

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA  
KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL  
*CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DI SDN  
BOJONG RAWALUMBU X KOTA BEKASI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas dan Ilmu Pendidikan Untuk Memenuhi Salah Satu  
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1)



**Disusun oleh:**

WITRI OKTAFIANA

41182109200037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi ini diajukan oleh:

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap Sidang Skripsi.

Bekasi, 22 Oktober 2024

Mengetahui,

Dosen Pembimbing 1



(Fanny Sumirat, M.Pd)

Dosen Pembimbing 2



(Dr. Aningsih, M.Pd)

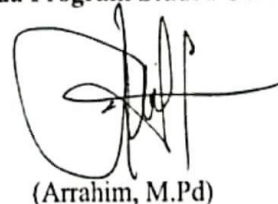
Diketahui dan Disertakan Oleh:

Dekan



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

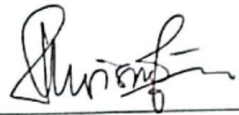
Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III PADA MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* (CTL) DI SDN BOJONG RAWALUMBU X KOTA BEKASI

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana S1 pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Tim Penguji

1. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd




(\_\_\_\_\_)

2. Yudi Budianti, M.Pd



(\_\_\_\_\_)

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



(\_\_\_\_\_)

Ditetapkan di : Bekasi

Tanggal : 28 November 2024

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : PGSD  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi" ini beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau terdapat klain dari pihak lain berkenaan dengan aslian karya saya ini.

Bekasi, 05 Desember 2024

Penulis,



WITRI OKTAFIANA

NPM. 41182109200037

## HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK

Skripsi ini diajukan oleh :

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Karya : Skripsi

Demi mengembangkan ilmu pengetahuan, penulis menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi atas Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif (*Non-Exclusive Royalty – Free Right*) pada Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul :

**“UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SISWA KELAS III PADA  
MATA PELAJARAN IPA MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND  
LEARNING (CTL)* DI SDN BOJONG RAWALUMBU X KOTA BEKASI”**

Berdasarkan pangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini, Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengalihkan media/informasi, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir penulis, selama mencantumkan nama penulis sebagai pencipta/penulis dan pemilik hak cipta. Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya.

Bekasi, 05 Desember 2024

Penulis,



WITRI OKTAFIANA

NPM. 41182109200037

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"*

**(Qs. Al-Baqarah 2:286)**

*"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhan mu lah engkau berharap.*

**(Qs. Al-Insyirah: 5-6)**

### PERSEMBAHAN

*Persembahan kecil saya untuk kedua orang tua, Bapak dan Mamah. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, mereka berdua membuka lengannya untuk saya. Ketika orang-orang menutup telinga mereka untuk saya, mereka berdua membuka hati untuk saya. Ketika saya kehilangan kepercayaan pada diri saya sendiri, mereka berdua ada untuk saya untuk percaya pada saya. Ketika semuanya salah, mereka berdua merangkul dan memperbaiki semuanya. Tidak ada hentinya memberikan doa, cinta, dorongan, semangat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan oleh apapun dan siapapun. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk Bapak dan Mamah. Terimakasih Bapak dan Mamah semoga nikmat sehat mu selalu terjaga. Dan untuk semua doa, cinta dan pengorbananmu, semoga Allah panjangkan umur Bapak dan Mamah.*

## ABSTRAK

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran IPA di kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi. Adapun permasalahannya yaitu siswa belum dapat menjelaskan secara tepat pengertian perubahan wujud benda, siswa mengalami kesulitan dalam menyebutkan contoh perubahan wujud benda, siswa belum mampu mengklasifikasikan atau mengelompokkan sifat-sifat wujud benda, siswa belum mampu menyimpulkan materi yang telah dipelajari. Oleh karena itu, tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas III pada mata pelajaran IPA dengan menerapkan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus, setiap siklusnya dilakukan 3 kali pertemuan dan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, penilaian dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi yang berjumlah 25 siswa, yang terdiri dari 12 siswa laki-laki dan 13 siswa perempuan. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah 80% dari jumlah siswa mencapai KKM yaitu 75.

