

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang diterapkan di SD Negeri Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi, model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) mampu meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA pada siswa kelas III dengan indikator menjelaskan kembali, memberikan contoh, mengklasifikasikan, dan menyimpulkan dapat dilihat yang setiap siklusnya mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan presentase ketuntasan klasikal, nilai rata-rata kelas dan nilai rata-rata per indikator dari siklus I ke siklus II. Pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 60% meningkat sebesar 28% di siklus II menjadi 88%. Adapun nilai rata-rata pada siklus I sebesar 64 meningkat di siklus II menjadi 85 demikian juga dengan nilai rata-rata per-indikator mengalami peningkatan seperti indikator menjelaskan kembali meningkat dari 58 menjadi 79, indikator memberikan contoh meningkat dari 71 menjadi 87, indikator mengklasifikasikan meningkat dari 71 menjadi 89, dan indikator menyimpulkan meningkat dari 61 menjadi 86. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA siswa kelas III di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa, peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi sekolah

Pihak sekolah dapat mengadakan pelatihan model dan metode pembelajaran yang menarik dan efektif untuk siswa sekolah dasar agar kemampuan guru dalam mengelola kelas atau membimbing siswa dapat meningkat serta kemampuan yang dimiliki siswa juga akan meningkat.

Selain itu, pihak sekolah mendorong dan memfasilitasi guru untuk lebih kreatif dan bervariasi dalam melakukan model dan metode pelajaran salah satunya menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), sebagai salah satu model yang digunakan dalam pembelajaran dan diharapkan dengan model tersebut. Pemahaman konsep dapat meningkat dan dapat meningkatkan hasil belajar serta kualitas belajar siswa.

2. Bagi guru

- a. Diharapkan guru dapat menggunakan model atau metode yang bervariasi, dalam proses pembelajaran agar pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa lebih baik lagi.
- b. Guru perlu menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam proses pembelajaran IPA karena dengan model pembelajaran tersebut dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.
- c. Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dalam proses pembelajaran pada pelajaran IPA mampu dijadikan solusi dalam meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Agar pembelajaran lebih menarik sehingga siswa termotivasi dan dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata pelajaran IPA atau mata pelajaran lainnya dengan menggunakan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) atau model pembelajaran lainnya.