

DAFTAR PUSTAKA

- Aningsih, & Zahrani, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Penerapan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL). *Pedagogik*, *VII*(1), 48–56.
- Apipah, S., & Kartono. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa pada Model Pembelajaran Vak dengan *Self Assessment*. *UJMER: Unnes Journal of Mathematics Education Research*, *6*(2), 148–156. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujmer>
- Arikunto, Suharsimi., Supardi., & Suhardjono., (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara. Jakarta.
- Baskoro, A. P., Harianti, R. T., Cornelia, Z., Lestari, A. N. S., Fakhriyah, F., & Ismaya, E. A. (2023). *Systematic Literature Review* (Slr): Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (Ctl) Mata Pelajaran Ipa Di Sekolah Dasar. *Jip*, *1*(1), 154–161.
- Cendana, W., & Siswanto, E. (2022). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Melalui Pemberian Apresiasi Secara Sinkronus. *Cendekiawan*, *4*(1), 43–49. <https://doi.org/10.35438/cendekiawan.v4i1.252>
- Ester, K., Sakka, F. S., Mamonto, F., Anthonieta, E. M. M., Bawole, R., & Mamonto, S. (2023). Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SD Gmim II Sarongsong Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi , Universitas Negeri Manado. *9*(20), 967–973.
- Fijai., Istiyati, S., & Karsono. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Proses Pembentukan Tanah M Elalui Model Pembelajaran Ctl (Contextual Teaching and Learning) Pada Siswa Sekolah Dasar *. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, *5*(5), 6.
- Firmansyah, R. C., Hendriani, A., & Syaripudin, T. (2019). Penerapan Pendekatan CTL Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, *4*(1), 276–284.
- Hasibuan, I. (2014). *Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning)*. *II*(01), 1–12. <https://doi.org/10.24952/logaritma.v2i01.214>.
- Hasudungan, A. N. (2022). Pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) Pada Masa Pandemi COVID-19: Sebuah Tinjauan. *Jurnal Dinamika*, *3*(2), 112–126. <https://doi.org/10.18326/dinamika.v3i2.112-126>
- Husna, S. M., Maison., Kurniawan, D. A., & Resnawati. (2021). Analisis Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fisika di Kelas X IPA MAN 1 Merangin. *Masyarakat Universitas Sahid Surakarta*, *1*(1), 62–74. <https://jurnal.usahidsolo.ac.id/index.php/SENRIABDI>
- Karim, A. A. (2016). Meningkatkan Pemahaman Konsep Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 3 Siwalempu Melalui Pendekatan Contextual

- Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(2), 106–123.
- Kunandar. (2016). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Kurniawan, N. M., & Sumiati, T. (2016). Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (Ctl) Dan Aplikasinya Dalam Pembelajaran Ipa Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik*, 10(1), 16–22. <https://doi.org/10.17509/md.v10i1.3229>
- Meri, E. G., & Mustika, D. (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(4), 200–208. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Nabila, N. (2021). Konsep pembelajaran matematika SD berdasarkan teori kognitif Jean Piaget. *JKPD) Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 6(1), 69–79. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/jkpd/article/view/3574>
- Ningsih, D. S. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Melalui Metode Demonstrasi Di Kelas VB SDN 61/X Talang Babat. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 4(1), 22–40. <https://doi.org/10.22437/gentala.v4i1.6849>
- Nurmaliah., & Pratama, D. F. (2021). Penerapan Model Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Kemampuan Pemahaman Konsep Ipa Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*, 04(03), 3.
- Purwaningsih, S. W. (2016). *Improving Learning Outcomes of Single Materials through PjBl Model Substance and Mixed Substances*. 4(1), 1–23.
- Rusman. (2019). *Model-Model Pembelajaran*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sepriady, J. (2018). Contextual Teaching and Learning Dalam Pembelajaran Sejarah. *Kalpataru: Jurnal Sejarah Dan Pembelajaran Sejarah*, 2(2), 100–110. <https://doi.org/10.31851/kalpataru.v2i2.1603>
- Sudirman., Kasmawati., & Jauhar, S. (2023). Pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa kelas v SDN 198 cinennung kecamatan cina kabupaten bone. *Bestari: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 4(April), 16–25.
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Supranoto, H. (2016). Pengaruh Contextual Teaching and Learning (Ctl) Teknik Praktek Jual Beli Terhadap Kemampuan Mahasiswa Memahami Akuntansi Program Studi Pendidikan Ekonomi Um Metro. (*Jurnal Pendidikan Ekonomi*), 4(2), 36–42. <https://doi.org/10.24127/ja.v4i2.635>
- Susanti, N. K. E., Asrin., & Khair, B. N. (2022). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Ipa Siswa Kelas V Sdn. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6, 686–690.
- Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Prenada Media Group. Jakarta.

- Tampubolon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Erlangga. Jakarta
- Utami, D. D., Syaudah, Y., & P, A. P. (2017). “Kapsul Motivasi” Meningkatkan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Prosiding SEMNAS Penguatan Individu Di Era Revolusi Informasi*, 82.
- Wahyuni, J. S., Sadiman., & Sriyanto, M. I. (2017). Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-sifat Cahaya Melalui Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Sekolah Dasar. *PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret*, 449.
- Wibawa, M. A. N., Ratnadi., & Affandi, L. H. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Childeren Learning In Scinece (CLIS) Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas III SD Negeri Gugus I Sandubaya Tahun Ajaran 2019/2020*. 1, 72–79.
- Wijayanti, D., & Praheto, B. E. (2020). Eksplorasi Penerapan Sistem Among Ki Hadjar Dewantara Melalui Pendekatan Pluralistik Dalam Pengelolaan Kelas Di Sd Negeri Timuran Yogyakarta. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(1), 388–396. <https://doi.org/10.30738/tc.v4i1.7715>
- Yolanda, D. T., Lubis, P., & Sugiarti, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Berbantuan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa Sma. *Jurnal Luminous: Riset Ilmiah Pendidikan Fisika*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.31851/luminous.v1i1.3444>