

DAFTAR PUSTAKA

- Istiningasih, S., Setiawan, H., Studi, P., Guru, P., & Dasar, S. (2022). *Hubungan Minat Baca Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Cerita Fiksi Siswa Kelas V SDN Gugus 5 Cakranegara*. 8(1), 796–803
- Jariah, A., Gustina, R., & Muhardini, S. (2023). *Efektifitas Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Composition terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. 3(20), 234–243
- Mediana, P. A. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berdasarkan Teori Taksonomi Ruddell pada Siswa Kelas 4 di Sdn Karawaci 1. *Jurnal Pendidikan Tembusai*, 6(1), 8225–8230
- Muliawanti, S. F., Amalian, A. R., Nurashiah, I., Hayati, E., & Taslim, T. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 860–869.
- Niliawati, L. (2018). *Penerapan Model CIRC (COOPERATIVE INTEGRATED READING AND COMPOSITION) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. III (I)*
- Nuraini, R. (2019). *Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Koopertif Tipe Cooperative Intergrated Reading And Composition (CIRC) Pada Siswa KELAS V Improving Reading Comprehension Sklls Though “ Cooperative Integrated Reading And Composition . 928–938*
- Rahmi, Y., & Marnola, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Melalui Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading and Compotion (Circ). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 662–672.
- Syafitri, C. R., & Mansurdin. (2020). Model Cooperative Integrated Reading and Composition sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1335–1346. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/600>

- Utaminingsih, E. S., Sulasih, S., Puspita, M. A., Sumartiningsih, S., Habibi, A. F., & Mulyaningtiyas, T. (2023). Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di Sekolah Dasar. *Research and Development Journal of Education*, 9(2), 860.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Naeklan, S., & Chintia. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Dengan Model CIRC (Cooperative Intergeted Reading And Composition) Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Mutiara Pendidikan*
- Annisa Nur Kusuma Wardani. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Kelas X Konsep Jamur. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 8–24.
- Asfar, A. M. I. T., Asfar, A. M. I. A., & Halamury, M. F. (2019). Teori Behaviorisme (Theory of Behaviorism). *Researchgate*, September, 1–32. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.34507.44324>