

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, P. M. (2015). Metodologi Penelitian Kuantitatif. In Aswaja Pressindo.
- Akbar, M. Y. A., Amalia, R. M., & Fitriah, I. (2018). Hubungan Relijiusitas dengan Kesadaran diri Mahasiswa Program Studi Bimbingan Penyuluhan Islam (Konseling) UAI. *JURNAL AI-AZHAR INDONESIA SERI HUMANIORA*, 4(4), 265. <https://doi.org/10.36722/sh.v4i4.304>
- Akbulut, Y., Dursun, Ö. Ö., Dönmez, O., & Şahin, Y. L. (2016). In search of a measure to investigate *cyberloafing* in educational settings. *Computers in Human Behavior*, 55, 616–625. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.11.002>
- Alias, N. F., Mustafa, S. M. S., & Ahmad, Z. (2019). Investigating the Usefulness of Counselling Tool to Improve Students' Kesadaran diri . *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 9(13). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v9-i13/6252>
- Andreassen, C. S., Torsheim, T., & Pallesen, S. (2014). Predictors of use of social network sites at work - a specific type of *cyberloafing*. *Journal of Computer-Mediated Communication*, 19(4), 906–921. <https://doi.org/10.1111/jcc4.12085>
- Annisa, H. (2022). Hubungan antara self awareness dengan tanggung jawab pada pengurus ikan lembaga mahasiswa psikologi Indonesia (ILMPI)
- Anugrah, A. P., & Margaretha, M. (2013). Regulasi diri mempengaruhi perilaku *cyberloafing* yang dimoderasi oleh berbagai karakteristik individual mahasiswa Universitas Kristen Maranatha. Universitas Kristen Maranatha.
- Apriani, R., Probowati, D., Indreswari, H., & Simon, I. M. (2020). Social Intelligence, Love, Self-Regulation Pada Remaja yang Adiksi Game Online Jenis Agresif dan Non-Agresif. *Ilmu Pendidikan: Jurnal Kajian Teori dan Praktik Kependidikan*, 5(1), 35–42.
- Ardilasari, N. (2017). Hubungan Self Control Dengan Perilaku *Cyberloafing* Pada Pegawai Negeri Sipil. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 05(01), 19–39. <https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3882>
- Arif, I. (2015). Pemanfaatan cocopeat dan arang sekam padi sebagai media tanam bibit cempaka wasian (*Elmerrilia ovalis*). 1, 805–808. <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010423>
- Arirahmanto, S. B. (2016). the Development of Burnout Reduction Application Based on Android for Smpn 3 BArirahmanto, S. B. (2016). *Unesa*, 6, 2.

- Asmaul Husna, B. S. (2017). Metodologi Penelitian dan Statistik : Bahan Ajar Keperawatan Gigi. https://perpus.poltekkesjkt2.ac.id/respoy/index.php?p=show_detail&id=4899
- Azwar, S. (2017). Metode penelitian psikologi / Saifuddin Azwar | Perpustakaan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. <https://inlislite.uin-suska.ac.id/opac/detail-opac?id=26495>
- Bandura, A. (1991). Social Cognitive Theory of Self-Regulation.
- Baumeister, R. F., Gailliot, M., & Dwall, C. N. (2006). Self-Regulation and Personality : How Interventions Increase Regulatory Success , and How Depletion Moderates the Effects of Traits on Behavior. December 2006. <https://doi.org/10.1111/j.1467-6494.2006.00428.x>
- Bernard, M. (2018). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar. Kemampuan Pemecahan Masalah, 2(2), 1973.
- Budiastuti, Dyah dan Agustinus Bandur (2018), Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dengan Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS, Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Carey, K. B., Neal, D. J., & Collins, S. E. (2004). A psychometric analysis of the self-regulation questionnaire. 29, 253–260. <https://doi.org/10.1016/j.addbeh.2003.08.001>
- Dancey, C., & Reidy, J. (2007). Statistics Without Maths for Psychology.
- Djaali. (2020). Metodologi Penelitian Kuantitatif - Djaali - Google Buku. https://books.google.co.id/books/about/Metodologi_Penelitian_Kuantitatif.html?hl=id&id=wY8fEAAAQBAJ&redir_esc=y
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etny, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Senggigi dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosi. Jurnal VARIAN, 2, 31–36. <https://doi.org/10.30812/varian.v2i1.331>
- Fuadiah, L., Anward, H. H., & Erlyani, N. (2016). Peranan Conscientiousness Terhadap Perilaku *Cyberloafing* Pada Mahasiswa. Jurnal Ecopsy, 3(1). <https://doi.org/10.20527/ecopsy.v3i1.1942>
- Fuadiah, L. H. H. A. N. E. (2016). Peranan conscientiousness terhadap perilaku *cyberloafing* the role of conscientiousness towards *cyberloafing* behavior in students. Ecopsy.
- Ghozali. (2018). Ghozali: Aplikasi analisis multivariate SPSS 25. <https://scholar.google.co.id/scholar?oi=bibs&hl=en&q=related:2oYsMLDl2ZkJ:scholar.google.com/>