Dari hasil penelitian diperoleh presentase ketuntasan klasikal pada siklus I ketuntasan klasikal sebesar 60% meningkat sebesar 28% di siklus II menjadi 88%. Adapun nilai rata-rata pada siklus I sebesar 64 meningkat di siklus II menjadi 85. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dapat meningkatkan pemahaman konsep pada mata Pelajaran IPA siswa kelas III di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep IPA, Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL), Ilmu Pengetahuan Alam

## ABSTRACT

Nama : Witri Oktafiana  
NPM : 41182109200037  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi

*This research was motivated by the low understanding of students' concepts in science subjects in class III at SDN Bojong Rawalumbu X, Bekasi City. The problems are that students have not been able to explain precisely the meaning of changes in the form of objects, students have difficulty in mentioning examples of changes in the form of objects, students have not been able to classify or group the properties of objects, students have not been able to conclude the material they have studied. Therefore, the aim of this research is to improve class III students' understanding of concepts in science subjects by applying the model Contextual Teaching and Learning (CTL) at SDN Bojong Rawalumbu Bekasi City.*

*The research method used is Classroom Action Research (PTK). This research was carried out in 2 cycles, each cycle held 3 meetings and went through planning, implementation, assessment and reflection stages. The subjects of this research were 25 class III students at SDN Bojong Rawalumbu X Bekasi City, consisting of 12 male students and 13 female students. The indicator for the success of this research is that 80% of the total number of students reach the KKM, namely 75.*

*From the research results, it was found that the percentage of classical completeness in cycle I was 60%, increasing by 28% in cycle II to 88%. The average value in cycle I was 64, increasing in cycle II to 85. Thus it can be concluded that the use of the model Contextual Teaching and Learning (CTL) can improve understanding of concepts in science subjects for class III students at SDN Bojong Rawalumbu X Bekasi City.*

**Keywords:** *Understanding of Science Concepts, Contextual Teaching and Learning (CTL) Model, Natural Sciences*



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat sehat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, sahabatnya, dan sampaikanlah kepada kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan penuh rasa syukur penulis ucapkan karena telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Kelas III Pada Mata Pelajaran IPA Melalui Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai tugas akhir untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana. Perkenankan penulis untuk mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi serta bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini, yaitu:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi yang telah menerbitkan surat Keputusan sehingga peneliti dapat melaksanakan penelitian.
3. Bapak Arrahim, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Rima Rikmasari, S.S., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang senantiasa membimbing dan memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai.
5. Ibu Fanny Sumirat, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta meluangkan waktunya kepada penulis dengan Ikhlas dan sabar sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak sekali ilmu, wawasan dan motivasinya yang bermanfaat selama perkuliahan.
8. Kepala sekolah Bapak Yaya Suherman, S.Pd., M.M.PD serta guru kelas 3 yaitu Ibu Riska Heryani, S.Pd yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SDN Bojong Rawalumbu X Kota Bekasi.

9. Kepada orang tua penulis, Ayahanda Ahmad dan Ibunda Warnih yang telah memberikan dukungan do'a, motivasi, nasihat, serta kasih sayang yang tidak pernah henti sampai saat ini, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada Adik Khoirul Anwar, saudara penulis yang telah senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada penulis, semoga kelak kita bisa menjadi anak yang membanggakan orang tua.
11. Kepada Bubun, Riska, Reviza, Amanda, Sindi, Nabila, Bela, Lili, Wardah dan Ana Amel yang telah berkenan menjadi tempat curhatan hati selama menyelesaikan skripsi ini, semoga selalu terjaga silaturahmi kita semua.
12. *My best partner* Musthapa Huzein Zidan, terimakasih karena telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, meluangkan baik waktu dan pikiran untuk menjadi tempat keluh kesah penulis. Terimakasih telah menjadi pendengar yang baik dan telah menjadi bagian awal perjalanan kuliah penulis hingga sekarang.
13. Untuk diri penulis sendiri, Witri Oktafiana terima kasih sudah berjuang sejauh ini, terima kasih sudah berjuang keras dan tidak menyerah dengan segala rintangan yang menerpa, walaupun terkadang menangis tapi saya sangat bangga dengan diri saya sendiri. Semoga saya tetap menjadi pribadi yang selalu memiliki semangat dan percaya diri dan selalu rendah hati karena ini baru awal dari semuanya.
14. Seluruh teman-teman sejawat Angkatan 2020 yang telah membantu dan memberikan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis membutuhkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi bahan perbaikan dalam menyusun karya-karya selanjutnya. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi yang membacanya. Aamiin.

