaran IPA diharapkan dapat menjadikan penelitian ini sebagai acuan, serta mengembangkan dan meningkatkan penelitian ini lebih lanjut.