- Goleman, D., Hartel, C., Boyatzis, R., & Mckee, A. (2002). the Emotionally Intelligent Workplace:Howto Select for, Measure, and Improve Emotional Intelligence in Individuals, Groups, and Organizations. *Administration In Social Work*, 27(3), 107–114.
- Hafizha, R. (2021). Profil Kesadaran diri Remaja. *JECO Journal of Education and Counseling Journal of Education and Counseling*, 2(1), 158–166.
- Hulukati, W., & Djibran, M. R. (2018). Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. *Bikotetik (Bimbingan dan Konseling Teori dan Praktik)*, 2(1), 73. <https://doi.org/10.26740/bikotetik.v2n1.p73-80>
- Karaollan Yilmaz, F. G., Yilmaz, R., Öztürk, H. T., Sezer, B., & Karademir, T. (2015). *Cyberloafing* as a barrier to the successful integration of information and communication technologies into teaching and learning environments. *Computers in Human Behavior*, 45(April), 290–298. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.12.023>
- Khaeruman, & Saefullah, E. (2017). Analisis Lokasi Usaha Terhadap Penjualan PedagangBuah-Buahan Di Sepanjang Jalan Ciptayasa Serang. *Jurnal Sains Manajemen*, 3(2), 2017.
- Lim, V. K. G. (2002). The IT way of loafing on the job. *Journal of Organizational Behavior*, 23(5), 675–694.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). Hubungan Kesadaran diri dengan Kedisiplinan Peserta Didik Kelas VIII di SMP Wiyatama Bandar Lampung (Penelitian Korelasional Bidang BK Pribadi). 03(1), 57–72.
- Mu'min, S. A. (2016). Regulasi Diri Dalam Belajar Mahasiswa Yang Bekerja (Studi pada Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Kendari). *Jurnal Al-Ta'dib*, 9(1), 1–20.
- Nurbaiti, M. K., & Alfarisyi, M. F. (2023). Sejarah Internet di Indonesia. *Jurnal Ilmu Komputer, Ekonomi dan Manajemen (JIKEM)*, 3(2), 2340–2342.
- O'Neill, T. A., Hambley, L. A., & Chatellier, G. S. (2014). Cyberslacking, engagement, and personality in distributed work environments. *Computers in Human Behavior*, 40, 152–160. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.08.005>
- Oktarina, D. C., & Adelina, I. (2020). Pengaruh Self-Control terhadap Grit pada Mahasiswa yang Menjadi Panitia Kegiatan. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 4(1), 15–26. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v4i1.2258>
- Ouweneel, E., Le Blanc, P. M., & Schaufeli, W. B. (2013). Do-it-yourself: An online positive psychology intervention to promote positive emotions, self-efficacy, and engagement at work. *Career Development*