Bekasi, 22 Oktober 2024

Penulis

Witri Oktafiana

NPM 41182109200037

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II.....</b>	<b>7</b>
<b>KAJIAN TEORITIS, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS TINDAKAN.....</b>	<b>7</b>
<b>A. Kajian Teori.....</b>	<b>7</b>
<b>1. Pemahaman Konsep.....</b>	<b>7</b>
a. Pengertian Pemahaman Konsep.....	7
b. Indikator Pemahaman Konsep.....	9
<b>2. Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning             (CTL).....</b>	<b>10</b>

a.	Pengertian Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	10
b.	Karakteristik Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	12
c.	Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	15
d.	Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL).....	16
3.	<b>Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar (SD)</b> .....	18
4.	<b>Karakteristik siswa SD kelas III</b> .....	20
<b>B.</b>	<b>Kerangka Berpikir</b> .....	23
<b>C.</b>	<b>Hipotesis Tindakan</b> .....	24
<b>BAB III</b> .....		<b>25</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....		<b>25</b>
<b>A.</b>	<b>Tempat, Waktu, dan Subjek Penelitian</b> .....	<b>25</b>
1.	Tempat Penelitian.....	25
2.	Waktu Penelitian.....	25
3.	Subjek Penelitian.....	25
<b>B.</b>	<b>Variabel Penelitian dan Definisi Oporasional</b> .....	<b>25</b>
<b>C.</b>	<b>Metode Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>D.</b>	<b>Desain Penelitian</b> .....	<b>27</b>
<b>E.</b>	<b>Prosedur Penelitian</b> .....	<b>28</b>
1.	Prosedur Penelitian Siklus I .....	28
2.	Prosedur Penelitian Siklus II.....	30
<b>F.</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data</b> .....	<b>32</b>
1.	Observasi .....	32
2.	Tes Tertulis .....	33
<b>G.</b>	<b>Instrumen Penelitian</b> .....	<b>33</b>
<b>H.</b>	<b>Teknik Analisis Data</b> .....	<b>36</b>
<b>I.</b>	<b>Indikator Keberhasilan</b> .....	<b>37</b>
<b>BAB IV</b> .....		<b>38</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....		<b>38</b>
<b>A.</b>	<b>Deskripsi Lokasi Penelitian</b> .....	<b>38</b>
1.	Profil Sekolah .....	38
2.	Visi dan Misi Sekolah.....	39
3.	Data Guru dan Tenaga Kependidikan.....	39

4. Jumlah Siswa dan Rombongan Belajar.....	40
5. Sarana dan Prasarana.....	40
<b>B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>41</b>
1. Deskripsi Siklus I .....	41
2. Deskripsi Siklus II.....	61
<b>C. Pembahasan Hasil Penelitian.....</b>	<b>79</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>86</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>86</b>
<b>A. Kesimpulan.....</b>	<b>86</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>86</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>88</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tahap Perkembangan Kognitif Menurut Piaget .....	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA.....	33
Tabel 3.2 Penilaian Pemahaman Konsep IPA .....	33
Tabel 3.3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	38
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	39
Tabel 4.3 Rombongan Belajar.....	40
Tabel 4.4 Keadaan Sekolah .....	40
Tabel 4.5 Nilai Pemahaman Konsep Mata Pelajaran IPA Siklus I.....	53
Tabel 4.6 Nilai Rata-Rata Per Indikator Pemahaman Konsep Siswa Siklus I.....	56
Tabel 4.7 Nilai Pemahaman Konsep IPA Siklus II.....	72
Tabel 4.8 Nilai Setiap Indikator Pemahaman Konsep Siklus II.....	76
Tabel 4.9 Perbandingan Hasil Indikator Pemahaman Konsep .....	77

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	23
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas Arikunto, (2021).....	27
Gambar 4.1 Presentase Ketuntasan Klasikal Siklus I .....	55
Gambar 4.2 Nilai Rata-Rata Pemahaman Konsep Siklus I.....	55
Gambar 4.3 Nilai Rata-Rata PerIndikator Siklus 1.....	56
Gambar 4 4 Ketuntasan Klasikal Siklus II.....	74
Gambar 4.5 Perbandingan Ketuntasan Klasikal Siklus I dan Siklus II.....	74
Gambar 4.6 Rata-Rata Pemahaman Konsep Siklus II .....	75
Gambar 4.7 Perbandingan Nilai Rata-Rata Siklus I dan II.....	75
Gambar 4.8 Nilai Rata-Rata Per Indikator Siklus II .....	76
Gambar 4.9 Perbandingan Nilai Indikator Pemahaman Konsep.....	77