- International, 18(2), 173–195. <https://doi.org/10.1108/CDI-10-2012-0102>
- Ozler, D. E., & Polat, G. (2012). *Cyberloafing* phenomenon in organizations: determinants and impacts. *International Journal of eBusiness and eGovernment Studies*, 4(2), 1–15. http://www.sobiad.org/eJOURNALS/journal_IJEBEG/archieves/2012_2/derya_ergun.pdf
- Pichardo, C., Justicia, F., Fuente, J. De, Martínez-vicente, J. M., & Berbén, A. B. G. (2014). Factor Structure of the Self-Regulation Questionnaire (SRQ) at Spanish Universities. 1–8. <https://doi.org/10.1017/sjp.2014.63>
- Pranitasari, D., Afifah, N., Prastuti, D., Hermastuti, P., Syamsur, G., & Suryono, D. W. (2016). *Self control*, kesadaran diri dan kejenuhan belajar pada perilaku *cyberloafing* mahasiswa dalam pembelajaran daring. 11(1), 1–23.
- Pranitasari, D., & Noersanti, L. (2017). Intrinsic and extrinsic factors to affect (Case study on the first degree students in STIE Indonesia). *International Journal of Applied Business and Economic Research* ISSN : 0972-7302, 15(25), 1–8.
- Pratama, M. Y. A., & Satwika, Y. W. (2022). Hubungan Antara Regulasi Diri dengan Perilaku *Cyberloafing* pada Mahasiswa Psikologi Universitas Negeri Surabaya. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 9(1), 21–33.
- Pratiwi, nuning. (2017). Penggunaan Media Video Call dalam Teknologi Komunikasi. *Jurnal Ilmiah DInamika Sosial*, 1, 213–214.
- Pratiwi Wahyu, I., & Sri, W. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self Regulation Remaja Dalam Bersosialisasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Pengembangan Sdm*, 8(1), 1–11. <https://ejournal.borobudur.ac.id/index.php/psikologi/article/view/589>
- Priyatno, D. (2017). Panduan praktis olah data menggunakan SPSS / Duwi Priyatno; editor, Ratih Indah Utami | Dinas Perpustakaan dan Arsip Daerah DIY. <https://balaiyanpus.jogjaprovo.go.id/opac/detail-opac?id=301267>
- Qowimah, S. N., Almahira, K. J., Rahma, D. A., Satrio, A. B., Nuzul, H. M., Puteri, S. N. Y., Nova, L., & Andyarini, E. N. (2021). Hubungan Self Confidence dan Kesadaran diri dengan Komunikasi Efektif pada Mahasiswa Relationship between Self Confidence and Kesadaran diri with Effective Communication in Students. *Indonesian Psychological Research*, 03(2), 109–120.
- Rahayu, H. T., Hudha, A. M., & Umah, U. S. (2015). Perbandingan kesadaran diri pola konsumsi makanan dan olahraga dengan riwayat keluarga memiliki dan tidak memiliki diabetes melitus tipe II pada mahasiswa

- PSIK UMM. *Jurnal Keperawatan*, 6(1), 15–26.
<http://ejournal.umm.ac.id/index.php/keperawatan/article/view/2848>
- Rudini, R. (2017). Peranan Statistika Dalam Penelitian Sosial Kuantitatif. *Jurnal SAINTEKOM*, 6(2), 53.
<https://doi.org/10.33020/saintekom.v6i2.13>
- Sani, M. P., & Suhana. (2022). Pengaruh Beban Kerja, Burnout, dan Komitmen Organisasi Terhadap Perilaku *Cyberloafing* (Studi Pada PT. ABC di Kabupaten Kendal). *Jurnal Mirai Management*, 7(2), 286–305. <https://doi.org/10.37531/mirai.v7i2.2014>
- Sari, D. P. (2021). Tingkat ketercapaian tugas perkembangan dewasa awal. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 5(2), 243–266.
- Sasmita, S. (2014). pengaruh faktor sosial ekonomi dengan pendapatan petani jagunng . 19(1), 52–58.
- Shintia, D., & Taufik, T. (2019). Hubungan Kesadaran diri dengan Perilaku *Cyberloafing* pada PNS di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Bukittinggi. *Jurnal Riset Psikologi*.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/psi/article/view/6951>
- Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara Kesadaran diri Dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.58258/jime.v5i2.795>
- Silalahi, D. F. S., & Eliana, R. (2021). Fear of missing out and *cyberloafing* among college students. *Psikologia: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 15(2), 39–40. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v15i2.4893>
- Simanjuntak, E., Fajrianthi, F., & Purwono, U. (2019). Skala Cyberslacking Pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi*, 18(1), 55.
<https://doi.org/10.14710/jp.18.1.55-68>
- Sihaloho, R. P. (2019). Hubungan Antara Self Awareness Dengan Deindividuasi Pada Mahasiswa Pelaku Hate Speech. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 5(2), 114. <https://doi.org/10.58258/jime.v5i2.795>
- Sutton, A. (2016). Measuring the effects of self-awareness: Construction of the self-awareness outcomes questionnaire. *Europe's Journal of Psychology*, 12(4), 645–658. <https://doi.org/10.5964/ejop.v12i4.1178>
- Syamsuar. (2021). Penyelesaian Pelanggaran Syariat Islam Perspektif Ulama Dayah dan Kearifan Lokal di Kawasan Barat Selatan aceh. 28.
https://scholar.google.co.id/citations?view_op=list_works&hl=en&hl=en&user=DQEIZm0AAAAJ
- Syukri, I. I. F., Rizal, S. S., & Al Hamdani, M. D. (2019). Pengaruh Kegiatan Keagamaan terhadap Kualitas Pendidikan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 17. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.358>

Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Perspektif : Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
<https://doi.org/10.33592/perspektif.v3i2.1540>

Zimmerman, B. J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *81*(3), 329–339.